

Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі

Астана қаласы әкімдігінің «Ілияс Жансүгіров атындағы № 58 мектеп-гимназия» шаруашылық жүргізу құқығындағы
мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны

Қаралды



Министрлік кеңестің шешімімен
10 қазанындағы

А.Н. Нұрман

Мемлекеттік аттестаттау рәсімі шеңберінде Ілияс Жансүгіров атындағы № 58 мектеп-гимназиясының өзін-өзі бағалау
жөніндегі есебі

Астана қаласы білім беру
саласының бақылау
департаментіне берілген
күні 2024 жылғы 11 қазан

Астана, 2024

«І.Жансүгіров атындағы №58 мектеп-гимназия» ШЖҚ МКК
өзін-өзі бағалау
ҚОРЫТЫНДЫСЫ

Астана қаласы

«10» қазан 2024 жыл

Астана қаласы әкімдігінің «Ілияс Жансүгіров атындағы №58 мектеп-гимназия» ШЖҚ МКК мемлекеттік аттестаттау рәсімі шеңберінде «Мектептің мемлекеттік аттестациядан өтуіне байланысты өзін-өзі бағалауы бойынша комиссия құру туралы» бұйрық шығарды. Мектептің өзін-өзі бағалауы бойынша төмендегі құрамда комиссия бекітілді:

№	Комиссия	Аты-жөні	Лауазымы
1	Төрайымы	Нұғман.А.Н	Директор
2	Комиссия мүшелері	Каденова.Ж.Ж	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
3		Онор Алтыnguль	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
4		Газиева.Ж.К.	Директордың бейіндік оқыту жөніндегі орынбасары
5		Кабар Г	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
6		Өнер Айжан	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
8		Ердеханова С.С	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
9		Мәулітбекқызы. А.	Директордың ақпараттық технология орынбасары
10		Бекмұрат А.Ж	Директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары
11		Жабатай.А.О	Қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімі

Өзін-өзі бағалаудың мақсаты:

1. Өзін-өзі бағалаудың барлық қатысушыларының іс-әрекетін жұмылдыру;
2. Оқу-тәрбие жөнінде нақты ақпаратты алу;
3. Гимназияның педагогикалық процесс сапасы мен нәтижесі жөніндегі тиімді жұмысты анықтау;
4. Оқушыларды еңбекке жұмылдырылуын, өзін-өзі дамуының мүмкіндіктерін, әлеуметтік кемелденуінің деңгейін бақылау;
5. Гимназия оқушыларының жағдайы туралы нақты ақпарат алу

Өзін-өзі бағалаудың міндеттері:

1. Өзін-өзі бағалау мен оқу нысандарындағы өлшенетін сапаларының дәрежесін анықтау;
2. Гимназияда педагогикалық жүйеде инновациялық сапалардың бар болуы мен болмауын тану;
3. Гимназияда педагогикалық процестерді бағалау сипаттамасының тұтастығының жүйесін құру;
4. Жалпы гимназияның білім жүйесін, тәрбие дәрежесін, бағалау (өзіндік бағалау) нысандарында жағымды тенденцияны тану;
5. Оқу-тәрбиені бағалау (өзіндік бағалау) кезінде пайда болған проблемалардың шешу жолдары мен туындаған себептерін анықтау

Мекеме өз қызметінде басшылыққа алады:

- Қазақстан Республикасының Конституциясын (1995 жылғы 30 тамыз, ҚР 2007 жылғы 21 мамырдағы Заңымен енгізілген өзгертулер мен толықтырулар);
- Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» № 319-III Заңын;
- "Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 24 қазандағы № 487-IV Заңын;
- Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Қазақстан Республика-

сындағы «Бала құқықтары туралы» №345-ІІ Заңын (09.04.2016 ж. Жағдай бойынша өзгерістер және толықтырулармен);

- Қазақстан Республикасының 1997 жылғы 11 шілдедегі «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» № 151- І Заңын;
- Қазақстан Республикасының 1998 жылғы 2 шілдедегі «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы» № 267- І Заңын;
- ҚР «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Кодексін, өзге де норматив- тік құқықтық актілерін,сонымен қатар Мекеме Жарғысын басшылыққа алады.

Қазақстан Республикасының Кәсіпкерлік кодексіне, Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының (бұдан әрі – заң) 5-бабының 21-2) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін бекіту туралы» № 486 (бұдан әрі –бағалау критерийлері) бұйрығына сәйкес, Қазақстан Республикасы Білім министрлігі Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитетінің Астана қаласының Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментінің (бұдан әрі – Департамент) бұйрығымен, бағалау критерийлерінің тізбесі Астана қаласы әкімдігінің «Ілияс Жансүгіров атындағы №58 мектеп-гимназия» ШЖҚ МКК мекемесі мемлекеттік аттестаттау рәсімі шеңберінде 2022-2023 о.ж., 2023-2024 о.ж., 2024-2025 оқу жылының есепті кезеңдегі қызметіне өзін-өзі талдауын жүргізді.

Мазмұны:

1-бөлім: «Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы»

2-бөлім: «Кадрлық әлеуетті талдау»

3-бөлім: «Білім алушылар контингенті»

4-бөлім: «Оқу-әдістемелік жұмыс»

5-бөлім: «Оқу-материалдық активтер»

6-бөлім: «Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры»

7-бөлім: «Білім алушыларының білімін бағалау»

8-бөлім: «Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респондент- тердің сауалнамасы»

9-бөлім: Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

10- бөлім: Қорытындылар мен ұсыныстар

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы:

1) Білім беру ұйымының аталуы, орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан мекен-жайы):

Астана қаласы әкімдігінің «Ілияс Жансүгіров атындағы №58 мектеп-гимназия» ШЖҚ МКК Астана қаласы, Сарыарқа ауданы, Ақан сері көшесі-22, пошта индексі 010000

2) Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электронды пошта, web-сайт):

Мектеп-гимназия директоры: Нұғман Ақмоншақ Нұртазақызы

Телефон: +7 7172 50 15 69 E-mail: - Mektep58_edu@mail.kz электрондық пошта

<https://58bilim.edu.kz/> - мектеп сайты https://www.instagram.com/58_mektep?igsh=dGhzdXllZDNyOTc1 инстаграм

3) Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының ФАӘ және лауазымға тағайындау бұйрығы туралы деректер):

Мектеп-гимназия директоры: Нұғман Ақмоншақ Нұртазақызы.

Астана қаласы әкімдігінің "Ілияс Жансүгіров атындағы № 58 мектеп-гимназия" шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны 2007 жылғы 21 маусым.31 тамыз № 1821-ж/қ бұйрығы негізінде тағайындалған. Орналасқан жері: Қазақстан, Астана қаласы, Сарыарқа ауданы, көшесі, Ақан Сері, ғимарат 22, пошта индексі 010000

4) Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар:

«Астана қаласының Активтер және мемлекеттік сатып алу басқармасы» ММ 2023 жылғы «21» ақпан №48710 бұйрығына 27-қосымша, Астана қаласы әкімдігінің «Ілияс Жансүгіров атындағы №58 мектеп-гимназиясы» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны мекемесінің Жарғысы Астана қаласының Әділет департаментінің 2023 жылғы 06-наурыз «Заңды тұлғаны қайта тіркеу туралы анықтама» БСН 070640004581

«Астана қаласының Активтер және мемлекеттік сатып алу басқармасы» ММ 2023 жылғы «21» ақпан №48710 бұйрығына 27-қосымшасына өзгерістер енгізілді. Қазақстан Республикасы Азаматтық кодексіне, Қазақстан Республикасының «Қазақстан Республикасындағы жергілікті мемлекеттік басқару және өзін-өзі басқару туралы», «Мемлекеттік мүлік туралы» заңдарына сәйкес, «Астана қаласының Білім басқармасы» ММ 2024 жылғы 16 қыркүйектегі №1276-қж қызметтік жазбасы негізінде, «Астана қаласының Активтер және мемлекеттік сатып алу басқармасы» ММ туралы Ережені басшылыққа отырып, Астана қаласы әкімдігінің «Ілияс Жансүгіров атындағы №58 мектеп-гимназия» ШЖҚ МКК жарғысына 4-қосымшаға сәйкес өзгеріс енгізілді.

5) Рұқсат етуші құжаттар:

2023 жыл 24 сәуір Білім беру қызметімен айналысу үшін Лицензия № KZ АО LAA 000341110, алғашқы лицензияның берілген күні «18» желтоқсан 2008 жыл, **Білім беру қызметімен айналысуға арналған лицензияға қосымша KZ40LAA000341110**, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Астана қаласының білім саласында сапаны қамтама- сыз ету департаменті басшысының 2023 жылғы 24 сәуірдегі №169-нқ бұйрығы

2. Кадрлық құрамға талдау:

1) тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер:

Педагогикалық кадрлардың білім деңгейі:

Білімі	2022-2023 жж.		2023-2024 жж.		2024-2025 жж.	
	саны	%	саны	%	саны	%
Жоғары	162	97,6	155	95,7	133	95,7
Арнаулы орта	4	2,4	7	4,3	6	4.3
Барлығы	166		162		139	

2022-2023 оқу жылында 166 педагогтың барлығының педагогикалық білімі бар. Оның ішінде 162 педагог жоғары білімді, 4 педагог арнаулы орта білімді.

2023-2024 оқу жылында 162 педагогтың барлығының педагогикалық білімі бар. Оның ішінде 155 педагог жоғары білімді, 7 педагог арнаулы орта білімді.

2024-2025 оқу жылында 139 педагогтың барлығының педагогикалық білімі бар. Оның ішінде 133 педагог жоғары білімді, 6 педагог арнаулы орта білімді. Базалық білімі жоқ педагогтар жоқ.

Оқу жылд ар	Жалп ы мұғал ім саны	1 – 4 сыныптар			5 – 11 сыныптар			Магистр, Ph, профессор дәрежесі бар мұғалім
		Мұғалім саны	Жоғар ы білім	Арнаул ы орта білім	Мұғалі м саны	Жоғар ы білім	Арнаул ы орта білім	
2022- 2023	166	39	37	2	127	124	3	15
2023- 2024	162	37	34	4	125	122	3	18
2024- 2025	139	47	43	4	101	99	2	24

ҰБДҚ бойынша директор-1 бірлік, бас есепші-1 бірлік, директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары-2 бірлік, директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары-3,5 бірлік, директордың бейіндік бойынша оқыту жөніндегі орынбасары-1 бірлік , директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары-1 бірлік, лаборант-4 бірлік, аға тәлімгер-1 бірлік , педагог-ұйымдастырушы-1 бірлік вакансия, әлеуметтік-педагог-1 бірлік, педагог-психолог-4,5 бірлік , педагог-ассистент-1 бірлік, кітапханашы меңгерушісі-1 бірлік , кітапханашы-1 бірлік , логопед-0,5, дефектолог-0,5, экономист-1 бірлік, іс-қағаздарын жүргізуші-1 бірлік, менеджер-1 бірлік, есепші-2 бірлік, жабдықтау жөніндегі инженер-1 бірлік, бағдарламаны қамтамасыз ету жөніндегі маман-1 бірлік, вахта-2 бірлік , аула сыпырушы-1 бірлік, ғимараттарға кешенді қызмет көрсететін және жөндейтін маман-2 бірлік, күзетші-3 бірлік, еден жуушы-23 бірлік, кіші медбике қызметкері-0,5 бірлік, электрик-1 бірлік, сантехник-1 бірлік , хатшы-1 бірлік, педагог-139.

Бала күтіміне байланысты 30 маман демалыста отыр.

Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер әдістемелік ұсынымдағы 7-қосымшаға сәйкес берілді. Біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті анықтайтын құжаттар (ЖОО диплом,біліктілік арттыру курс сертификаттары) қоса берілді.

2) қосымша жұмыс жағдайында жұмыс істейтін педагогтер және олардың оқу жүктемелері туралы мәліметтер:
Мектеп-гимназияда қоса атқарушы 0,5 бірлік логопед, 0,5 бірлік дефектолог жұмыс жасайды.

3) мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер

Оқ у жыл ы	Қандай лауазым, пән бойынша аттестатталды	Лауазымы бойынша саны	Берілген біліктілік санаты
2022-2023	Директор	1	Директор-бірінші-20.08.2022ж. №648-ж/қ
	Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары	2	0
	Директордың бейіндік оқыту жөніндегі орынбасары	1	
	Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары	1	
2023-2024	Директор	1	
	Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары	3	
	Директордың бейіндік оқыту жөніндегі орынбасары	1	бірінші, 31.12.2020ж., №1074
	Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары	1	бірінші, 21.01.2021ж., № 439
2024-2025	Директор	1	
	Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары	4	
	Директордың бейіндік оқыту жөніндегі орынбасары	1	бірінші, 31.12.2020ж., №1074
	Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары	2	бірінші, 21.01.2021ж., № 439

2022-2023 оқу жылындағы мектеп директоры Нугуманова Самал Ботахановна мен директордың 6 орынбасарының ішінде 2 орынбасар аттестаттаудан өтті.

2023-2024 оқу жылындағы мектеп директоры Нұғман Ақмоншақ Нұртазақызы мен директордың 7 орынбасарының ішінде 2 орынбасарының аттестаттаудан өткені туралы сертификаты бар.

2024-2025 оқу жылындағы мектеп директоры Нұғман Ақмоншақ Нұртазақызы мен директордың 6,5 орынбасарының ішінде 2 орынбасарының аттестаттаудан өткені туралы сертификаты бар.

4) кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер:

2022-2023 оқу жылында мектеп-гимназиядағы жалпы мұғалім саны – 166.

Педагогтардың біліктілік санат үлесі – 36,7%.

2023-2024 оқу жылында мектеп-гимназиядағы жалпы мұғалім саны –162 .

Педагогтардың біліктілік санат үлесі – 33,3 %.

2024-2025 оқу жылында мектеп-гимназиядағы жалпы мұғалім саны–139

Педагогтердың біліктілік санат үлесі – 35,2%.

Санаты	2022-2023 жж		2023-2024 жж	
	Саны	%	Саны	%
Педагог-шебер	2	1,2	1	0,6
Педагог-зерттеуші	30	18,1	25	15,4
Педагог-сарапшы	25	15	26	16,1
Педагог-модератор	53	32	59	36,4
Жоғары	2	1,2	1	0,6
Бірінші	2	1,2	1	0,6
Екінші	1	0,6	3	1,8
Педагог	51	30,7	46	28,3
Барлығы	166	-	162	139
Сапалық құрам	36,7		33,3	

Санаты	2024-2025 жж			
	Бастауыш буын		Жалпы орта білім	
	Саны	%	Саны	%
Педагог-шебер	0	0	1	1
Педагог-зерттеуші	4	8,5	17	16,6
Педагог-сарапшы	9	19,1	18	17,6
Педагог-модератор	25	53,1	51	50
Педагог	9	19,1	16	15,6
Барлығы	47	-	102	-
Сапалық құрам	27,6		35,3	

Педагогтердің біліктілік санат деңгейлері бойынша бөлінуі.

Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің 233 бабына, «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 5 бабына 37 тармағына сәйкес, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 және 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 «Педагог қызметкерлермен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілі біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы бұйрықтарына сәйкес аттестаттау біліктілік санатының деңгейін педагог қызметкерлер 5 жылда және басшы, басшы орынбасарлары 3 жылда бір реттен сиретпей көтеріп және растап отырады.

Оқу жылы	Педагогтер	жоғары	бірінші	екінші	педагог	педагог-модератор	педагог-сарапшы	педагог-зерттеуші	педагог-шебер
2022-2023	166	2	2	1	51	53	25	30	2
2023-2024	162	1	1	3	46	59	26	25	1
2024-2025	139	0	0	0	27	67	24	20	1

Педагогтардың жетістіктері туралы мәліметтер

Мұғалімнің аты-жөні	Конкурс деңгейі	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2023 2024	2024 2025
Абдильдина А.С				1	1	
Хурмет Гульдана	Халықаралық					
	Республикалық					
	Қалалық	1		1		
Өнер Айжан	Халықаралық					
	Республикалық					
	Қалалық	1	2			
Есімсейітова Салтанат	Халықаралық					
	Республикалық				1	
	Қалалық	1				
Солтан Өзгеріс						
	Халықаралық					
	Республикалық		1			
	Қалалық					
Елекеева Зоя	Халықаралық					
	Республикалық			1		
	Қалалық					
Анапьянова Райхан	Халықаралық					
	Республикалық					
	Қалалық		1			
Жабатай Айтолқын	Халықаралық					
	Республикалық		1			

	Қалалық				1	
Турезакова Жұлдызай	Халықаралық					
	Республикалық				1	
	Қалалық		1		1	
Султанова Малика	Халықаралық					
	Республикалық					
	Қалалық			1	2	
Утенова Гүлнур	Халықаралық					
	Республикалық			2	1	
	Қалалық					
Габбасова Гүлім	Халықаралық					
	Республикалық					
	Қалалық					
Елекеева Зоя	Халықаралық					
	Республикалық				2	
	Қалалық				1	
Жабатай Байсұлтан	Халықаралық					
	Республикалық			1		
	Қалалық				1	
	Аудандық					
Нурушева Айнаш	Халықаралық					
	Республикалық				1	
	Қалалық			1		
Көмек Назгүл	Халықаралық					
	Республикалық				1	
	Қалалық					
Әбдікәрімова Аяла	Халықаралық					
	Республикалық				1	

	Қалалық					
Жетпісбай Анар	Халықаралық					
	Республикалық				1	
	Қалалық					
Сабралиева Ақбота	Халықаралық					
	Республикалық				1	
	Қалалық					
Ерғалиқызы Ұлмекен	Халықаралық					
	Республикалық				1	
	Қалалық					
Наурызова Гүлнұр	Халықаралық					
	Республикалық					
	Қалалық				1	
Нысанова Мейірқыз	Халықаралық					
	Республикалық				1	
	Қалалық				1	
Тойшыбек Айзада	Халықаралық					
	Республикалық				1	
	Қалалық					
Туксанбаева Шолпан	Халықаралық					
	Республикалық				1	
	Қалалық					
Маханова Ұлдаш	Халықаралық					
	Республикалық				1	
	Қалалық					
Орынбасова Ақгүл	Халықаралық					
	Республикалық				1	
	Қалалық					
Шаткенова Рыскуль	Халықаралық					

	Республикалық				1	
	Қалалық					
Мұратова Айтолқын	Халықаралық					
	Республикалық				1	
	Қалалық					
	Аудандық					
Ертостикова Гульвира	Халықаралық					
	Республикалық				2	
Баекина Зайкуль	Халықаралық					
	Республикалық				1	
	Қалалық					
Барлығы		3	6	12	31	

Мұғалімдердің мектеп оқушыларымен жүргізетін оқу, зерттеу қызметінің тиімділігі (пәндік олимпиадалар, ғылыми жарыстар, ғылыми жобалар, тақырыптар бойынша жарыстар және т.б.) (2019-2020, 2020- 2021, 2021-2022, 2022-2023,2023-2024 оқу жылы)

№	Конкурстар	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Пәндік олимпиада (аудан)	12	14	15	17
2	Пәндік олимпиада (қала)	3	3	6	3
3	Республикалық «Зерде» балалардың зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобалар конкурсы (қалалық кезең)	3	4	5	9
4	Республикалық «Зерде» балалардың зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобалар конкурсы (республикалық кезең)	0	1	0	0
5	Ғылыми жоба конкурсы	3	2	4	5
6	«Менің кіші Отаным» олимпиадасы	0	0	1	2
7	«Алтын сақа» математика пәні олимпиадасы	2	1	3	6
8	«Ақберен» өнер байқауы	0	0	1	0
9	«Әдебиет әліппесі» оқулары 2-4 сыныптар	0	1	1	1
10	География пәнінен Ұлттық олимпиада (аудандық кезеңнен қалалық кезеңге жолдама алғандар) 7- 8 сыныптар арасында	0	1	2	1

11	«Құтты білік» қалалық конкурсынан	0	0	1	1
12	Республикалық форум «Мамандықтар әлемін ашамын» жобасынан	1	0	0	0
13	«Ілияс Жансүгіров» оқуларына (7-11 сынып оқушыларының арасында)	1	2	2	3
14	«Алтын түлек» олимпиадасы	2	1	2	2
15	«Әлемді өзгертетін идеялар» жоба конкурсы	0	0	1	0
16	«Бала Абай» (4 сыныптар арасында)		0	1	2
17	«М.Жұмабаев оқулары»		0	1	1
18	«Абай оқулары»	2	1	1	2
19	5-9 сыныптар арасында республикалық «Тарих ата» қашықтық олимпиадасы	0	0	1	3
20	Сәкен оқулары 7-11 сыныптар	2	0	2	3
21	«Құтты білік» оқулары, эссе жазу 5-7 сыныптар	0	0	1	0
22	«Бейімбетті білмек парыз» атты Б.Майлин оқулары “Өмірді шынайы өрнектеген тұлға”, эссе жазу	0	0	1	1
23	«Алаштың ақ сұңқары» атты 1 аймақтық Ақселеу оқулары «Бір өзі-бір әлем» номинациясы	0	0	1	1
24	Жалпы білім беретін пәндер бойынша жасөспірімдер олимпиадасының қалалық кезеңі 7-8 сыныптар	2	3	3	3
25	Т. Айбергенов Оқулары	0	0	1	2
26	Махамбет оқулары	0	0	1	2
27	Ақбота интеллектуалды сайысы	0	0	2	5
28	Қалалық дебат	0	0	0	1

Соңғы 3 жылда педагогтардың халықаралық, республика, облыс, қала көлемінде конкурстар мен жарыстарға қатыстырып, жүлделі орындар иеленген оқушылардың көрсеткіші.

Оқу жылы	Халықаралық	Республикалық	Қалалық	Аудандық	Жалпы
2022-2023	-	12	27	39	78
2023-2024	-	11	48	40	99
2024-2025	-	-	4	-	4

6) кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер:

Оқыту мен оқыту сапасын арттыру үшін жаңа білім алуға дағдылары мен құзыреттерін жетілдіруге мүмкіндік беру мақсатында жылда перспективалық жоспар жасалып, педагогтер бейіні бойынша біліктілігін арттырады.

2022 жылы "Педагогика кадрларының біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 95 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 9 сәуірдегі № 137 бұйрығының 3-тарау 21 тармағына сәйкес педагогтар 5 жылда бір рет біліктілігін арттырып отырды.

2022-2024 жылдар бойынша педагогтардың сабақ беретін пәніне сәйкес курстан өтуі туралы ақпарат

2022	2023	2024
37	39	55

2022 жылында Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 27 желтоқсандағы «Педагог мәртебесі туралы» Заңына 03.05.2022 жылмен енгізілген 7-баптың 12- тармағына сәйкес педагогтар үш жылда бір реттен сиретпей біліктілігін арттыруы керек. Бұйрыққа 2022 оқу жылы 37 педагог, 2023 оқу жылы 39 педагог, 2024 оқу жылы 55 педагог біліктілігін арттырды.

Мектепте педагогтердің біліктілік арттыру курстарынан өтудің ұзақ мерзімді жоспары мен тізімі жаңартылып отырады.

Ағымдағы оқу жылында декреттік демалыстан шыққандар, жас мамандар және жаңадан басқа мектептерден келген мұғалімдердің біліктілік арттыру курсынан сертификаттары жоқ бірнеше мұғалімдер кездесті, алдағы жоспарға енгізілді.

3. Білім алушылар контингенті:

1) деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер:

Мемлекеттік саясаттың негізгі басымдықтарының бірі-білімнің қолжетімділігі мен сапасын қамтамасыз ету, білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыру болып табылатындықтан, осы мақсатта жыл сайын мектеп контингенті жинақталады. Білім алушылар контингенті бойынша электрондық базасы жүргізіледі, мектептегі контингент қозғалысына байланысты бұйрықтарды уақытылы шығару, деректерді ҰБДҚ-на және алфавиттік кітапқа енгізу, алфавиттік кітаптың бұйрықтар мен тіркеу журналдардың сәйкестігі қамтамасыз етіліп, әкімшілік тарапынан қатаң бақылауда. Барлық білім алушылардың жеке іс-қағаздары мен медициналық карталары уақытылы талапқа сай жүргізіліп отырады.

Білім алушылар контингентінің құрылымы.

р/с	Контингент құрылымы	Бастауыш мектеп			Негізгі мектеп			Орта мектеп			Мектеп бойынша барлығы		
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Білім алушылар саны	956	927	766	1417	1379	1132	206	269	283	2579	2575	2181
2	Жалпы сыныптар саны/білім алушылар саны	39	37	31	54	54	47	9	10	10	102	101	88
3	-жалпы білім беретін	19	13	15	40	39	30	4	4	4	63	56	49
4	-жоғары деңгейдегі (гимназиялық)	20	24	16	14	15	17	5	6	6	39	45	39
5	ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар саны	0	1	2	1	2	2	0	0	0	1	3	4

Берілген кестеден сынып жиынтықтарының тұрақты өсуімен қатар ерекше білім беруді қажет ететін бала санының да өсуін көруге болады.

1) сыныптардың толықтығы туралы мәліметтер:

3.1. Деңгейлері бойынша оқушылар саны туралы мәлімет

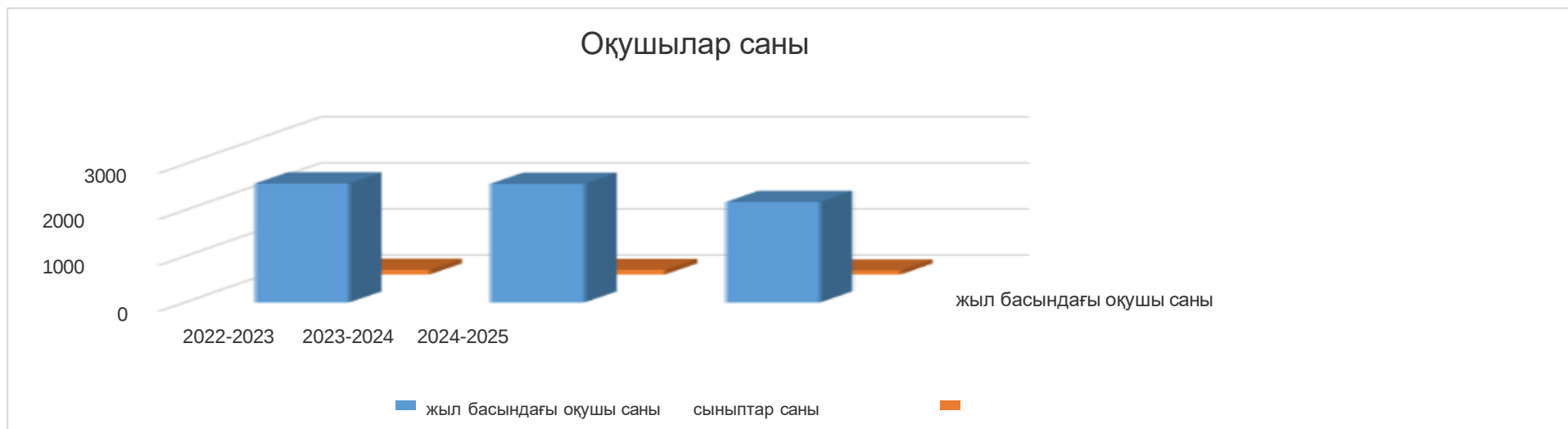
Мектептің негізгі міндеттеріне өмір бойы білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі басымдылығын жүзеге асыру – білім берудің қолжетімділігі мен сапасын қамтамасыз ету, ата-аналардың білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыру кіреді.

Осы мақсаттарға жету үшін мектеп оқушыларды қабылдау, тіркеу және оқыту талаптарын орындайды. Бұл мәселелер мектеп әкімшілігінің тұрақты бақылауында.

Оқушылардың саны туралы электронды деректер базасы жүргізіліп, оларды оқуға қабылдау және ауыстыру бойынша бұйрықтарды қабылдау және уақтылы беру, барлық қажетті мәліметтерді әліпбилік кітапқа енгізу қамтамасыз етіледі. Оқушылардың жеке істері мен медициналық құжаттары бақылауда.

Оқушылар саны:

оқу жылы	жыл басындағы оқушы саны	сыныптар саны
2022-2023	2583	102
2023-2024	2575	101
2024-2025	2181	88



Мектеп бес күндік жұмыс аптасында, екі ауысымда жұмыс істейді. **I ауысым:** 1«А», 1«Ә», 1«Б», 1«В», 1«Г», 1«Ғ», 1«Д»; 1«Е»; 4«А», 4«Ә», 4«Б», 4«В», 4«Г», 4«Ғ», 4«Д»; 7 «А», 7 «Ә», 7«Б», 7 «Г»; 8«А», 8«Ә», 8«Б», 8«В», 8«Г», 8«Ғ», 8«Д», 8«Е», 8«Ж», 8«З»; 9«А», 9«Ә», 9«Б», 9«В», 9«Г», 9«Ғ», 9«Д», 9«Е»; 9«Ж», 9«З»; 9 «И»; 10«А», 10«Ә», 10«Б», 10«В»; 10«Г»; 11«А», 11«Ә», 11«Б», 11«В», 10«Г» - 1255

II ауысым: 2«А», 2«Ә», 2«Б», 2«В», 2«Г», 2«Ғ», 2«Д», 2«Е»; 3«А», 3«Ә», 3«Б», 3«В», 3«Г», 3«Ғ», 3«Д», 3«Е»; 5«А», 5«Ә», 5«Б», 5«В», 5«Г», 5«Ғ», 5«Д», 5«Е»; 6«А», 6«Ә», 6«Б», 6«В», 6 «Г», 6«Ғ», 6«Д», 6«Е», 6«Ж»; 7«В», 7«Ғ», 7«Д», 7«Е», 7«Ж» - 926

Оқу процесі қазақ тілінде жүргізіледі. Сондай-ақ мектепте 2022-2023 оқу жылында 76 сыныбында, 2023-2024 оқу жылында 3ж, 6г, 8б сыныптарында ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушылар білім алса биылғы , 2024-2025, оқу жылында 1б, 3а, 5а, 9б сыныптарында ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушылар оқиды.

Мектепте 2024-2025 оқу жылының басында барлығы 88 сынып комплект қалыптасты:

1-4 сыныптар – 31 жалпы білім беретін сыныптар, олардың ішінде ;

5-9 – 47 жалпы білім беретін сыныптар;

10-11 сыныптар – 10 жалпы білім беретін сыныптар.

Оқушыларды сынып деңгейлері бойынша бөлу

оқу жылы	жалпы сыныптар саны 1-11	деңгей бойынша сынып комплект		
		1 деңгей (1-4 сыныптар)	2 деңгей (5-9 сыныптар)	3 деңгей (10-11 сыныптар)
		жалпы білім	жалпы білім	жалпы білім
2022-2023	102	39	54	9
2023-2024	101	37	54	10
2024-2025	88	31	47	10

3.2. сыныптың толықтырылуы туралы ақпарат

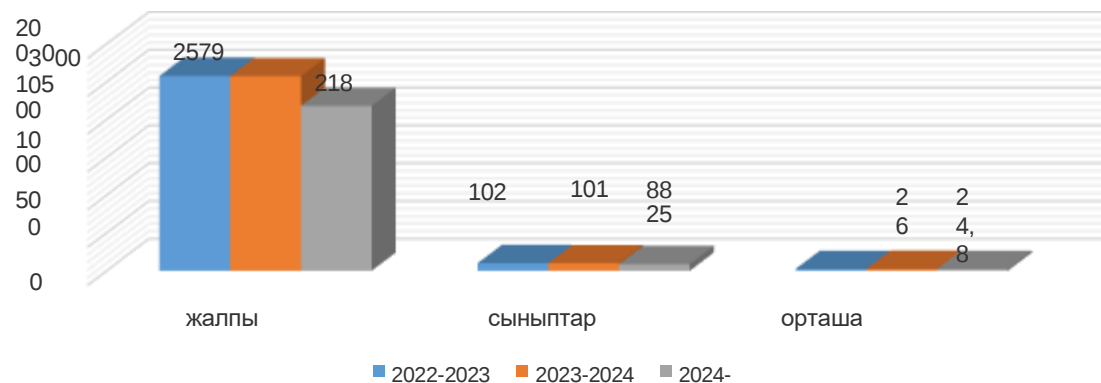
оқ у жыл ы	Оқуш ы сан ы	1-4 сыныптар			5-9 сыныптар			10-11 сыныптар		
		сыныптар	Оқушылар	орташа толықтырылуы	сыныптар	Оқушылар	орташа толықтырылуы	сыныптар	Оқушылар	орташа толықтырылуы
2022-2023	2579	39	956	25	54	1417	26	9	206	23
2023-2024	2575	37	927	25	54	1379	26	10	269	27
2024-2025	2181	31	766	24,7	47	1132	24,1	10	283	28,3

2024-2025 оқу жылының басында мектепте сынып саны орташа 24,58 оқушыны құрады, бұл Тазалық ЕЖН бойынша рұқсат етілген норма шегінде қалады.

Оқыту тілі бойынша сыныптардың толықтырылуы Орташа толықтыруы

оқу жылы	жалпы саны	сыныптар саны	орташа толықтыруы
2022-2023	2579	102	25,3
2023-2024	2575	101	25,5
2024-2025	2181	88	24,8

Сыныптардың орташа толымдылығы



Оқушылардың контингент титулінің тізімі

Білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер

2022-2023 оқу жылы

Тоқсан да р	Барлығы		1 – 4 сыныптар		5 – 9 сыныптар		10 –11сыныптар		Оқушы саны
	Келді	Кетті	Келді	Кетті	Келді	Кетті	Келді	Кетті	
1 тоқсан	26	28	8	11	16	15	2	2	2577
2 тоқсан	53	46	26	17	26	29	1	-	2584
3 тоқсан	51	48	27	29	23	19	1	-	2587
4 тоқсан	9	14	-	4	8	8	1	2	2582

2023-2024 оқу жылы

Тоқсанда р	Барлығы		1 – 4 сыныптар		5 – 9 сыныптар		10 – 11 сыныптар		Оқушы саны
	Келді	Кетті	Келді	Кетті	Келді	Кетті	Келді	Кетті	
1 тоқсан	31	19	16	9	14	9	1	1	2587
2 тоқсан	27	38	13	20	14	17	-	1	2576
3 тоқсан	25	38	9	22	14	16	2	-	2563
4 тоқсан	7	19	2	11	3	7	2	1	2551

2024-2025 оқу жылы

Тоқса нд ар	Барлығы		1 – 4 сыныптар		5 – 9 сыныптар		10 – 11 сыныптар		Оқушы саны
	Келді	Кетті	Келді	Кетті	Келді	Кетті	Келді	Кетті	
1 тоқсан	27	27	9	7	16	18	2	2	2181
2 тоқсан									
3 тоқсан									
4 тоқсан									

Қорытынды: Көрсетілген кезеңде контингенттің көбеюі мен кетуі байқалды – көші-қон процестерінің нәтижесінде (балалар облыстардан, басқа елдерден келеді), сонымен қатар, мектептің шағын алаңында, Оқушылар оқитын «Жайлы мектеп» салынды, соған байланысты оқушылар сол мектепке ауысты. Жобалық қуаты 1200 оқушыға есептелген, мектепте 2181 оқушы білім алады. Жалпы, оқушылар саны тұрақты. Орташа толтыру Тазалық ЕЖН талаптарына сәйкес келеді.

4. Оқу-әдістемелік жұмыс:

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

1) білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының болуы және оларға сәйкестігі:

№58 мектеп-гимназиясының **2022–2023 оқу жылындағы** оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген), «2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты негізінде жасалды.

- «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы (ары қарай ББМЖМС);

- «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы **(2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);**

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы **(2020 жылғы 27 қарашадағы №496 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);**

- «Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдедегі №334 бұйрығы;

- «Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендерінің, құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштегілерінің тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 маусымдағы №291 бұйрығы;

– «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын, бекіту туралы» ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы (2021 жылғы 9 маусымдағы №282 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің, сондай-ақ кредиттік оқу технологиясын есепке алғандағы жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2017 жылғы 27 қарашадағы №596 бұйрығы (2018 жылғы 21 қыркүйектегі №477 бұйрықпен өзгерістер енгізілген) **тек қана жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыруға өткен мектептер үшін;**

- «Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы №137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы» Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы №374 бұйрығы

- «Орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №363 бұйрығы;

- «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы (ҚР ӘМ 2021 жылғы 6 тамызда №23890 болып тіркелген);

- «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы» Қазақстан республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы №77 қаулысы **(ҚР Үкіметінің 2020 жылғы 3 маусымдағы №346 қаулысымен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);**

- «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2022-2023 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат (Ы Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының ғылыми-әдістемелік кеңесінің 2022 жылғы 21 шілдедегі №8 хаттамасы)

Ал, **2023-2024 оқу жылы** бойынша мектептің оқу жұмыс жоспары оқу-тәрбие процесін төмендегідей нормативтік құқықтық база негізінде регламенттейді:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы **(2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген)** (ары қарай МЖМС);

- «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы **(2023 жылғы 18 тамыздағы №264, 2022 жылғы 12 тамыздағы №365, 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);**

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы **(2022 жылғы 21 қарашадағы №467, 2023 жылғы 05 шілдедегі №199 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);**

- «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы **(ҚР Оқу-ағарту министрі**

м.а. 22.05.2023 ж. №140 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен, жаңа редакцияда - ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.07.2023 ж. № 194 бұйрығымен);

—«Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» **ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығы;**

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, орта білім берудің, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын есепке алғандағы техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 қарашадағы № 596 бұйрығы **(2023 жылғы 05 шілдедегі №197 бұйрығымен енгізілген өзгерістер) (тек қана жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыруға өткен мектептер үшін);**

- «Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы №137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы» **Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы №374 бұйрығы;**

- «Орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы «27» тамыздағы №382 бұйрығы;

- «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы (ҚР ӘМ 2021 жылғы 6 тамызда №23890 болып тіркелген);

- «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы» Қазақстан республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. **2023 жылғы 21 шілдедегі №224 бұйрығы;**

- «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2023-2024 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат **(Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының ғылыми-әдістемелік кеңесінің 2023 жылғы 25 сәуірдегі № 3 хаттамасы)**

І. Жансүгіров атындағы «№58 мектеп-гимназиясы» ШЖҚ МКК 23.08.2023 жылғы №1 педагогикалық кеңестің шешімі бойынша білім берудің оқу жұмыс жоспары әзірленді.

2023-2024 оқу жылында оқу жұмыс жоспарындағы шетел тілі пәні білім алушылар мен ата-аналар сұранысы бойынша ағылшын тілі пәні ретінде 31.08.2023 жылғы №1 педагогикалық кеңестің шешімі негізінде қабылданды.

«Робот техникасы» курсы үшін халықаралық деңгейдегі «АҚШ елшілігінің Қазақстандағы бұрышы» және республикалық деңгейде «Спорт және робототехникадан білім беру «КазРоботикс РҚБ» Федерациясымен,

«ШАГ» компьютерлік академиясымен білім мекемесінде әлеуметтік серіктестік орнатылған. «Гидропоника» зертханасының жұмысын жетілдіру мақсатында халықаралық деңгейдегі «Жасыл экономиканы қолдау және «G-Global-ды дамыту коалициясы» «Компания Akyl-D» жауапкершілігі шектеулі серіктестігімен үш жақты меморандумға отырған. «Ракета модельдеу», «STEM» және «PASKO» толық жабдықталған зертханалары заманауи білім мазмұнын іске асыру мақсатында жұмыс жасайды.«Global Scholars» және Кембриджбен бірлескен «SHARE» халықаралық жобалар аясында келісім шарттар жасалынған.

2023-2024 оқу жылында 1-сыныпта «Цифрлық сауаттылық» пәні оқу жылының II жарты жылдығынан бастап аптасына 1 сағаттан оқытылады.

«Көркем еңбек» пәні 1-2 сыныпта екі пәнге бөлініп: «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» оқытылады;

Оқу жоспарында көзделген:

Білім алушылардың шекті апталық оқу жүктемесі, соның ішінде инвариативтік, вариативті компонент оқу жұмыстары ҚР МЖББС көрсетілген нормадан аспайды және жалпы білім беретін мектептің базалық компоненттеріндегі сағаттар толық сақталынады.

Сондай-ақ, мектептің 2024-2025 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары;

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы *(2022 жылғы 23-қыркүйектегі №406 бұйрықпен, 2023 ж. 04 қазандағы № 303 толықтырулар мен өзгерістер енгізілген)*;

- «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы *(2023 ж 26-қазандағы №323 бұйрықпен, 08.02.2024 жылдың №27 бұйрықтармен толықтыру енгізілді)*;

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы *(2023 жылғы 05 шілдедегі №19, 05 наурыздағы № 54 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген)*;

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 11 наурыздағы № 60 бұйрығы «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы;

– «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ***ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығы;***

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, орта білім берудің, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын есепке алғандағы техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 қарашадағы № 596 бұйрығы ***(2023 жылғы 05 шілдедегі №197 бұйрығымен енгізілген өзгерістер) (тек қана жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыруға өткен мектептер үшін);***

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 3 қарашадағы № 547 бұйрығы «Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы»;

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. **2024 жылғы 10 шілдедегі № 174 бұйрығы** «Орта білім беру ұйымдарында 2024-2025 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы»;

- «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы (ҚР ӘМ 2021 жылғы 6 тамызда №23890 болып тіркелген);

- «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы» Қазақстан республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. **2023 жылғы 21 шілдедегі №224 бұйрығы (29.05.2024 № 127 өзгерістермен);**

- «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2024-2025 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат ***(Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының ғылыми-әдістемелік кеңесінің 2024 жылғы 10 маусымдағы № 2 хаттамасы І. Жансүгіров атындағы «№58 мектеп-гимназиясы» ШЖҚ МКК 29.08.2024 жылғы №1 педагогикалық кеңестің шешімі бойынша білім берудің оқу жұмыс жоспары әзірленді.***

2024-2025 оқу жылында оқу жұмыс жоспарындағы шетел тілі пәні білім алушылар мен ата-аналар сұранысы бойынша ағылшын тілі пәні ретінде 29.08.2024 жылғы №1 педагогикалық кеңестің шешімі негізінде қабылданды.

«Гидропоника» зертханасының жұмысын жетілдіру мақсатында халықаралық деңгейдегі «Жасыл экономиканы қолдау және «G-Global-ды дамыту коалициясы» «Компания Akyl-D» жауапкершілігі шектеулі серіктестігімен үш жақты меморандумға отырған. «Global Scholars» және Кембриджбен бірлескен «SHARE» халықаралық жобалар аясында

келісім шарттар жасалынған. Қала бойынша «Бала Абай» эксперименттік курс бастауыш сыныпқа жүргізіледі;

2024-2025 оқу жылында 1-сыныпта «Цифрлық сауаттылық» пәні оқу жылының ІІ жарты жылдығынан бастап аптасына 1 сағаттан оқытылады.

«Көркем еңбек» пәні 1-3 сыныпта екі пәнге бөлініп: «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» оқытылады;

Оқу жоспарында көзделген:

Білім алушылардың шекті апталық оқу жүктемесі, соның ішінде инвариативтік, вариативті компонент оқу жұмыстары ҚР МЖББС көрсетілген нормадан аспайды және жалпы білім беретін мектептің базалық компоненттеріндегі сағаттар толық сақталынады.

2022-2023 оқу жылының сабақ кестесі

1-11 сыныптардың сабақ кестесін жасауда білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы (өзгерістер мен толықтыруларымен 2020 жылғы 28 тамыздағы № 372 бұйрық), Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын бекіту туралы», Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 31 тамыздағы №444 бұйрығына қосымша 2022-2023 оқу жылындағы оқу

Мектептің сабақ кестесі барлық сыныптарға арналған мектептің жұмыстық оқу жоспарына, МЖМБС, үлгілік оқу жоспарлары мен бағдарламаларына сәйкес жасалды. Сабақ кестесі 26.08.2022 жылғы № 1 педагогикалық кеңесте бекітіліп қабылданды. Сабақ кестесі мектеп директоры, ата-аналар комитетімен келісе отырып бекітілді.

Сабақ кестесін құруда мектеп әкімшілігі әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормаларын, мектептің материалдық-техникалық базасы мен кадр ресурстарын ескере отырып жасалынды. Білім алушылардың бір күндік және апта ішіндегі ой еңбегінің жұмысқа қабілеттілігі динамикасын ескеру және «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» Санитариялық қағидаларының 4-қосымшасына сәйкес пәндерді қиындығына қарай саралау кестесін пайдалану қажет болды. (ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы).

Сабақ кестесін жасауда ұстаздардың оқу жүктемесі, сыныптар саны мен сыныптардың толымдылығы, сынып жетекшілер туралы мәліметтер, оқу процессі өтетін сынып бөлмелерінің саны мен олардың сыйымдылығы туралы мәліметтер негізге алынды.

Жалпы 2022-2023 оқу жылында мектеп бойынша барлығы- 102 сынып бар. 1-4 сыныптар аралығында – 39 сынып топтамасы, барлығы- 268 білім алушы.

5-9 сыныптар - 54 сынып оқытылды, барлығы - 1417 оқушы білім алды. 10-11 сыныптар – 9 сынып, барлығы – 206 оқушы. Мектеп бойынша барлығы -2579 білім алушы болды.

Сабақ кестесін құруда білім алушылардың тамақтануы мен белсенді демалуы үшін берілетін, жеткілікті үзілістер қарастырылды. Оқу жүктемесіне байланысты сабақ арасындағы үзілістің ұзақтығы кемінде 15 минуттан екі үлкен үзіліс уақыттары қойылып сабақ кестесі жасалынды. Үлкен үзілістер кезінде сынып бөлмелері желдетіледі.

Сабақтың ұзақтылығы - 45 минут. 1 сыныптар 19,5 сағат/24,5 сағат гимназия сыныптарында, 2 сыныптар 24 сағат /27 сағат гимназия сыныптарында, 3 сыныптар 26 сағат/30 сағат гимназия сыныптарында, 4 сыныптар 26 сағат/30 сағат гимназия сыныптарында, 5 сыныптар 28,5 сағат/33,5 сағат гимназия сыныптарында, 6 сыныптар 28,5 сағат/33,5 сағат гимназия сыныптарында, 7 сыныптарында, 31,5 сағат/36,5 сағат гимназия сыныптарында, 8 сыныптар 32,5 сағат/37,5 сағат гимназия сыныптарында, 9 сыныптар 34 сағат/40 сағат гимназия сыныптарында, 10 сыныптар ЖМБ – 35 / 38 сағат гимназия сыныптарында, 11 сыныптар ЖМБ-35/38 сағат гимназия сыныптарында бөлінді.

2023-2024 оқу жылының сабақ кестесі

Сыныптардың сабақ кестесін жасауда Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын бекіту туралы», ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығы бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары, мектептің жұмыстық оқу жоспары басшылыққа алынып жасалынды.

Мектептің сабақ кестесі барлық сыныптарға арналған Мектептің жұмыстық оқу жоспарына сәйкес МЖМБС, үлгілік оқу жоспарлары мен бағдарламаларына сәйкес жасалады. Сабақ кестесі 31.08.2023 жылғы № 1 педагогикалық кеңесте бекітіліп қабылданды. Сабақ кестесі мектеп директоры, ата-аналар комитетімен келісе отырып бекітілді.

Сабақ кестесін құруда мектеп әкімшілігі әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормаларын, мектептің материалдық-техникалық базасы мен кадр ресурстарын ескере отырып жасалынды. Білім алушылардың бір күндік және апта ішіндегі ой еңбегінің жұмысқа қабілеттілігі динамикасын ескеру және «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» Санитариялық қағидаларының 4-қосымшасына сәйкес пәндерді қиындығына қарай саралау кестесі қолданылды. (ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ -76 бұйрығы).

Сабақ кестесін жасауда ұстаздардың оқу жүктемесі, сыныптар саны мен сыныптардың толымдылығы, сынып жетекшілер туралы мәліметтер, оқу процессі өтетін сынып бөлмелерінің саны мен олардың сыйымдылығы туралы мәліметтер негізге алынды.

Жалпы 2023-2024 оқу жылында мектеп бойынша барлығы- 101 сынып топтамасы, 2575 білім алушы. 1-4 сыныптар аралығында - 37 сынып топтамасы, барлығы- 927 білім алушы. 5-9 сыныптар - 54 сынып топтамасы, барлығы – 1379 білім алушы, 10,11- сыныптар 10 сынып топтамасы, барлығы- 269 оқушы білім алуда.

Сабақ кестесін құруда білім алушылардың тамақтануы мен белсенді демалуы үшін берілетін, жеткілікті үзілістер қарастырылды. Білім беру ұйымында сыныптарға бөлінген оқу жүктемесіне байланысты сабақ арасындағы үзілістің ұзақтығы кемінде 5 минут, кемінде 15 минуттан екі үлкен үзіліс уақыттары қойылып сабақ кестесі жасалынды. Үлкен үзілістер кезінде сынып бөлмелері желдетіледі.

Оқу кабинеттерін санитарлық өңдеу жұмыстары 30 минут аралығы. Сабақтың ұзақтығы - 45 минуттан. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыз №365 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығы негізге алынып жасалды. 1 сыныптар 19,5 сағат /24,5 сағат гимназия сыныптарында, 2 сыныптар 24 сағат/27 сағат гимназия сыныптарында, 3 сыныптар 26 сағат/30 сағат гимназия сыныптар, 4 сыныптар 26 сағат/30 сағат гимназия сыныптар, 5 сыныптар 28,5 сағат/33,5 сағат гимназия сыныптар, 6 сыныптар 28,5 сағат/33,5 сағат гимназия сыныптар, 7 сыныптар 31,5 сағат/36,5 сағат гимназия сыныптар, 8 сыныптар

32,5 сағат/37,5 сағат гимназия сыныптар, 9 сыныптар 34 сағат/40 сағат гимназия сыныптар, 10 сыныптар ҚГБ – 33 / 38 сағат гимназия сыныптар, 11 сыныптар ЖМБ-35/38 сағат гимназия сыныптарында бөлінді.

Жалпы **2024-2025 оқу жылында** мектеп бойынша барлығы- 88 сынып топтамасы, 2181 білім алушы. 1-4 сыныптар аралығында - 31 сынып топтамасы, барлығы- 766 білім алушы. 5-9 сыныптар - 47 сынып топтамасы, барлығы – 1132 білім алушы, 10,11- сыныптары 10 сынып топтамасы, барлығы- 283 оқушы білім алуда.

Мектептің сабақ кестесі барлық сыныптарға арналған Мектептің жұмыстық оқу жоспарына сәйкес МЖМБС, үлгілік оқу жоспарлары мен бағдарламаларына сәйкес жасалады. Сабақ кестесі 29.08.2024 жылғы № 1 педагогикалық кеңесте бекітіліп қабылданды. Сабақ кестесі мектеп директоры, ата-аналар комитетімен келісе отырып бекітілді.

Сабақ кестесін құруда білім алушылардың тамақтануы мен белсенді демалуы үшін берілетін, жеткілікті үзілістер қарастырылды. Білім беру ұйымында сыныптарға бөлінген оқу жүктемесіне байланысты сабақ арасындағы үзілістің ұзақтығы кемінде 5 минут, кемінде 15 минуттан екі үлкен үзіліс уақыттары қойылып сабақ кестесі жасалынды. Үлкен үзілістер кезінде сынып бөлмелері желдетіледі.

Оқу кабинеттерін санитарлық өңдеу жұмыстары 30 минут аралығы. Сабақтың ұзақтығы - 45 минуттан. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыз №365 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығы негізге алынып жасалды. 1 сыныптар 19,5 сағат, 2 сыныптар

24 сағат/27 сағат гимназия сыныптарында, 3 сыныптар 26 сағат/30 сағат гимназия сыныптар, 4 сыныптар 26 сағат/30 сағат гимназия сыныптар, 5 сыныптар 28,5 сағат/33,5 сағат гимназия сыныптар, 6 сыныптар 28,5 сағат/33,5 сағат гимназия сыныптар, 7 сыныптар 32,5 сағат/36,5 сағат гимназия сыныптар, 8 сыныптар 32,5 сағат/37,5 сағат гимназия сыныптар, 9 сыныптар 34 сағат/40 сағат гимназия сыныптар, 10 сыныптар ҚГБ –33/ 38 сағат гимназия сыныптар, 11 сыныптар ЖМБ- 35/38 сағат гимназия сыныптарында бөлінді.

Гимназия сыныптарына **«Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы»** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 21 желтоқсандағы №614 бұйрығына 3-тарауының 92-тармақшасына сәйкес дарынды балаларға арналған арнайы білім беру ұйымдарында, гимназиялар, мектеп-гимназиялар мен лицейлерде, мектеп-лицейлерде және үш тілде оқытатын жалпы білім беретін

мектептерде пәндерді тереңдетіп оқыту үшін факультативтер және оқушылардың таңдауы бойынша қосымша курстар ұйымдастырылды.

2) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру:

2.1. Мектеп екі ауысымда жұмыс істейді

I ауысым: 1«А», 1«Ә», 1«Б», 1«В», 1«Г», 1«Ғ», 1«Д»; 1«Е»; 4«А», 4«Ә», 4«Б», 4«В», 4«Г», 4«Ғ», 4«Д»; 7 «А», 7 «Ә», 7 «Б», 7 «Г»; 8«А», 8«Ә», 8«Б», 8«В», 8«Г», 8«Ғ», 8«Д», 8«Е», 8«Ж», 8«З»; 9«А», 9«Ә», 9«Б», 9«В», 9«Г», 9«Ғ», 9«Д», 9«Е»; 9«Ж», 9«З»; 9 «И»; 10«А», 10«Ә», 10«Б», 10 «В»; 10«Г»; 11«А», 11«Ә», 11«Б», 11«В», 10«Г»

II ауысым: 2«А», 2«Ә», 2«Б», 2«В», 2«Г», 2«Ғ», 2«Д», 2«Е»; 3«А», 3«Ә», 3«Б», 3«В», 3«Г», 3«Ғ», 3«Д», 3«Е»; 5«А», 5«Ә», 5«Б», 5«В», 5«Г», 5«Ғ», 5«Д», 5«Е»; 6«А», 6«Ә», 6«Б», 6«В», 6 «Г», 6«Ғ», 6«Д», 6«Е», 6«Ж»; 7«В», 7«Ғ», 7«Д», 7«Е», 7«Ж»;

2.2. Сабақтардың ұзақтығы уақыт бойынша 45 минутан:

Ауысымдар саны: 2

Оқу күндерінің саны: 5

1 ауысым: басталуы

Дүйсенбі: 8.00 сағ, аяқталуы 13.30 сағ/мин.

Сейсенбі-жұма: 8.00 сағ, аяқталуы 13.55сағ/мин.

2 ауысым: басталуы

Дүйсенбі: 14.00 сағ, аяқталуы 19.30 сағ/мин.

Сейсенбі-жұма: 14.00 сағ, аяқталуы 19.55 сағ/мин.

Оқу үдерісінің негізгі көрсеткіштерінің бірі-оқушылардың білім сапасы. Өзін-өзі аттестаттау барысында оқу жетістіктерін бағалау, мектептегі оқу үдерісін талдау тақырыптық бақылау жұмыстары, пән бойынша бақылау үзіктерін алу, әкімшілік бақылау жұмыстары, қорытынды аттестаттау түрінде ұйымдастырылғаны көрінеді.

Оқыту сатысы бойынша білім сапасының салыстырмалы көрсеткіштері

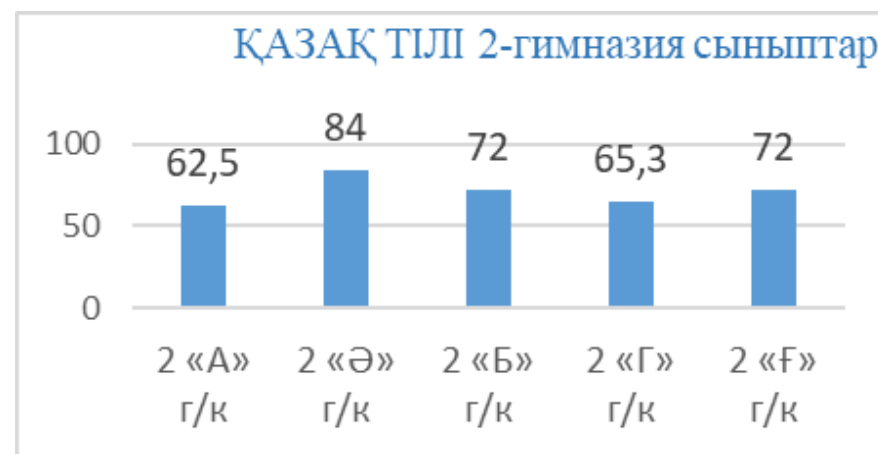
2.1. Бастауыш сыныптар бойынша қазақ тілі, математика пәндерінің

2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарының үлгерім есебі

Бастауыш сыныптар бойынша 2022-2023 оқу жылы 2-4 сыныптарда 29 сынып білім алды. Қазақ тілі пәні бойынша 2 сыныптар 65,4 % ,білім сапасын көрсетті. Ең жоғары сапа көрсеткен 2 «Ә» сыныбы, ең төмен сапа көрсеткен 2 «Е» сыныбы 54%.

2- сыныптар бойынша қазақ тілі пәні бойынша үлгерім есебі

р/с	Сыныптар	Оқушы саны	Білім сапасы %	Үлгерімі %	Сынып жетекшісі
1	2 «А» г/к	24	62,5	100	Ерман А.С
2	2 «Ә» г/к	25	84	100	Өнер А
3	2 «Б» г/к	25	72	100	Садвакасова А.С
4	2 «В»	24	62,5	100	Закарина А.Т
5	2 «Г» г/к	26	65,3	100	Сансызбай Д.С
6	2 «Ғ» г/к	25	72	100	Ахмадиева А.Н
7	2 «Д»	24	58,3	100	Нысанова М.А
8	2 «Е»	26	53,8	100	Жандилдина А.С
9	2 «Ж»	24	58,3	100	Тарғынбек Қ.К



3- сыныптар бойынша қазақ тілі пәні бойынша үлгерім есебі

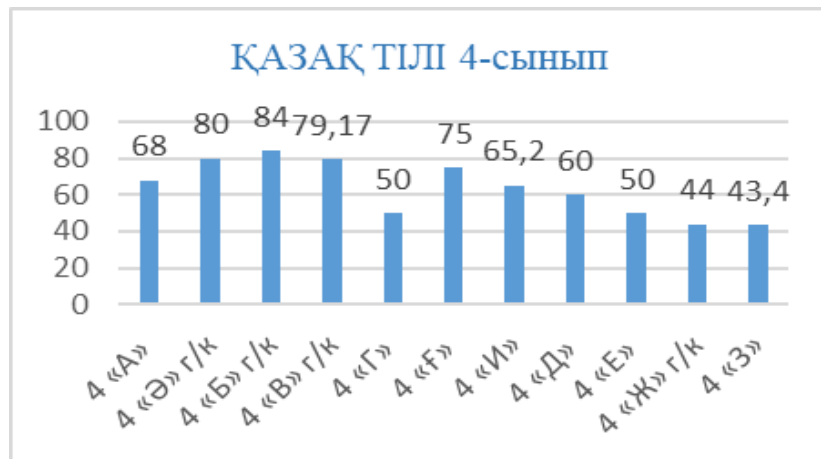
р/с	Сыныптар	Оқушы саны	Білім сапасы	Үлгерімі	Сынып жетекшісі
1	3 «А»	25	60	100%	Орынбасова А.Ж
2	3 «Ә» г/к	26	80,7	100%	Садық Б.Б
3	3 «Б» г/к	27	74,07	100%	Жұмашова Б.Ж
4	3 «В»	24	58,3	100%	Алтын А.А
5	3 «Г» г/к	25	68	100%	Маханова Ұ.Е
6	3 «Ғ» г/к	26	61,5	100%	Ерикбаева М.С
7	3 «Д» г/к	24	62,5	100%	Габбасова Г.А
8	3 «Е» г/к	25	56	100%	Шаткенова Р.С.
9	3 «Ж»	24	50	100%	Мусаева А.И



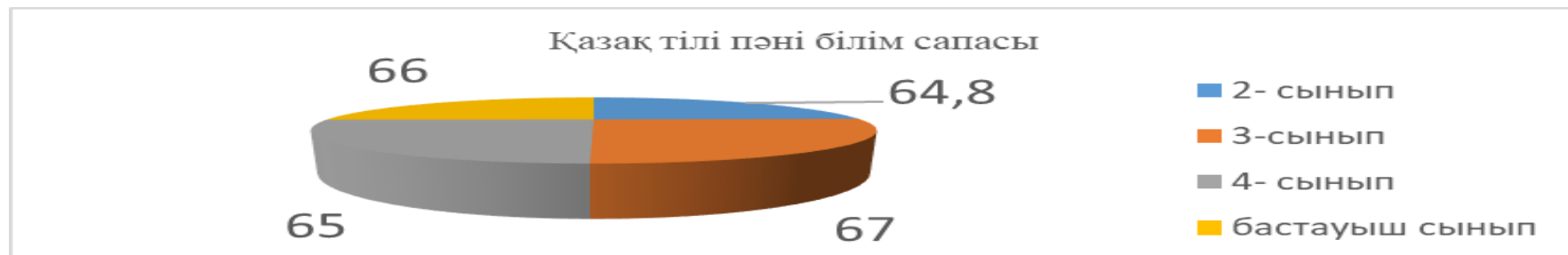
3-сыныптар жалпы 63,4 % ,білім сапасын көрсетті. Ең жоғары сапа көрсеткен 3 «Ә» сыныбы 80,7 %, ең төмен сапа көрсеткен 3 «Ж» сыныбы 50%

4- сыныптар бойынша қазақ тілі пәні бойынша үлгерім есебі

р/с	Сыныптар	Оқушы саны	Білім сапасы	Үлгерімі	Сынып жетекшісі
1	4 «А»	25	68	100%	АйнакуловаК.
2	4 «Ә» г/к	25	80	100%	Еменова А. Б.
3	4 «Б» г/к	25	84	100%	Кикымбекова М. К.
4	4 «В» г/к	24	79,17	100%	Утенова Г. Т.
5	4 «Г»	24	50	100%	Саматова Р. Е.
6	4 «Ғ»	24	75	100%	Егімбай Д. М.
7	4 «И»	23	65,2	100%	Игісін К. С.
8	4 «Д»	25	60	100%	Шаймерден А. Ш.
9	4 «Е»	24	50	100%	Нукенова Б. Н.
10	4 «Ж» г/к	25	44	100%	Нысанова М.А
11	4 «З»	23	43,4	100%	Мурат М



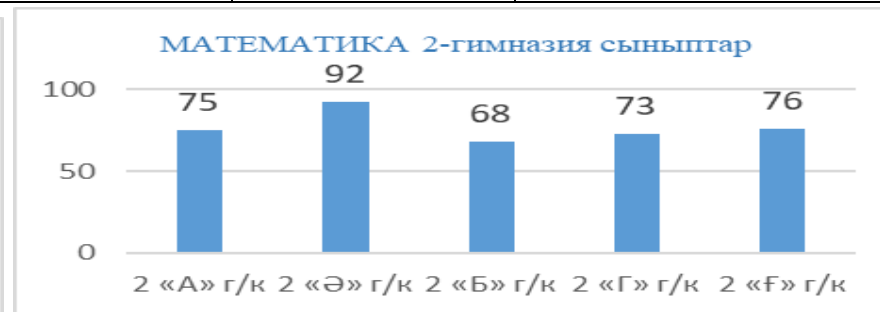
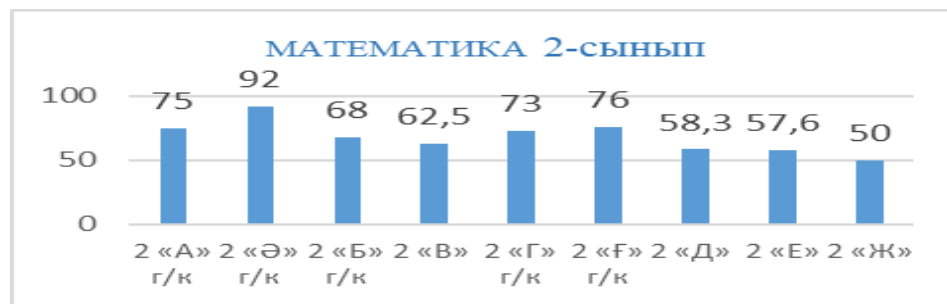
4-сыныптар жалпы 63,5 % ,білім сапасын көрсетті. Ең жоғары сапа көрсеткен 3 «Б» сыныбы 84 %, ең төмен сапа көрсеткен 4 «З» сыныбы 43,4%. Гимназия сыныптар бойынша ең төмен білім көрсеткен 4 «Ж» 44%. Қазақ тілі пәні бойынша 2-сыныптар 65,4%, 3- сыныптар 63,4 %, 4 сыныптар 63,5 % 2022-23 оқу жылы бастауыш сыныптар бойынша қазақ тілі пәнінің білім сапасы 64,1%



2-сыныптар бойынша математика пәнінің 2022-23 оқу жылғы үлгерім есебі

р/с	Сыныптар	Оқушы саны	Білім сапа	Үлгерімі	Сынып жетекшісі
1	2 «А» г/к	24	75	100	Ерман А.С
2	2 «Ә» г/к	25	92	100	Өнер А

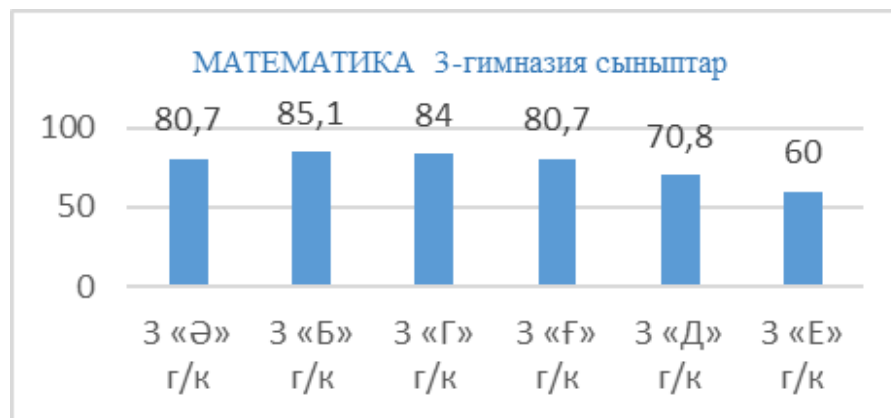
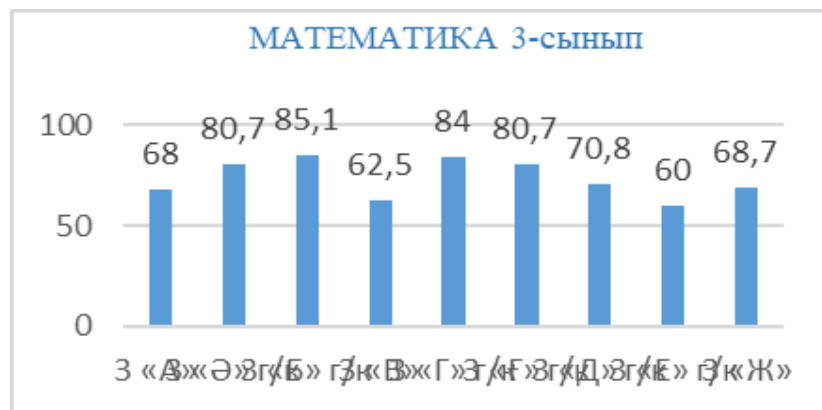
3	2 «Б» г/к	25	68	100	Садвакасова А.С
4	2 «В»	24	62,5	100	Закарина А.Т
5	2 «Г» г/к	26	73	100	Сансызбай Д.С
6	2 «Ғ» г/к	25	76	100	Ахмадиева А.Н
7	2 «Д»	24	58,3	100	Нысанова М.А
8	2 «Е»	26	57,6	100	Жандилдина А.С
9	2 «Ж»	24	50	100	Тарғынбек Қ.К



Жалпы 2-сыныптар математика пәні бойынша 79 % ,білім сапасын көрсетті. Ең жоғары сапа көрсеткен 2 «Ә» сыныбы 92 %, ең төмен сапа көрсеткен 2 «Ж» сыныбы 50 %. Гимназия сыныптар бойынша ең төмен білім көрсеткен 2 «Б» сыныбы 68 %.

3-сыныптар математика пәнінің 2022-23 оқу жылғы үлгерім есебі

р/с	Сыныптар	Оқушы саны	Білім сапасы	Үлгерімі	Сынып жетекшісі
1	3 «А»	25	68	100%	Орынбасова А.Ж
2	3 «Ә» г/к	26	80,7	100%	Садық Б.Б
3	3 «Б» г/к	27	85,1	100%	Жұмашева Б.Ж
4	3 «В»	24	62,5	100%	Алтын А.А
5	3 «Г» г/к	25	84	100%	Маханова Ұ.Е
6	3 «Ғ» г/к	26	80,7	100%	Ерикбаева М.С
7	3 «Д» г/к	24	70,8	100%	Габбасова Г.А
8	3 «Е» г/к	25	60	100%	Шаткенова Р.С.
9	3 «Ж»	24	50	100%	Мусаева А.И



Жалпы 3-сыныптар математика пәні бойынша 79 % ,білім сапасын көрсетті. Ең жоғары сапа көрсеткен 3 «Б» сыныбы 85,1 %, ең төмен сапа көрсеткен 3 «Ж» сыныбы 50 %. Гимназия сыныптар бойынша ең төмен білім көрсеткен 3 «Е» сыныбы 60 %.

4-сыныптар математика математика пәнінің 2022-23 оқу жылғы үлгерім есебі

р/с	Сыныптар	Оқушы саны	Білім сапасы	Үлгерімі	Сынып жетекшісі
1	4 «А»	25	72	100%	Айнакулова К. Т.
2	4 «Ә» г/к	25	88	100%	Еменова А. Б.
3	4 «Б» г/к	25	84	100	Кикымбекова М. К.
4	4 «В» г/к	24	87,5	100%	Утенова Г. Т.
5	4 «Г»	24	62,5	100%	Саматова Р. Е.
6	4 «Ғ»	24	75	100%	Егімбаев Д. М.
7	4 «И»	23	60,8	100%	Игісін К. С.
8	4 «Д»	25	56	100%	Шаймерден А. Ш.
9	4 «Е»	24	45,8	100%	Нукенова Б. Н.

10	4 «Ж» г/к	25	44	100%	Нысанова М.А
11	4 «З»	23	43,4	100%	Мурат М



Жалпы 4-сыныптар математика пәні бойынша 65,3 % ,білім сапасын көрсетті. Ең жоғары сапа көрсеткен 4 «Ә» сыныбы 88 %, ең төмен сапа көрсеткен 4 «З» сыныбы 43,4 %.Гимназия сыныптар бойынша ең төмен білім көрсеткен 4 «Ж» сыныбы 44 %.

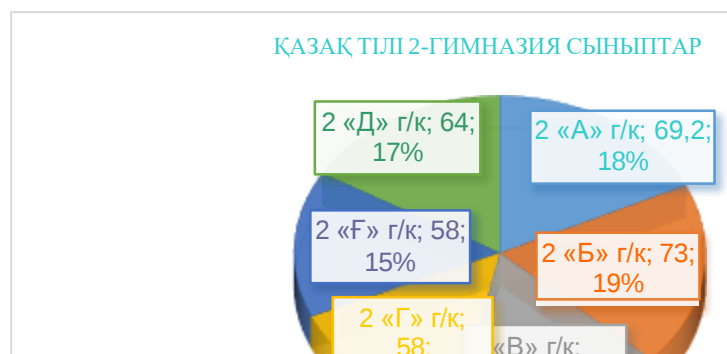
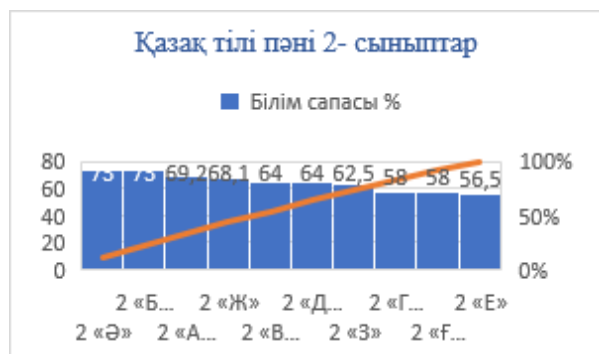
Математика пәні бойынша 2-сыныптар 79 %, 3- сыныптар 79 %, 4 сыныптар 65,3 % 2022-23 оқу жылы бастауыш сыныптар бойынша математика пәнінің білім сапасы 74,1%



Бастауыш сыныптар бойынша 2023-24 оқу жылы 2-4 сыныптарда 28 сынып білім алды. Қазақ тілі пәні бойынша 2 сыныптар 64,8 % ,білім сапасын көрсетті. Ең жоғары сапа көрсеткен 2 «Ә» , 2 «Б» сыныптары 73%, ең төмен сапа көрсеткен 2 «Е» сыныбы 56,5 %.

**2- сыныптар бойынша қазақ тілі пәнінің
2023-24 оқу жылғы үлгерім есебі**

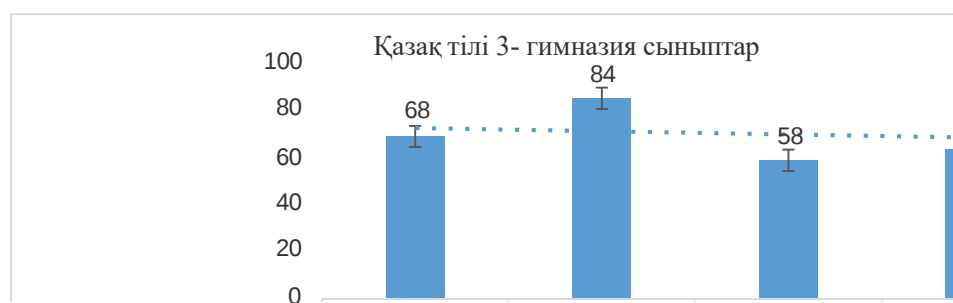
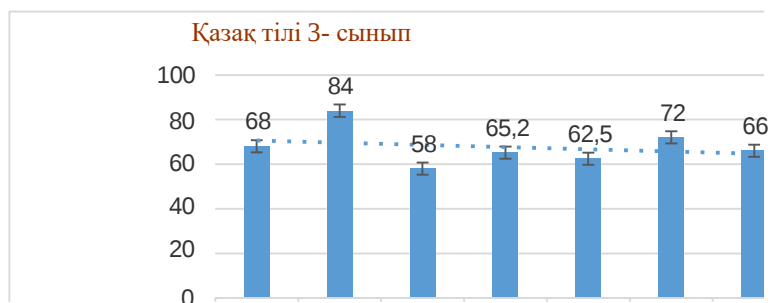
р/с	Сыныптар	Оқушы саны	Білім сапасы %	Үлгерімі %	Сынып жетекшісі
1	2 «А» г/к	26/17	69,2	100	Кеңесбек А.А
2	2 «Ә»	26/13	73	100	Тойшыбек А.Н
3	2 «Б» г/к	26/14	73	100	Алкеева М.Б
4	2 «В» г/к	25/11	64	100	Адаева А.М
5	2 «Г» г/к	26/14	58	100	Аменова Ұ.М
6	2 «Ғ» г/к	26/14	58	100	Елекеева З.К
7	2 «Д» г/к	25/12	64	100	Есімсейтова С.Н
8	2 «Е»	23/13	56,5	100	Сарина А.К
9	2 «Ж»	22/11	68,1	100	Туксанбаева Ш.К
10	2 «З»	24/13	62,5	100	Солтан Ө



3-сыныптар бойынша қазақ тілі пәнінің 2023-24 оқу жылғы үлгерім есебі

Қазақ тілі пәні бойынша 3 сыныптар 67 % ,білім сапасын көрсетті. Ең жоғары сапа көрсеткен 3 «Ә» сыныбы 84 % , ең төмен сапа көрсеткен 3 «Е» сыныбы 56,5 %.

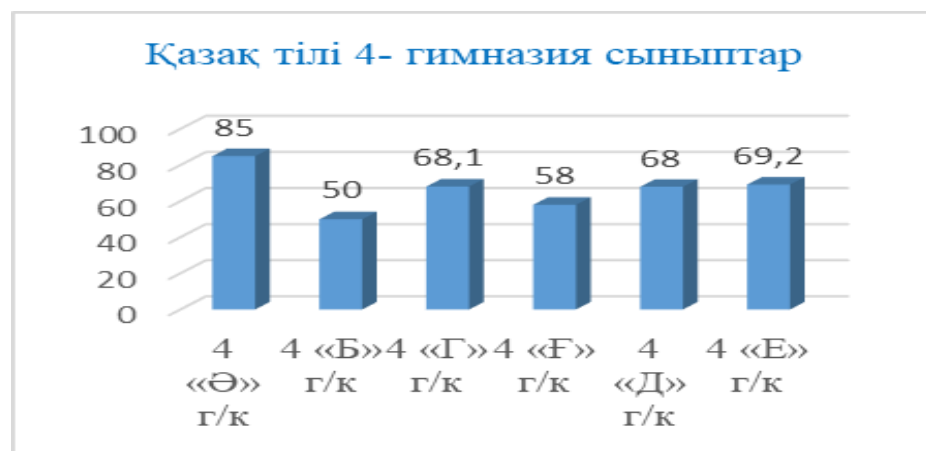
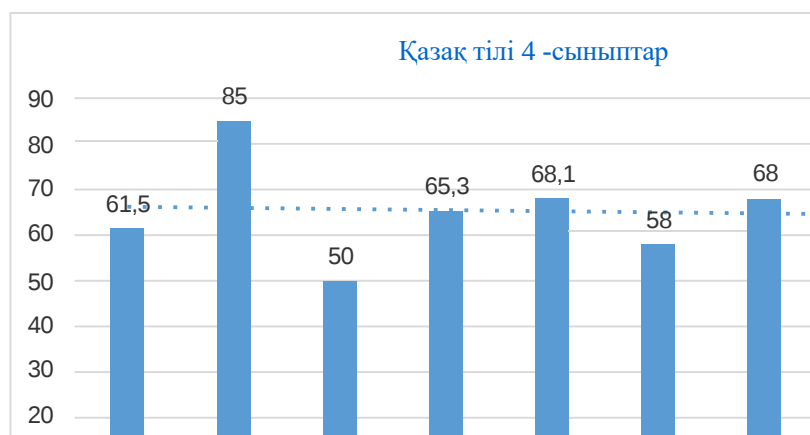
р/с	Сыныптар	Оқушы саны	Білім сапасы	Үлгерімі	Сынып жетекшісі
1	3 «А» г/к	25/11	68	100%	Отар А.Е
2	3 «Ә» г/к	25/12	84	100%	Егімбай Д.М
3	3 «Б» г/к	24/12	58	100%	Жайсанбай А.К
4	3 «В»	23/8	65,2	100%	Закарина А.Т
5	3 «Г» г/к	24/11	62,5	100%	Сансызбай Д.С
6	3 «Ғ» г/к	25/12	72	100%	Ахмадиева А.Н
7	3 «Д»	21/9	66	100%	Нысанова М.А
8	3 «Е»	23/10	56,5	100%	Жандилдина А.С
9	3 «Ж»	22/8	68,1	100%	Тарғынбек Қ.К



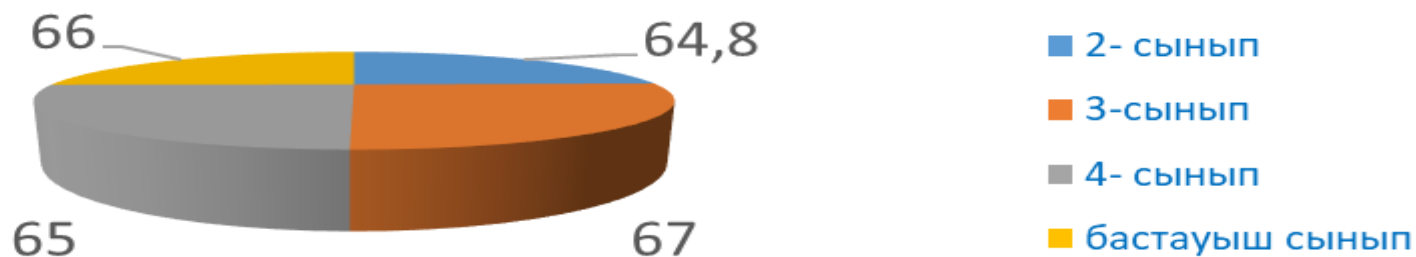
4-сыныптар қазақ тілі пәнінің 2023-24 оқу жылғы үлгерім есебі

Қазақ тілі пәні бойынша 4 сыныптар 65 % ,білім сапасын көрсетті. Ең жоғары сапа 4 «Ә» сыныбы 85 %, ең төмен сапа көрсеткен 4 «Б» сыныбы 50 %. Көрсеткен.Қазақ тілі пәні бойынша 2-сыныптар 64,8 %, 3- сыныптар 67 %,4 сыныптар 65 % 2022-23 оқу жылы бастауыш сыныптар бойынша қазақ тілі пәнінің білім сапасы 66%

р/с	Сыныптар	Оқушы саны	Білім сапасы	Үлгерімі	Сынып жетекшісі
1	4 «А»	26/14	61,5	100%	Орынбасова А.Ж
2	4 «Ә» г/к	27/12	85	100%	Садық Б.Б
3	4 «Б» г/к	24/14	50	100	Саматова Р.Е
4	4 «В»	26/12	65,3	100%	Ахмедиева А.С
5	4 «Г» г/к	22/12	68,1	100%	Маханова Ұ.Е
6	4 «Ғ» г/к	26/15	58	100%	Ерикбаева М.С
7	4 «Д» г/к	25/13	68	100%	Габбасова Г.А
8	4 «Е» г/к	26/15	69,2	100%	Шаткенова Р.С.
9	4 «Ж»	24/13	62,5	100%	Жеңіс А.Б



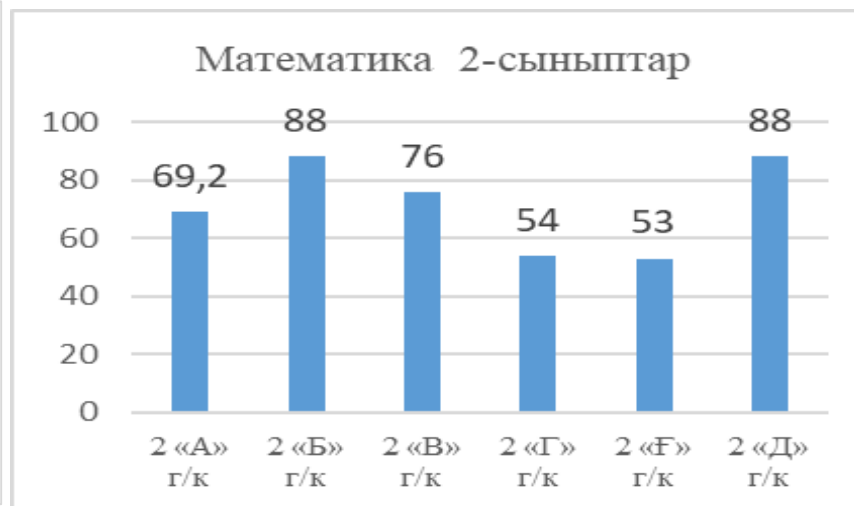
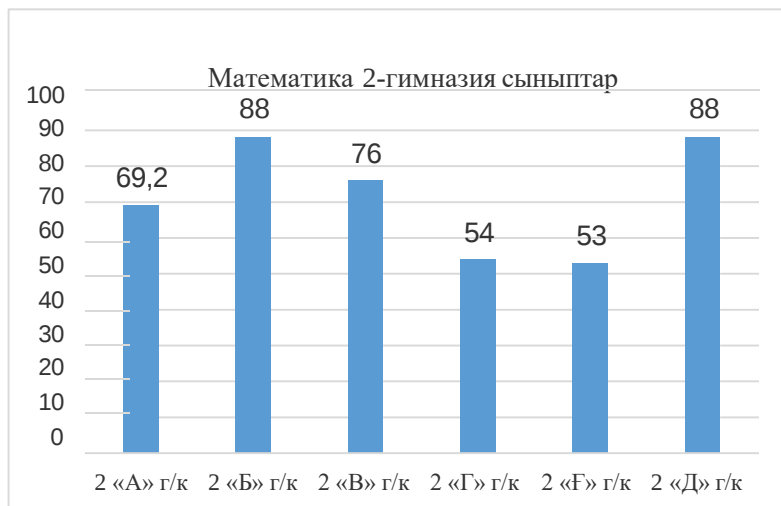
Қазақ тілі пәні білім сапасы



2 сыныптар бойынша математика пәнінің 2023-24 оқу жылғы үлгерім есебі

Математика пәні бойынша 2 сыныптар 77,2 % ,білім сапасын көрсетті. Ең жоғары сапа көрсеткен 2 «Б» сыныбы 88 %, ең төмен сапа көрсеткен 2 «Г» сыныбы 53 %.

р/с	Сыныптар	Оқушы саны	Білім сапасы	Үлгерімі	Сынып жетекшісі
1	2 «А» г/к	26/17	69,2	100	Кеңесбек А.А
2	2 «Ә»	26/13	69	100	Тойшыбек А.Н
3	2 «Б» г/к	26/14	88	100	Алкеева М.Б
4	2 «В» г/к	25/11	76	100	Адаева А.М
5	2 «Г» г/к	26/14	54	100	Аменова Ұ.М
6	2 «Ғ» г/к	26/14	53	100	Елекеева З.К
7	2 «Д» г/к	25/12	88	100	Есімсейтова С.Н
8	2 «Е»	23/13	61	100	Сарина А.К
9	2 «Ж»	22/11	68,1	100	Туксанбаева Ш.К
10	2 «З»	24/13	62,5	100	Солтан Ө



3 сыныптар бойынша математика пәнінің 2023-24 оқу жылғы үлгерім есебі

Математика пәні бойынша 3 сыныптар 71 % ,білім сапасын көрсетті. Ең жоғары сапа көрсеткен 3 «Ә» сыныбы 84 %, ең төмен сапа көрсеткен 2 «Ғ» сыныбы 64 %.

р/с	Сыныптар	Оқушы саны	Білім сапасы	Үлгерімі	Сынып жетекшісі
1	3 «А» г/к	25/11	68	100%	Отар А.Е
2	3 «Ә» г/к	25/12	84	100%	Егімбай Д.М
3	3 «Б» г/к	24/12	67	100%	Жайсанбай А.К
4	3 «В»	23/8	74	100%	Закарина А.Т
5	3 «Г» г/к	24/11	71	100%	Сансызбай Д.С
6	3 «Ғ» г/к	25/12	80	100%	Ахмадиева А.Н
7	3 «Д»	21/9	66	100%	Нысанова М.А
8	3 «Е»	23/10	65,2	100%	Жандилдина А.С
9	3 «Ж»	22/8	64	100%	Тарғынбек Қ.К

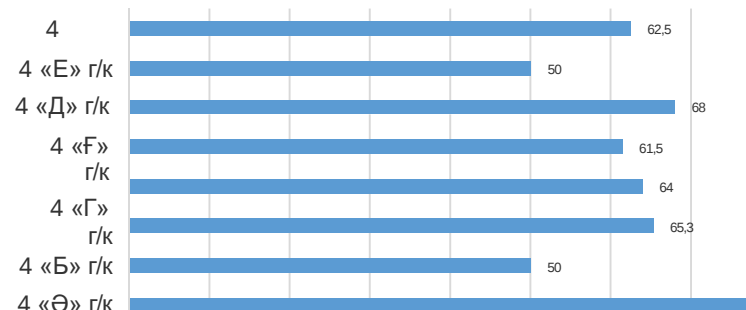


4 сыныптар бойынша математика пәнінің 2023-24 оқу жылғы үлгерім есебі

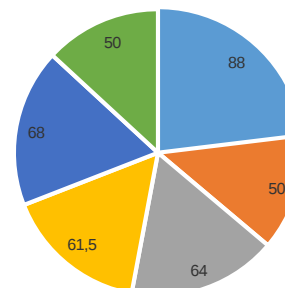
Математика пәні бойынша 4 сыныптар 64 % ,білім сапасын көрсетті. Ең жоғары сапа көрсеткен 4 «Ә» сыныбы 88 %, ең төмен сапа көрсеткен 4 «Б,Е » сыныбы 50 %. Гимназия сыныптары ең төменгі білім сапасын көрсеткен 4 «Б» сыныбы 50%

р/с	Сыныптар	Оқушы саны	Білім сапасы	Үлгерімі	Сынып жетекшісі
1	4 «А»	26/14	65,3	100%	Орынбасова А.Ж
2	4 «Ә» г/к	27/12	88	100%	Садық Б.Б
3	4 «Б» г/к	24/14	50	100	Саматова Р.Е
4	4 «В»	26/12	65,3	100%	Ахмедиева А.С
5	4 «Г» г/к	22/12	64	100%	Маханова Ұ.Е
6	4 «F» г/к	26/15	61,5	100%	Ерикбаева М.С
7	4 «Д» г/к	25/13	68	100%	Габбасова Г.А
8	4 «Е» г/к	26/15	50	100%	Шаткенова Р.С.
9	4 «Ж»	24/13	62,5	100%	Жеңіс А.Б

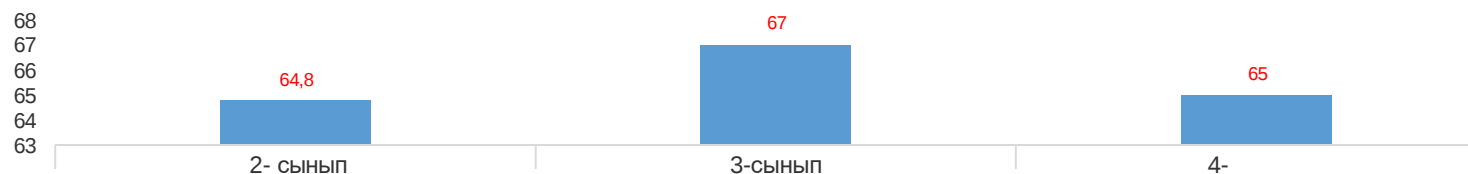
Математика 4- сыныптар



Математика 4- гимназия сыныптар

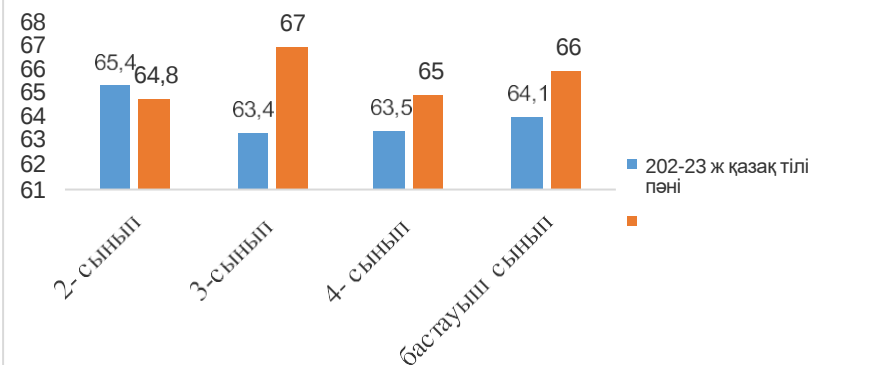
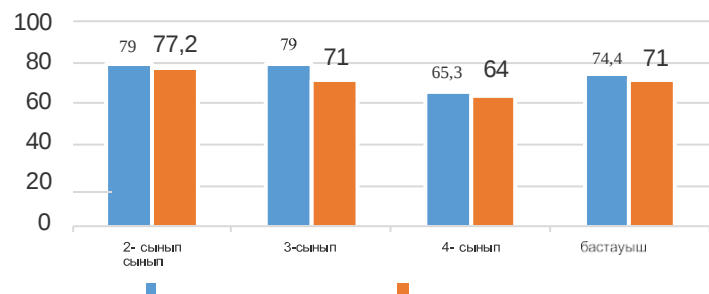


Математика пәні білім сапасы 2023-24ж



Математика пәні бойынша 2-сыныптар 64,8 %, 3- сыныптар 67 %, 4 сыныптар 65 % 2022-23 оқу жылы бастауыш сыныптар бойынша математика пәнінің білім сапасы 66% көрсетті

Математика пәні 2022-23 пен 2023-24 жылдар



Қорытынды: Бастауыш сыныптар бойынша математика пәні 2022-23 оқу жылы мен 2023-24 оқу жылының білім сапасын салыстырғанда 2 сыныптар 1,8 %, 3- сыныптар 8 %, 4- сыныптар 1,3 % төмендеген. Жалпы бастауыш сыныптар біліп сапасы 3,4 % түскен. Ал қазақ тілі пәнінің екі жылдық білім сапасы 2- сыныптар 0,6 % төмендеген , 3- сыныптар 3,6 %, 4- сыныптар 1,5%, бастауыш сыныптар 1,9 % өскен.

Жалпы екі жылдық білім сапасының өсу деңгейі биылғы жылы қазақ тілі пәні 1,9 % өссе, математика пәнінің білім сапасы 1,3 % - ға төмендеген.

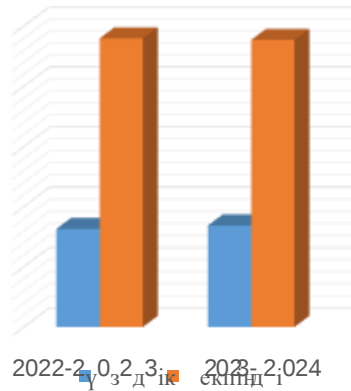
Ұсыныс: 2022-23 оқу жылы мен 2023-24 оқу жылының білім сапасын салыстыра отырып, гимназия сыныптарының 60 % төмен білім сапасын көрсетпеген сыныптарды гимназия сыныбынан жай сынып қатарына түсіруін ұсынамын.

Р/с	2022-2023о.ж.		Динамика	2023-2224			Динамика
	сынып	сапа		сынып	сапа	үлгерім	
5	5	58.06	+3.39	5	56,93	100	-1,13
6	6	56.52	+3.19	6	55,68	100	-0,84
7	7	47.95	+1.74	7	54,55	100	+6,6
8	8	46.69	+1.84	8	46,69	100	0
9	9	50	-1.61	9	49,08	100	-0,92
Орта буын	5-9	51.8	+1.73	5-9	52,51	100	+0,71
10	10	52.17	-5.72	10	58,33	100	+6,16
11	11	75	+11.45	11	61,9	100	-13,1
Жоғары буын	10-11	62.32	+1.43	10-11	59,41	100	-2,91
	1-11	54.87	-0.38	1-11	55,34	100	+0,47

Оқушылардың оқу жетістіктерінің көрсеткіші

Оқу жылдары	Оқушылар саны	Үздіктер	Оқу екпінділері	Үлгермеушілер
2022-2023	2583 оқу жылы басы	326	959	0
2023-2024	2575 оқу жылы басы	337	954	0

Білім беру бағдарламасын "үздік" және "екпінді" аяқтаған оқушылардың үлесі



Жылдар арасындағы білім сапасын салыстырғанда өсу динамикасы байқалады $+0,47\%$, оның ішінде орта буында $0,71\%$, ал жоғары буында керісінше $2,91\%$ кему байқалады. Кему жоғары буында 11-сынып бойынша. Бұған себеп: мектеп түлектерінің таңдаған мамандық бойынша ҰБТ-ге дайындалу, сол пәндерге ғана көңіл бөлуден болып отыр.

Мектепте күнделікті оқушылардың жүйелі түрде сабаққа кешігулері әкімшілік тарапынан қадағаланып, тексеріледі. Сабақтан қалған және кешіккен оқушылармен жеке-дара жұмыстар жүргізіледі.

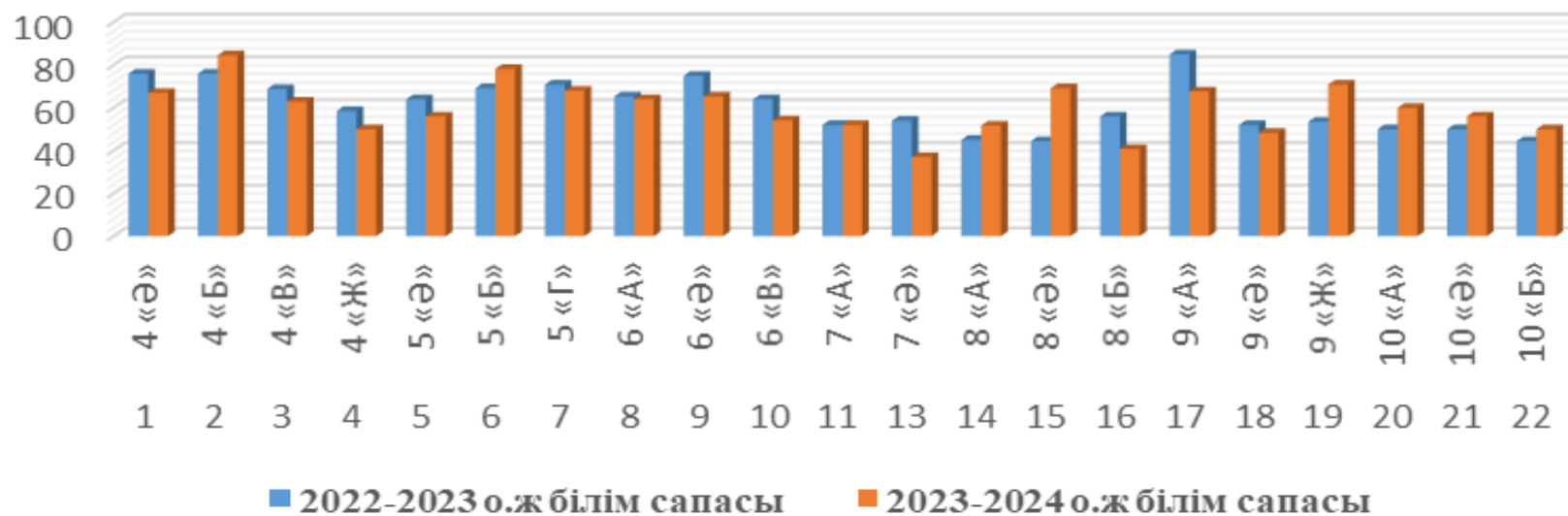
Жалпыға міндетті білім беру стандарты талаптарының орындалуы мектепшілік әкімшілік тарапынан үнемі бақылауда ұсталынады.

**2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарындағы гимназия сыныптары
бойынша білім сапасының салыстырмалы есебі**

№	Гимназия сыныптар	2022-2023 о.ж білім сапасы	Сынып жетекшісі	Гимназия сыныптар	2023-2024 о.ж білім сапасы	Сынып жетекшісі
1	4 «Ә»	76	Еменова А.Б	5 «Ә»	67	Махметова Т.Қ
2	4 «Б»	76	Қиқымбекова М.Қ	5 «Б»	84,6	Сабралиева А.Н
3	4 «В»	68,8	Утенова Г.Т	5 «В»	62,9	Узбекова Р.Б
4	4 «Ж»	58,5	Нукенова Б.Н	5 «Ж»	50	Шекеров Г.С
5	5 «Ә»	64	Курманбаева М.Д	6 «Ә»	56	Курманбаева М.Д
6	5 «Б»	69,2	Қошқарова Г.Д	6 «Б»	78,2	Қошқарова Г.Д
7	5 «Г»	70,9	Шарықбаева А.Д	6 «Г»	68	Шарықбаева А.Д
8	6 «А»	65,3	Султанова М.Д	7 «А»	64	Султанова М.Д
9	6 «Ә»	75	Нұрмағамбет А.Т	7 «Ә»	65,3	Нұрмағамбет А.Т
10	6 «В»	64	Нурышева А.Т	7 «В»	54,1	Нурышева А.Т
11	7 «А»	52	Какен Г	8 «А»	52	Абенова М.Г
13	7 «Ә»	54	Бектаева Д.Қ	8 «Ә»	37	Жаксылықова Ж.Ж
14	8 «А»	45	Жұмақанова Г.Қ	9 «А»	51,7	Таңатар Ж.
15	8 «Ә»	44,4	Мәжит Ақмарал	9 «Ә»	69,2	Масғұт Қасен
16	8 «Б»	56	Нуржанова М.М	9 «Б»	40,7	Нуржанова М.М
17	9 «А»	85	Анапьянова Р.А	10 «А»	67,7	Анапьянова Р.А
18	9 «Ә»	52	Даулетбекова А.Б	10 «Ә»	48,3	Даулетбекова А.Б

1 9	9 «Ж»	53,5	Асанова Ж.М	10 «Б»	70,9	Асанова Ж.М
2 0	10 «А»	50	Курмашева М.А	11 «А»	60	Курмашева М.А
2 1	10 «Ә»	50	Каденова Ж.Ж	11 «Ә»	56	Сыздықов А.О
2 2	10 «Б»	44,4	Баекина З.М	11 «Б»	50	Баекина З.М

Гимназия сыныптарының салыстырмалы сапасы

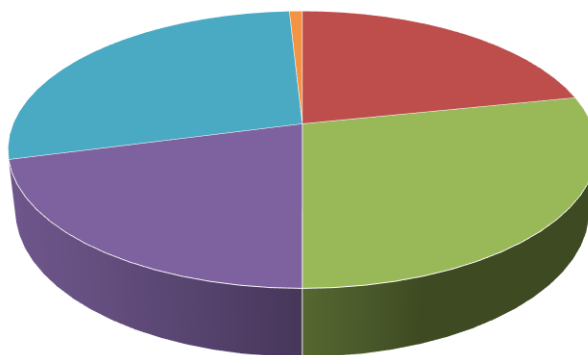


Мектепте оқу жылының басында 22 гимназия сыныптары жұмыс жасаған болатын. Бірақ жыл бойғы сараптаулардың нәтижесі кейбір гимназия сыныптарының, /5ж,7а,8а,9а,11б/ білім сапасы нормадан төмен, 6в, 8ә, 9б сыныбының сапасы төмен және гимназия деңгейіне сай емес екенін көрсетті. Сонымен білім сапасын жоғары көрсеткен 6 б (78,2%), 6 г (68%) көрсеткен сыныптарды гимназия сынып қатарына қосуды ұсынамыз.

Жаратылыстану – математика бағытындағы пәндердің жыл аралығындағы білім сапасы

Пән	2022-2023		2023-2024		Динамика
	сапа	үлгерім	сапа	үлгерім	
Математика	64,75%	100%	63,65%	100%	-1,1%
Физика	68%	100%	68%	100%	-
Биология	77%	100%	74%	100%	-3%
Химия	63%	100%	70%	100%	+7%
География	70,5%	100%	76%	100%	+5,5%

Жаратылыстану-математика бағытындағы пәндердің жыл аралығындағы білім сапасы



■ Пән Математика Физика ■ 2022-2023 сапа 64,75% 68% ■ 2022-2023 үлгерім 100% 100%
■ 2023-2024 сапа 63,65% 68% ■ 2023-2024 үлгерім 100% 100% ■ Динамика үлгерім -1,10% -

Жаратылыстану – математика бағыты бойынша пәндердің білім сапасы жақсы деңгейді көрсетеді. Үлгерім 100%. Математика, биология пәндерінен білім сапасының төмендеуі байқалады. Физика пәні сапаның тұрақтылығын көрсетсе, химия және география пәндері бойынша өсу бар.

Гуманитарлық бағыттағы пәндердің білім сапасы

Пән	2022-2023		2023-2024		Динамика
	сапа	үлгерім	сапа	үлгерім	
Қазақ тілі	74,55%	100%	74,55%	100%	-
Қазақ әдебиеті	73,6%	100%	74,3%	100%	+0,7%
Ағылшын тілі	60,5%	100%	66,5%	100%	+6%
Қазақстан тарихы	72%	100%	84%	100%	+12%
Дүниежүзі тарихы	75%	100%	75%	100%	-

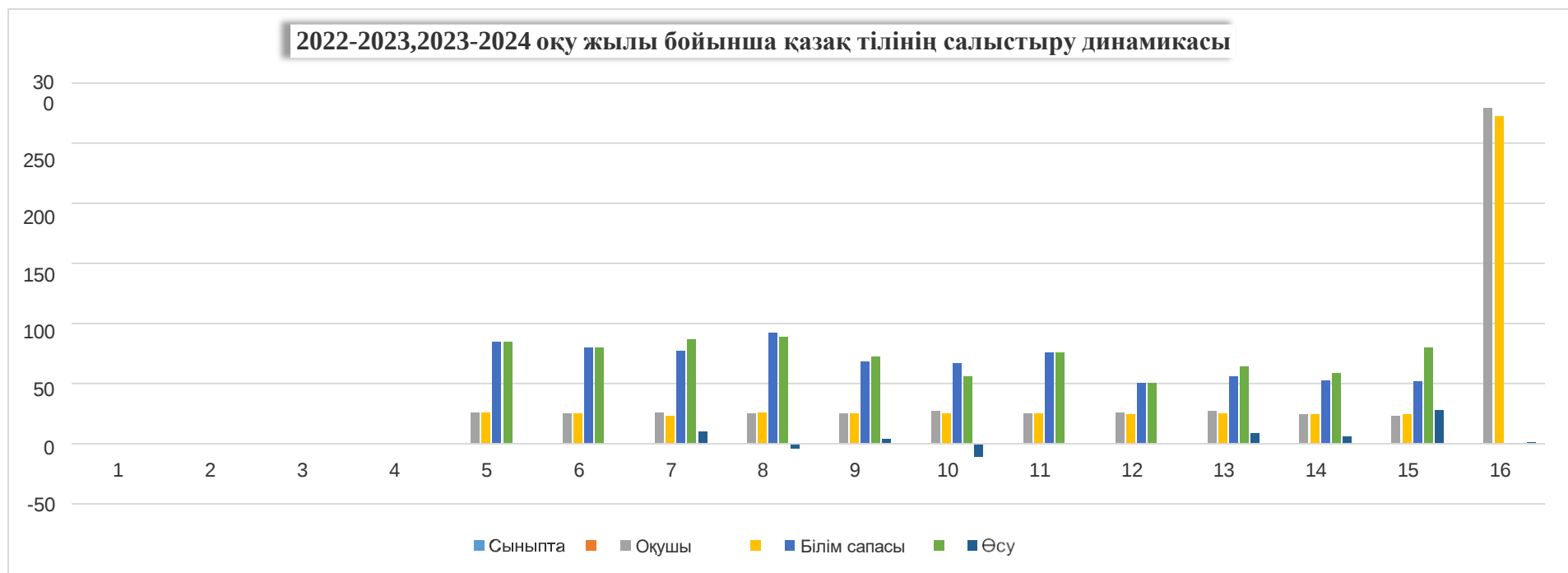
Сараптама қорытындысы пәндер бойынша үлгерімнің тұрақты екенін көрсетеді (100%). Берілген пәндер бойынша білім сапасы жеткілікті деңгейде. Былтырғы жылмен салыстырғанда қазақ тілі, қазақ әдебиеті, дүниежүзі тарихы пәнінен сапа тұрақты, ағылшын тілі, Қазақстан тарихы пәндерінен динамикалық өсім байқалады.

Көрсеткіштер арқылы сыныптардың үлгерімі жақсы және білім сапасы айтарлықтай жақсы деңгейде.

5-11-сыныптар бойынша қазақ тілі пәнінің 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарының үлгерім есебі
5-11- сыныптар бойынша 2022-2023 оқу жылы 5-11- сыныптарда 64 сынып білім алды.

5-6- сыныптар бойынша қазақ тілі пәнінен үлгерім есебі

р / с	Сыныптар		Оқушы саны		Білім сапасы %		Өсу дин а мик ас ы	Пән мұғалімі 2022-2023 оқу жылы	Пән мұғалімі 2023-2024 оқу жылы
	2022-2023 о.ж	2023-2024 о.ж	2022-2023 о.ж	2023-2024 о.ж	2022-2023 о.ж	2023-2024 о.ж			
1	5 «А»	6 «А»	26	26	84,6	84,6	0	Еркебай Д.Е	Умирзакова.С.Т
2	5 «Ә»г/к	6 «Ә» г/к	25	25	80	80	0	Қошқарова Г.Д	Қошқарова Г.Д
3	5 «Б» г/к	6 «Б» г/к	26	23	76,9	86,9	+10	Қошқарова Г.Д	Қошқарова Г.Д
4	5 «В»	6 «В»	25	26	92	88,4	-3,6	Қошқарова Г.Д	Қошқарова Г.Д
5	5 «Г» г/к	6 «Г» г/к	25	25	68	72	+4	Жумаканова А.К	Жумаканова А.К
6	5 «Ғ»	6 «Ғ»	27	25	66,6	56	-10,6	Онор А	Сыздықов А.О
7	5 «Д»	6 «Д»	25	25	76	76	0	Еркебай Д.Е	Әуелбекова Қ.К
8	5 «Е»	6 «Е»	26	24	50	50	0	Жумаканова А.К	Жумаканова А.К
9	5 «Ж»	6 «Ж»	27	25	55,5	64	+8,5	Жабатай А.О	Жабатай А.О
10	5 «З»	6 «З»	24	24	52,17	58,3	+6	Жумаканова А.К	Жумаканова А.К
11	5 «И»	6 «И»	23	24	52,1	80	+27,9	Жабатай А.О	Жабатай А.О
			279	272	70,9%	72,3%	+1,4		

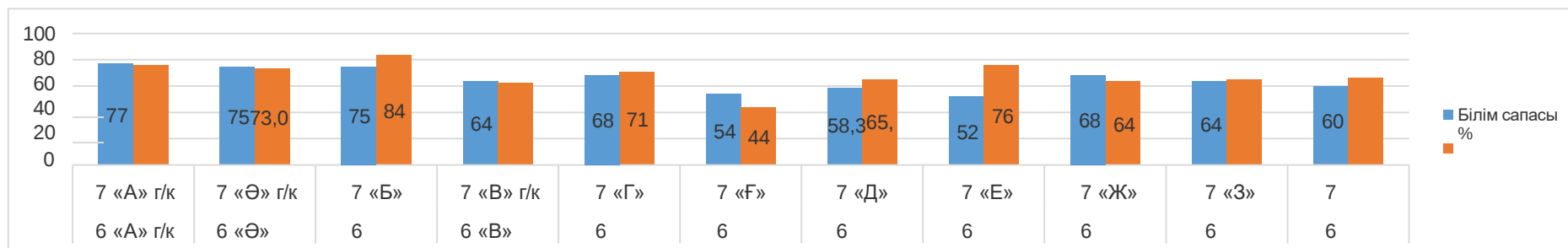


Қазақ тілі пәні бойынша 5 сыныптар 2022-2023 оқу жылында 70,9% білім сапасын көрсетті. Ең жоғары сапа көрсеткен 5 «А» сыныбы, ең төмен сапа көрсеткен 5 «Е» сыныбы 50%. 2023-2024 оқу жылында 6-сыныптарда 11 сынып білім алды. 72,3 % сапа көрсетті. Ең жоғары сапа көрсеткен 6 «В» сынып 88,4 %-пән мұғалімі-Қошқарова.Г.Д, ең төмен сапа көрсеткен 6 «Е» сынып 50% , пән мұғалімі-Жумаканова А.К. Өсу динамикасы+1,4% көтерілген.

6-7- сыныптар бойынша қазақ тілі пәнінен үлгерім есебі

р/с	Сыныпта р 2022-2023 о.ж 2023-2024 о.ж		Оқуш ы сан ы		Білім сапасы %			Пән мұғалімі 2022-2023 оқу жылы	Пән мұғалімі 2023-2024 оқу жылы
1	6 «А» г/к	7 «А» г/к	26	25	77	76	+1	Онор А	Онор А
2	6 «Ә» г/к	7 «Ә» г/к	28	26	75	73	-2	Онор А	Онор А
3	6 «Б»	7 «Б»	24	25	75	84	+9	Жабатай А.О	Жабатай А.О
4	6 «В» г/к	7 «В» г/к	25	24	64	62,5	-1,5	Бурибаева А.У	Бурибаева А.У
5	6 «Г»	7 «Г»	25	24	68	71	+3	Анапьянова Р.А	Анапьянова Р.А
6	6 «Ғ»	7 «Ғ»	24	25	54	44	-10	Бурибаева А.У	Бурибаева А.У
7	6 «Д»	7 «Д»	24	26	58,3	65,3	+7	Умирзакова С.Т	Қошқарова Г.Д
8	6 «Е»	7 «Е»	25	25	52	76	+24	Нуржанова М.М	Жабатай А.О
9	6 «Ж»	7 «Ж»	25	25	68	64	-4	Бурибаева А.У	Бурибаева А.У
10	6 «З»	7 «З»	25	26	64	65,3	+1,3	Жабатай А.О	Бурибаева А.У
11	6 «И»	7 «И»	25	24	60	66,6	+66, 6	Жумаканова А.Қ	Сыздықов А.О
			276	275	65%	68 %	+3		

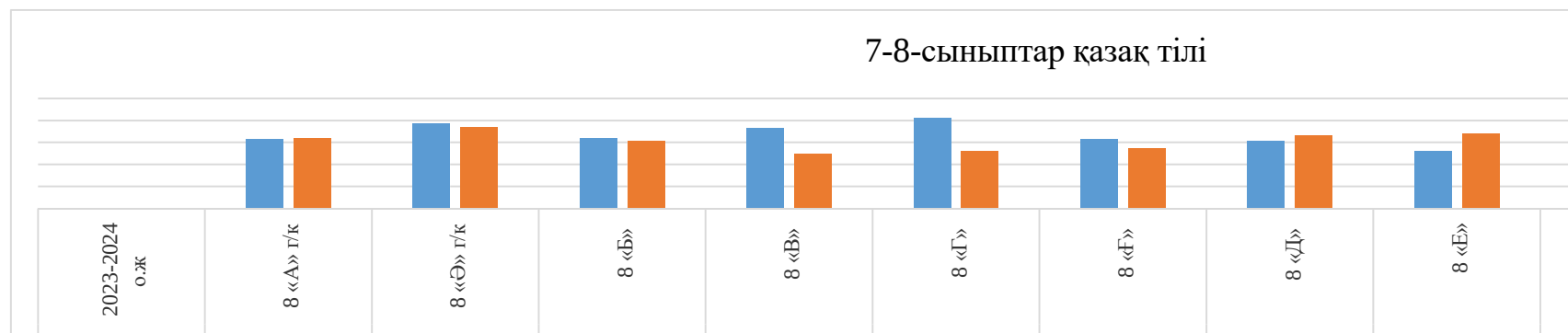
6-7-сыныптар қазақ тілі



Қазақ тілі пәні бойынша 6- сыныптар 2022-2023 оқу жылында 65% білім сапасын көрсетті. Ең жоғары сапа көрсеткен 6 «А» сыныбы -77%, пән мұғалімі-Онор А, ең төмен сапа көрсеткен 6 «Е» сыныбы 52%, пән мұғалімі-Нуржанова М.М. 2023-2024 оқу жылында 7-сыныптарда 11 сынып білім алды. 68 % сапа көрсетті. Ең жоғары сапа көрсеткен 7 «Б» сынып 84 %-пән мұғалімі-Жабатай А.О, ең төмен сапа көрсеткен 7 «Г» сынып 44% , пән мұғалімі-Бурибаева А.У. Өсу динамикасы+3% көтерілген.

7-8- сыныптар бойынша қазақ тілі пәнінен үлгерім есебі

р / с	Сыныпта р 2022-2023 о.ж 2023-2024 о.ж		Оқуш ы сан ы		Білім сапасы %		Өсу дин ам икасы	Пән мұғалімі 2022-2023 оқу жылы	Пән мұғалімі 2023-2024 оқу жылы
1	7 «А» г/к	8 «А» г/к	27	25	63	64	+1	Камалова.Т.М	Камалова.Т.М
2	7 «Ә» г/к	8 «Ә» г/к	26	27	77	74	-3	Камалова.Т.М	Камалова.Т.М
3	7 «Б»	8 «Б»	28	26	64	61,5	-2,5	Умирзакова С.Т	Умирзакова С.Т
4	7 «В»	8 «В»	26	26	73	50	-23	Жұмағалиева Ж.Е	Жұмағалиева Ж.Е
5	7 «Г»	8 «Г»	28	27	82	52	-30	Сыздықов А.О	Жұмағалиева Ж.Е
6	7 «Г»	8 «Г»	27	29	63	55,1	-7,9	Умирзакова С.Т	Камалова.Т.М
7	7 «Д»	8 «Д»	26	24	61,5	66,6	+5,1	Курмашева М.А	Курмашева М.А
8	7 «Е»	8 «Е»	27	25	52	68	+16	Камалова.Т.М	Камалова.Т.М
9	7 «Ж»	8 «Ж»	27	25	59,2	64	+4,8	Умирзакова С.Т	Умирзакова С.Т
10	7 «З»	8 «З»	26	27	54	52	-2	Камалова.Т.М	Курмашева М.А
11	7 «И»	8 «И»	24	26	83,3	69,2	-14,1	Жабатай А.О	Жумаканова А.Қ
			292	287	66,5%	61,4 %	-5,1		

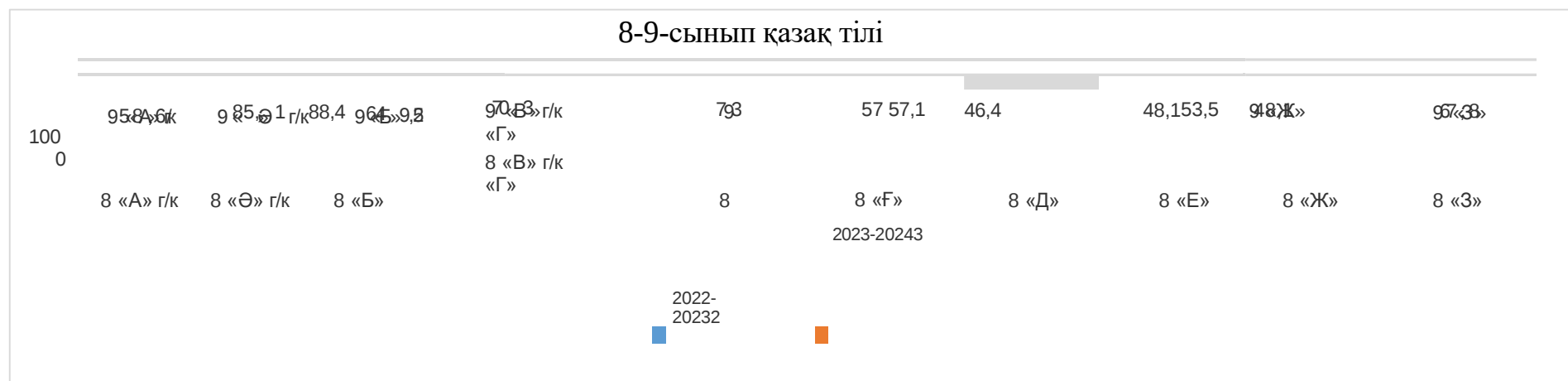


Қазақ тілі пәні бойынша 7- сыныптар 2022-2023 оқу жылында 65,5% білім сапасын көрсетті. Ең жоғары сапа көрсеткен 7 «И» сыныбы -83,3%, пән мұғалімі-Жабатай А.О, ең төмен сапа көрсеткен 7 «Е» сыныбы 52%, пән мұғалімі-Камалова Т.М. 2023-2024 оқу жылында 8-сыныптарда 11 сынып білім алды. 61,4 % сапа көрсетті. Ең жоғары сапа көрсеткен 8 «Ә» сынып 74 %-пән мұғалімі- Камалова Т.М, ең төмен сапа көрсеткен 8 «В» сынып 50%, пән мұғалімі-Жұмағалиева Ж.Е. Өсу динамикасы-5,1 % түскен.

8-9-сыныптар бойынша қазақ тілі пәнінен үлгерім есебі

р / с	Сыныпта р 2022-2023 о.ж 2023-2024 о.ж		Оқуш ы сан ы		Білім сапасы %		Өс у дина м икас ы	Пән мұғалімі 2022-2023 оқу жылы	Пән мұғалімі 2023-2024 оқу жылы
1	8 «А» г/к	9 «А» г/к	29	29	58,6	62	+3,8	Нуржанова М.М	Жумаканова А.Қ
2	8 «Ә» г/к	9 «Ә» г/к	27	26	85,1	88,4	+3,3	Анапьянова Р.А	Анапьянова Р.А
3	8 «Б» г/к	9 «Б»	25	27	64	59,2	-4,8	Нуржанова М.М	Нуржанова М.М
4	8 «В»	9 «В»	27	29	70,3	69	-1,3	Умирзакова С.Т	Умирзакова С.Т
5	8 «Г»	9 «Г»	26	27	73	63	-10	Жумаканова А.Қ	Қожабекова Г.Н
6	8 «Ғ»	9 «Ғ»	28	28	57	57,1	+0,1	Қожабекова Г.Н	Қожабекова Г.Н
7	8 «Д»	9 «Д»	28	27	46,4	41	-5,4	Нуржанова М.М	Нуржанова М.М
8	8 «Е»	9 «Е»	27	28	48,1	53,5	+5,4	Нуржанова М.М	Нуржанова М.М

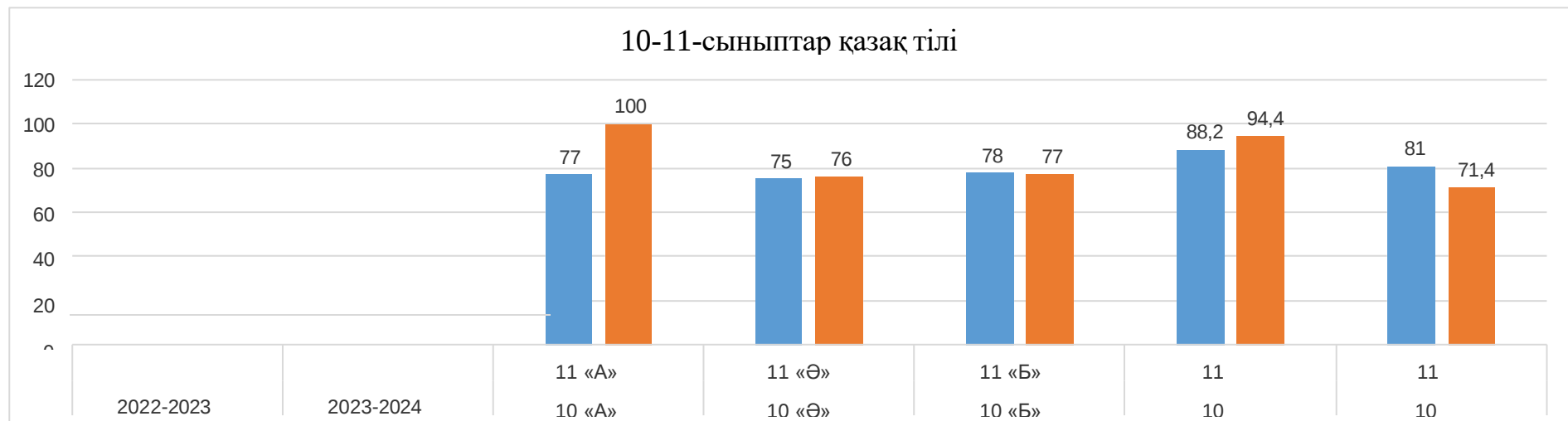
9	8 «Ж»	9 «Ж»	27	28	48,1	61	+12,9	Каденова Ж.Ж	Бурибаева А.У
10	8 «З»	9 «З»	28	24	67,8	71	+3,2	Қошқарова Г.Д	Бурибаева А.У
			272	273	61,8 %	62,5 %	+0,7		



Қазақ тілі пәні бойынша 8- сыныптар 2022-2023 оқу жылында 61,8% білім сапасын көрсетті. Ең жоғары сапа көрсеткен 8 «Ә» сыныбы -85,1%, пән мұғалімі-Анапьянова Р.А, ең төмен сапа көрсеткен 8 «Е» , «Ж» сыныптар 48,1 %, пән мұғалімі-Нуржанова М.М, Бурибаева А.У. 2023-2024 оқу жылында 9-сыныптарда 10 сынып білім алды. 62,5 % сапа көрсетті. Ең жоғары сапа көрсеткен 9 «Ә» сынып 88,4 %-пән мұғалімі- Анапьянова Р.А, ең төмен сапа көрсеткен 9 «Д» сынып 41% , пән мұғалімі-Нуржанова М.М. Өсу динамикасы- 0,7 % көтерілген.

10-11-сыныптар бойынша қазақ тілі пәнінен үлгерім есебі

р / с	Сыныпта р 2022-2023 о.ж 2023-2024 о.ж		Оқуш ы сан ы		Білім сапасы %		Өс у дин а мик ас ы	Пән мұғалімі 2022-2023 оқу жылы	Пән мұғалімі 2023-2024 оқу жылы
1	10 «А» г/к	11 «А» г/к	26	25	77	100	+23	Курмашева М.А	Курмашева М.А
2	10 «Ә» г/к	11 «Ә» г/к	24	25	75	76	+1	Каденова Ж.Ж	Каденова Ж.Ж
3	10 «Б» г/к	11 «Б» г/к	27	26	78	77	-1	Анапьянова Р.А	Анапьянова Р.А
4	10 «В»	11 «В»	17	18	88,2	94,4	+6,2	Жұмағалиева.Ж.Е	Жұмағалиева.Ж.Е
5	10 «Г»	11 «Г»	21	21	81	71,4	-9,6	Каденова Ж.Ж	Каденова Ж.Ж
			115	115	79,8 %	83,7 %	+3,9		



Қазақ тілі пәні бойынша 10- сыныптар 2022-2023 оқу жылында 79,8% білім сапасын көрсетті. Ең жоғары сапа көрсеткен 10 «В» сыныбы -88,2%, пән мұғалімі- Жұмағалиева.Ж.Е, ең төмен сапа көрсеткен 10 «Ә» сынып 75 %, пән мұғалімі-Каденова Ж.Ж, 2023-2024 оқу жылында 11-сыныптарда 5 сынып білім алды. 83,7 % сапа көрсетті. Ең жоғары сапа көрсеткен 11 «А» сынып 100 %-пән мұғалімі- Курмашева М.А , ең төмен сапа көрсеткен 11 «Г» сынып 71,4 % , пән мұғалімі- Каденова Ж.Ж. Өсу динамикасы- +3,9 % көтерілген.

2022-2023, 2023-2024 оқу жылы бойынша қазақ тілі пәнінің өсу динамикасы

Сыныптар	2022-2023 білім сапасы	2023-2024 білім сапасы	Өсу динамикасы
5-сыныптар	70,9	72,3	+1,4
6-сыныптар	65	68	+3
7-сыныптар	66,5	61,4	-5,1
8-сыныптар	61,8	62,5	+0,7
10-сыныптар	79,8	83,7	+3,9

2022-2023,2023-2024 оқу жылы бойынша қазақ тілі пәнінің өсу динамикасы



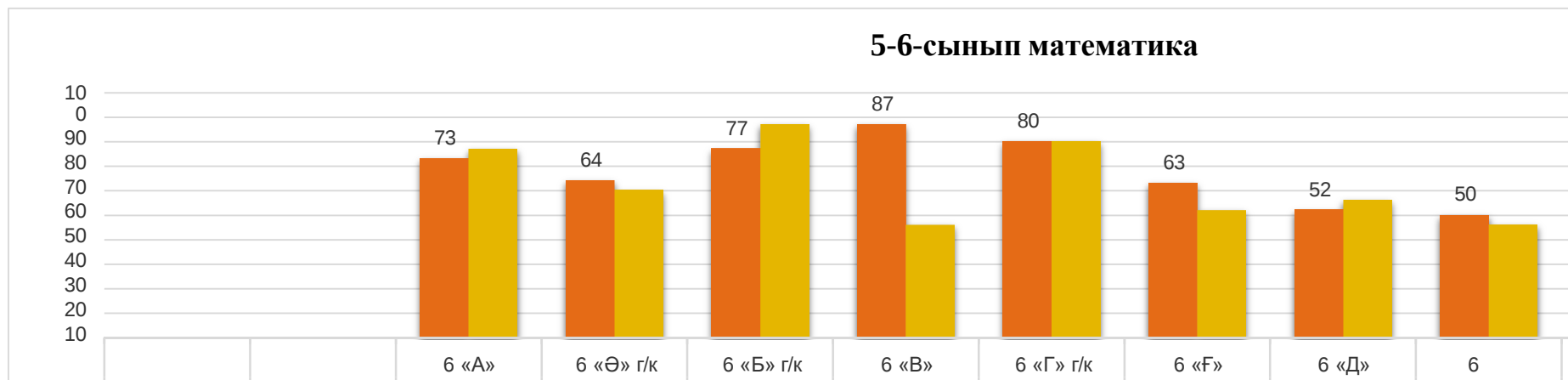
5-11-сыныптар бойынша математика пәнінің 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарының үлгерім есебі

5-11- сыныптар бойынша 2022-2023 оқу жылы 5-11- сыныптарда 64 сынып білім алды.

5-6- сыныптар бойынша математика пәнінен үлгерім есебі

р/с	Сыныптар		Оқушы саны		Білім сапасы %		Өс у дина м икас ы	Пән мұғалімі 2022-2023 оқу жылы	Пән мұғалімі 2023-2024 оқу жылы
	2022- 2023 о.ж	2023- 2024 о.ж							
	2022- 2023 о.ж	2023 - 2024 о.ж	2022- 2023 о.ж	2023 - 2024 о.ж					
1	5 «А»	6 «А»	26	26	73	77	+4	Аққұл Қ.	Акеева М.Б
2	5 «Ә» г/к	6 «Ә» г/к	25	25	64	60	-4	Кадирова М.А	Нусипова М.Б
3	5 «Б» г/к	6 «Б» г/к	26	23	77	87	+10	Акеева М.Б	Тулбаева А.Ш
4	5 «В»	6 «В»	25	26	87	46	-41	Какен Г.	Узбекова Р.Б

5	5 «Г» г/к	6 «Г» г/к	25	25	80	80	0	Шарықбаева А.Д	Шарықбаева А.Д
6	5 «Ғ»	6 «Ғ»	27	25	63	52	-11	Акеева М.Б	Акеева М.Б
7	5 «Д»	6 «Д»	25	25	52	56	+4	Ерғали Ә	Шарықбаева А.Д
8	5 «Е»	6 «Е»	26	24	50	46	-4	Кадирова М.А	Нусипова М.Б
9	5 «Ж»	6 «Ж»	27	25	56	44	-12	Кадирова М.А	Нусипова М.Б
10	5 «З»	6 «З»	24	24	61	50	-11	Кадирова М.А	Нусипова М.Б.К
11	5 «И»	6 «И»	23	24	75	64	-11	Табиғат Е	Табиғат Е
			279	272	67%	60 %	-7		



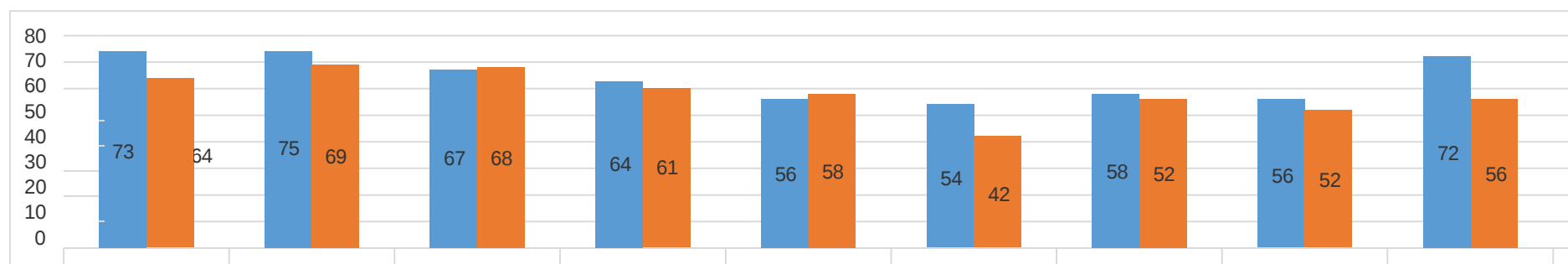
Математика пәні бойынша 5 сыныптар 2022-2023 оқу жылында 67% білім сапасын көрсетті. Ең жоғары сапа көрсеткен 5 «В» сыныбы, ең төмен сапа көрсеткен 5 «Е» сыныбы 50%. 2023-2024 оқу жылында 6-сыныптарда 11 сынып білім алды. 60 % сапа көрсетті. Ең жоғары сапа көрсеткен 6 «Б» сынып 87 %-пән мұғалімі-Түлебаева А.Ш, ең төмен сапа көрсеткен 6 «Ж» сынып 44% , пән мұғалімі-Нусипова М.Б. Өсу динамикасы -12% төмендеген.

Ұсыныс : ең төмен сапа көрсеткен 6 «Ж» сыныбын зерттеу тобына еңгізіп , пән мұғалімі-Нусипова М.Б сабағы 2024-2025 оқу жылында бақылауға алынсын.

6-7- сыныптар бойынша математика пәнінен үлгерім есебі

р / с	Сыныпта р 2022-2023 о.ж 2023-2024 о.ж		Оқуш ы сан ы		Білім сапасы %			Пән мұғалімі 2022-2023 оқу жылы	Пән мұғалімі 2023-2024 оқу жылы
1	6 «А» г/к	7 «А» г/к	26	25	73	64	-9	Шарықбаева А.Д	Шарықбаева А.Д
2	6 «Ә» г/к	7 «Ә» г/к	28	26	75	69	-6	Шарықбаева А.Д	Шарықбаева А.Д
3	6 «Б»	7 «Б»	24	25	67	68	+1	Шарықбаева А.Д	Шарықбаева А.Д
4	6 «В» г/к	7 «В» г/к	25	24	64	61	-3	Табиғат Е	Табиғат Е
5	6 «Г»	7 «Г»	25	24	56	58	+2	Табиғат Е	Табиғат Е
6	6 «Ғ»	7 «Ғ»	24	25	54	42	-12	Жүсіпбекова А.Д	Табиғат Е
7	6 «Д»	7 «Д»	24	26	58	56	-2	Табиғат Е	Табиғат Е
8	6 «Е»	7 «Е»	25	25	56	52	-4	Табиғат Е	Табиғат Е
9	6 «Ж»	7 «Ж»	25	25	72	56	-12	Акеева М.Б	Акеева М.Б
10	6 «З»	7 «З»	25	26	64	60	-4	Акеева М.Б	Акеева М.Б
11	6 «И»	7 «И»	25	24	44	58	+14	Кадирова М.А	Нусипова М.Б
			276	275	62%	59 %	-3%		

6-7-сыныптар математика

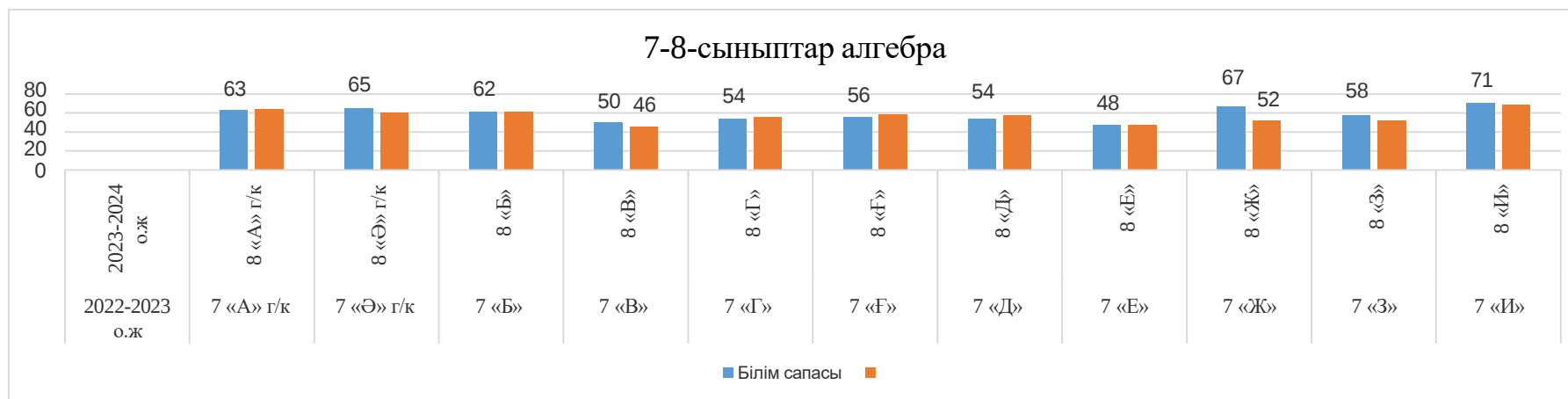


Математика пәні бойынша 6- сыныптар 2022-2023 оқу жылында 62% білім сапасын көрсетті. Ең жоғары сапа көрсеткен 6 «Ә» сыныбы -75%, пән мұғалімі- Шарықбаева А.Д, ең төмен сапа көрсеткен 6 «И» сыныбы 44%, пән

мұғалімі- Кадирова М.А.. 2023-2024 оқу жылында 7-сыныптарда 11 сынып білім алды. 59 % сапа көрсетті. Ең жоғары сапа көрсеткен 7 «Ә» сынып 69 %-пән мұғалімі- Шарықбаева А.Д, ең төмен сапа көрсеткен 7 «Ғ» сынып 42% , пән мұғалімі- Табиғат Е. Өсу динамикасы-12% төмендеген.

7-8- сыныптар бойынша алгебра пәнінен үлгерім есебі

р / с	Сыныпта р 2022-2023 о.ж 2023-2024 о.ж		Оқуш ы сан ы		Білім сапасы %		Өсу дина ми касы	Пән мұғалімі 2022-2023 оқу жылы	Пән мұғалімі 2023-2024 оқу жылы
1	7 «А» г/к	8 «А» г/к	27	25	63	64	+1	Алпысова А.К	Какен Г.
2	7 «Ә» г/к	8 «Ә» г/к	26	27	65	60	-5	Алпысова А.К	Алпысова А.К
3	7 «Б»	8 «Б»	28	26	62	62	0	Какен Г.	Какен Г.
4	7 «В»	8 «В»	26	26	50	46	-4	Алпысова А.К	Алпысова А.К
5	7 «Г»	8 «Г»	28	27	54	56	+2	Алпысова А.К	Алпысова А.К
6	7 «Ғ»	8 «Ғ»	27	29	56	59	+3	Аққұл Қ.	Ерғали Ә
7	7 «Д»	8 «Д»	26	24	54	58	+4	Шарықбаева А.Д	Алпысова А.К
8	7 «Е»	8 «Е»	27	25	48	48	0	Алпысова А.К	Алпысова А.К
9	7 «Ж»	8 «Ж»	27	25	67	52	-15	Какен Г.	Жүсіпбекова А.Д
10	7 «З»	8 «З»	26	27	58	52	-6	Аққұл Қ.	Аққұл Қ.
11	7 «И»	8 «И»	24	26	71	69	-2	Аққұл Қ.	Аққұл Қ.
			292	287	59%	57 %	-2%		

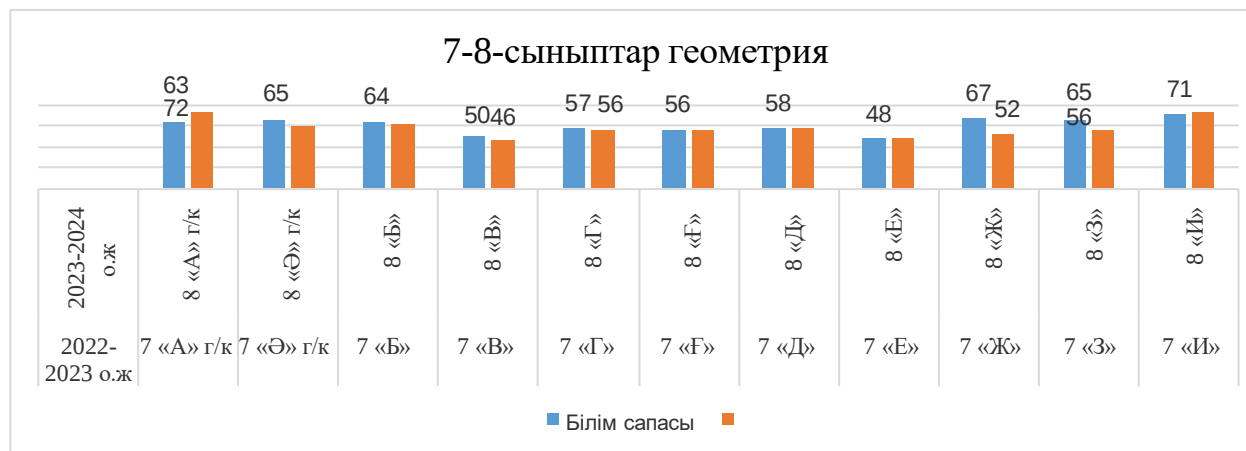


Алгебра пәні бойынша 7- сыныптар 2022-2023 оқу жылында 59% білім сапасын көрсетті. Ең жоғары сапа көрсеткен 7 «И» сыныбы -71%, пән мұғалімі-Аққұл Қ, ең төмен сапа көрсеткен 7 «Е» сыныбы 48%, пән мұғалімі-Алпысова А.К. 2023-2024 оқу жылында 8-сыныптарда 11 сынып білім алды. 57 % сапа көрсетті. Ең жоғары сапа көрсеткен 8 «И» сынып 69 %-пән мұғалімі- Аққұл Қ, ең төмен сапа көрсеткен 8 «В» сынып 46% , пән мұғалімі-Алпысова А.Қ. Өсу динамикасы-4 % түскен

7-8- сыныптар бойынша геометрия пәнінен үлгерім есебі

р / с	Сыныпта р 2022-2023 о.ж 2023-2024 о.ж		Оқушы саны		Білім сапасы %		Өсу дина м икас ы	Пән мұғалімі 2022-2023 оқу жылы	Пән мұғалімі 2023-2024 оқу жылы
1	7 «А» г/к	8 «А» г/к	27	25	63	72	+9	Алпысова А.К	Какен Г.
2	7 «Ә» г/к	8 «Ә» г/к	26	27	65	59	-6	Алпысова А.К	Алпысова А.К
3	7 «Б»	8 «Б»	28	26	64	62	-2	Какен Г.	Какен Г.
4	7 «В»	8 «В»	26	26	50	46	-4	Алпысова А.К	Алпысова А.К
5	7 «Г»	8 «Г»	28	27	57	56	-1	Алпысова А.К	Алпысова А.К

6	7 «F»	8 «F»	27	29	56	55	-1	Аққұл Қ.	Ерғали Ә
7	7 «Д»	8 «Д»	26	24	58	58	0	Шарықбаева А.Д	Алпысова А.К
8	7 «Е»	8 «Е»	27	25	48	48	0	Алпысова А.К	Алпысова А.К
9	7 «Ж»	8 «Ж»	27	25	67	52	-15	Кәкен Г.	Жүсіпбекова А.Д
10	7 «З»	8 «З»	26	27	65	56	-9	Аққұл Қ.	Аққұл Қ.
11	7 «И»	8 «И»	24	26	71	73	+2	Алпысова А.К	Кәкен Г.
			292	287	60%	60 %	0%		



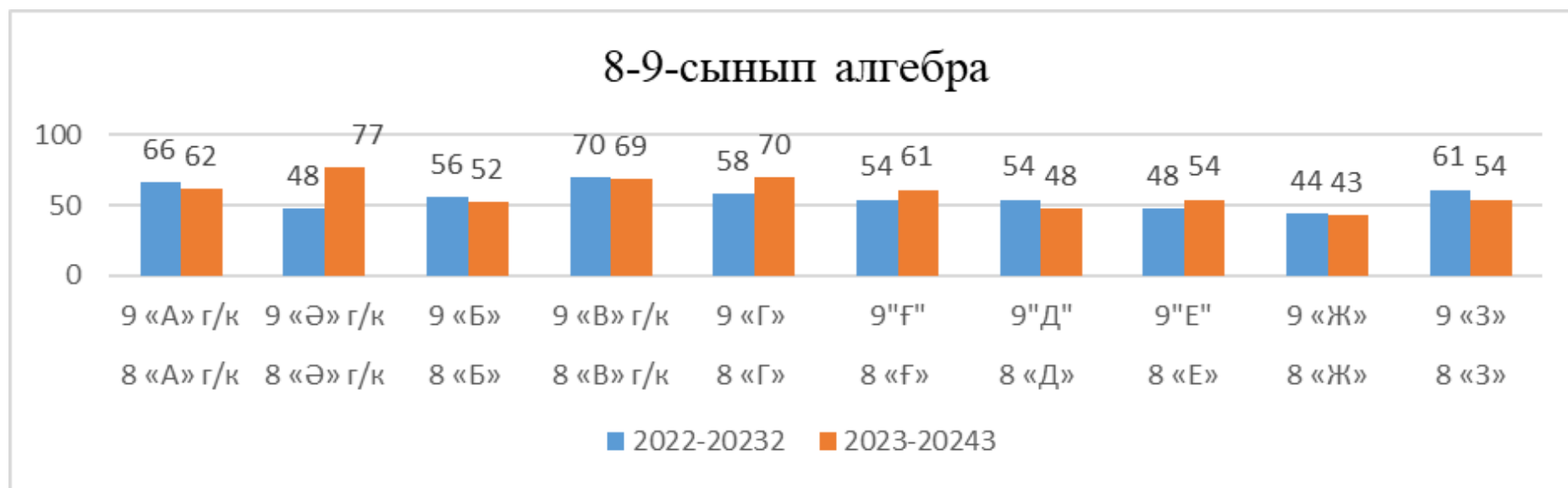
Геометрия пәні бойынша 7- сыныптар 2022-2023 оқу жылында 60% білім сапасын көрсетті. Ең жоғары сапа көрсеткен 7«И» сыныбы -71%, пән мұғалімі-Алпысова А.Қ, ең төмен сапа көрсеткен 7 «Е» сыныбы 48%, пән мұғалімі-Алпысова А.Қ. 2023-2024 оқу жылында 8-сыныптарда 11 сынып білім алды. 60 % сапа көрсетті. Ең жоғары сапа көрсеткен 8 «И» сынып 73 %-пән мұғалімі- Кәкен Г., ең төмен сапа көрсеткен 8 «В» сынып 46% , пән мұғалімі-Алпысова А.Қ. Осу динамикасы-4 % түскен.

Ұсыныс:ең төмен сапа көрсеткен 8 «В» сыныбын зерттеу тобына еңгізіп, пән мұғалімі- Алпысова А.Қ сабағы

2024-2025 оқу жылында бақылауға алынсын.

8-9-сыныптар бойынша алгебра пәнінен үлгерім есебі

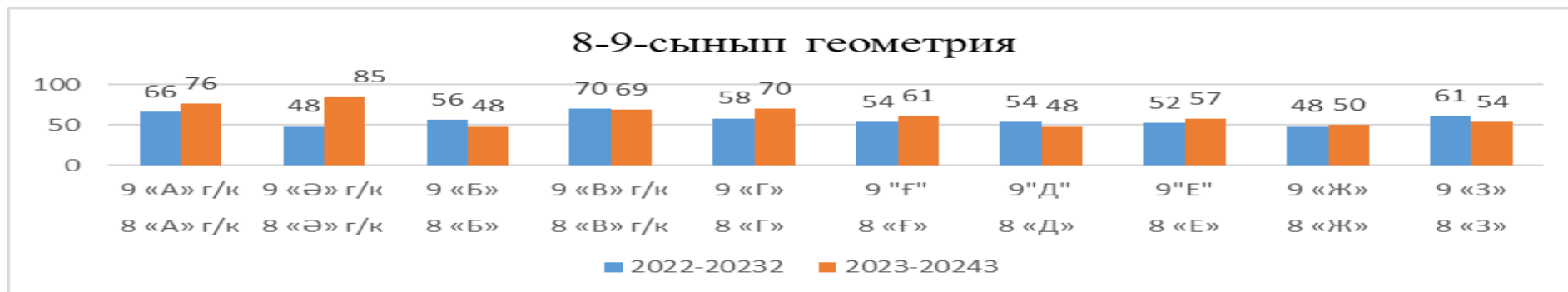
р / с	Сыныпта р 2022-2023 о.ж 2023-2024 о.ж		Оқуш ы сан ы		Білім сапасы %		Өсу дин ам икасы	Пән мұғалімі 2022-2023 оқу жылы	Пән мұғалімі 2023-2024 оқу жылы
1	8 «А» г/к	9 «А» г/к	29	29	66	62	-4	Шарықбаева А.Д	Какен Г
2	8 «Ә» г/к	9 «Ә» г/к	27	26	48	77	+29	Узбекова Р.Б	Аққұл Қ
3	8 «Б» г/к	9 «Б»	25	27	56	52	-4	Ерғали Ә	Ерғали Ә
4	8 «В»	9 «В»	27	29	70	69	-1	Битиков Б.Д	Айтуғанова А.Қ
5	8 «Г»	9 «Г»	26	27	58	70	+12	Битиков Б.Д	Айтуғанова А.Қ
6	8 «Ғ»	9 «Ғ»	28	28	54	61	+7	Битиков Б.Д	Айтуғанова А.Қ
7	8 «Д»	9 «Д»	28	27	54	48	-6	Шарықбаева А.Д	Ерғали Ә
8	8 «Е»	9 «Е»	27	28	48	54	+6	Жүсіпбекова А.Д	Жүсіпбекова А.Д
9	8 «Ж»	9 «Ж»	27	28	44	43	-1	Жүсіпбекова А.Д	Жүсіпбекова А.Д
10	8 «З»	9 «З»	28	24	61	54	-7	Жүсіпбекова А.Д	Жүсіпбекова А.Д
			272	273	56 %	59 %	+3		



Алгебра пәні бойынша 8- сыныптар 2022-2023 оқу жылында 56% білім сапасын көрсетті. Ең жоғары сапа көрсеткен 8 «В» сыныбы -70%, пән мұғалімі- Битиков Б.Д, ең төмен сапа көрсеткен 8 «Ж» сыныбы 44 %, пән мұғалімі- Жүсіпбекова А.Д.. 2023-2024 оқу жылында 9-сыныптарда 10 сынып білім алды. 59 % сапа көрсетті. Ең жоғары сапа көрсеткен 9 «Ә» сынып 77 %-пән мұғалімі- Аққұл Қ., ең төмен сапа көрсеткен 9 «Ж» сынып 43% , пән мұғалімі- Жүсіпбекова А.Д.. Осу динамикасы- 1 % түскен.

8-9-сыныптар бойынша геометрия пәнінен үлгерім есебі

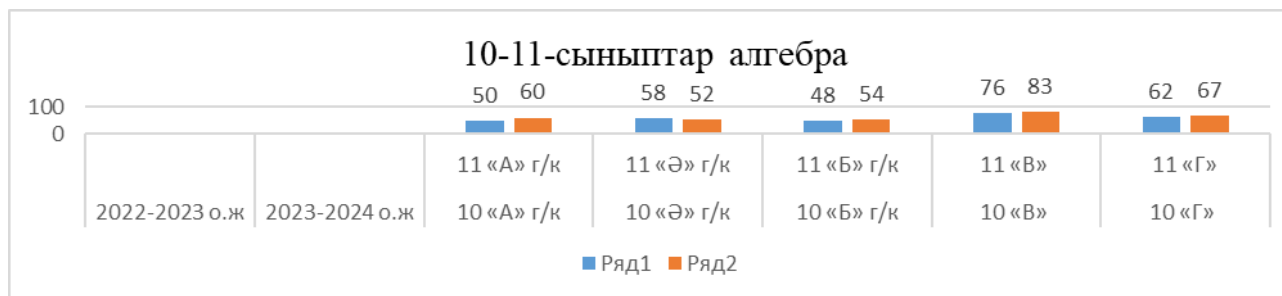
р / с	Сыныпт а р 2022- 2023 о.ж 2023-2024 о.ж		Оқуш ы сан ы		Білім сапасы %		Ө су д и на м и ка сы	Пән мұғалімі 2022- 2023 оқу жыл ы	Пән мұғалімі 2023-2024 оқу жылы
1	8 «А» г/к	9 «А» г/к	29	29	66	76	+10	Шарықбаева А.Д	Какен Г
2	8 «Ә» г/к	9 «Ә» г/к	27	26	48	85	+37	Узбекова Р.Б	Аққұл Қ
3	8 «Б» г/к	9 «Б»	25	27	56	48	-8	Ерғали Ә	Ерғали Ә
4	8 «В»	9 «В»	27	29	70	69	-1	Битиков Б.Д	Айтуғанова А.Қ
5	8 «Г»	9 «Г»	26	27	58	70	+12	Битиков Б.Д	Айтуғанова А.Қ
6	8 «Ғ»	9 «Ғ»	28	28	54	61	+7	Битиков Б.Д	Айтуғанова А.Қ
7	8 «Д»	9 «Д»	28	27	54	48	-6	Шарықбаева А.Д	Ерғали Ә
8	8 «Е»	9 «Е»	27	28	52	57	+5	Жүсіпбекова А.Д	Жүсіпбекова А.Д
9	8 «Ж»	9 «Ж»	27	28	48	50	+2	Жүсіпбекова А.Д	Жүсіпбекова А.Д
10	8 «З»	9 «З»	28	24	61	54	-7	Жүсіпбекова А.Д	Жүсіпбекова А.Д
			272	273	57 %	62 %	+5		



Геометрия пәні бойынша 8- сыныптар 2022-2023 оқу жылында 57% білім сапасын көрсетті. Ең жоғары сапа көрсеткен 8 «В» сыныбы -70%, пән мұғалімі-Битиков Б.Д, ең төмен сапа көрсеткен 8 «Ә» , «Ж» сыныптар 48 %, пән мұғалімі-Узбекова Р. Б, Жүсіпбекова А.Д. 2023-2024 оқу жылында 9-сыныптарда 10 сынып білім алды. 62 % сапа көрсетті. Ең жоғары сапа көрсеткен 9 «Ә» сынып 85 %-пән мұғалімі- Аққұл Қ., ең төмен сапа көрсеткен 9 «Б» және 9 «Д» сыныптар 48% , пән мұғалімі екі сыныптада-Ерғали Ә. Өсу динамикасы сәйкесінше- 8 % және -6 % түскен.

10-11-сыныптар бойынша алгебра пәнінен үлгерім есебі

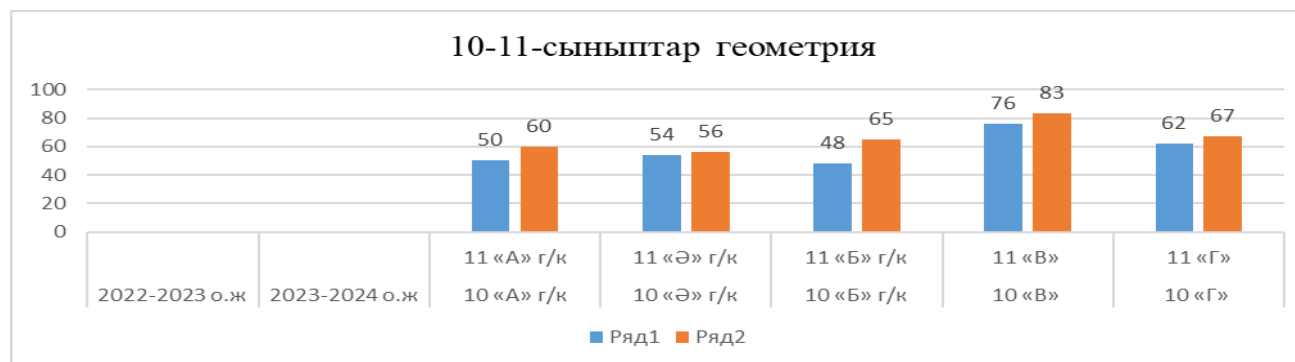
р/с	Сыныпта р 2022-2023 о.ж 2023-2024 о.ж		Оқуш ы сан ы		Білім сапасы %		Өс у ди на ми к ас ы	Пән мұғалімі 2022-2023 оқу жылы	Пән мұғалімі 2023-2024 оқу жылы
1	10 «А» г/к	11 «А» г/к	26	25	50	60	+10	Узбекова Р.Б	Узбекова Р.Б
2	10 «Ә» г/к	11 «Ә» г/к	24	25	58	52	-6	Узбекова Р.Б	Узбекова Р.Б
3	10 «Б» г/к	11 «Б» г/к	27	26	48	54	+6	Битиков Б.Д	Айтуғанова А.Қ
4	10 «В»	11 «В»	17	18	76	83	+7	Аққұл Қ	Аққұл Қ
5	10 «Г»	11 «Г»	21	21	62	67	+5	Битиков Б.Д	Айтуғанова А.Қ
			115	115	59 %	63 %	+4%		



Алгебра пәні бойынша 10- сыныптар 2022-2023 оқу жылында 59% білім сапасын көрсетті. Ең жоғары сапа көрсеткен 10 «В» сыныбы -76%, пән мұғалімі- Аққұл Қ., ең төмен сапа көрсеткен 10 «Б» сынып 48 % , пән мұғалімі- Битиков Б.Д. 2023-2024 оқу жылында 11-сыныптарда 5 сынып білім алды. 63 % сапа көрсетті. Ең жоғары сапа көрсеткен 11 «В» сынып 83 %-пән мұғалімі- Аққұл Қ. , ең төмен сапа көрсеткен 11 «Ә» сынып 52 % , пән мұғалімі- Узбекова Р.Б. Өсу динамикасы- -6 % түскен.

10-11-сыныптар бойынша геометрия пәнінен үлгерім есебі

р / с	Сыныптар р 2022-2023 о.ж 2023-2024 о.ж		Оқушы сан ы		Білім сапасы %		Өсу дина ми касы	Пән мұғалімі 2022-2023 оқу жылы	Пән мұғалімі 2023-2024 оқу жылы
1	10 «А» г/к	11 «А» г/к	26	25	50	60	+10	Узбекова Р.Б	Узбекова Р.Б
2	10 «Ә» г/к	11 «Ә» г/к	24	25	54	56	+2	Узбекова Р.Б	Узбекова Р.Б
3	10 «Б» г/к	11 «Б» г/к	27	26	48	65	+7	Битиков Б.Д	Айтуғанова А.Қ
4	10 «В»	11 «В»	17	18	76	83	+7	Аққұл Қ	Аққұл Қ
5	10 «Г»	11 «Г»	21	21	62	67	+5	Битиков Б.Д	Айтуғанова А.Қ
			115	115	58 %	66 %	+8%		



Геометрия пәні бойынша 10- сыныптар 2022-2023 оқу жылында 58% білім сапасын көрсетті. Ең жоғары сапа көрсеткен 10 «В» сыныбы -76%, пән мұғалімі- Аққұл Қ., ең төмен сапа көрсеткен 10 «А» сынып 50 %, пән мұғалімі- Узбекова Р.Б., 2023-2024 оқу жылында 11-сыныптарда 5 сынып білім алды. 66 % сапа көрсетті. Ең жоғары сапа көрсеткен 11 «В» сынып 83 %-пән мұғалімі- Аққұл Қ. , ең төмен сапа көрсеткен 11 «Ә» сынып 56 % , пән мұғалімі- Узбекова Р.Б. Өсу динамикасы- +2 % көтерілген.

2022-2023,2023-2024 оқу жылы бойынша математика пәнінің өсу динамикасы

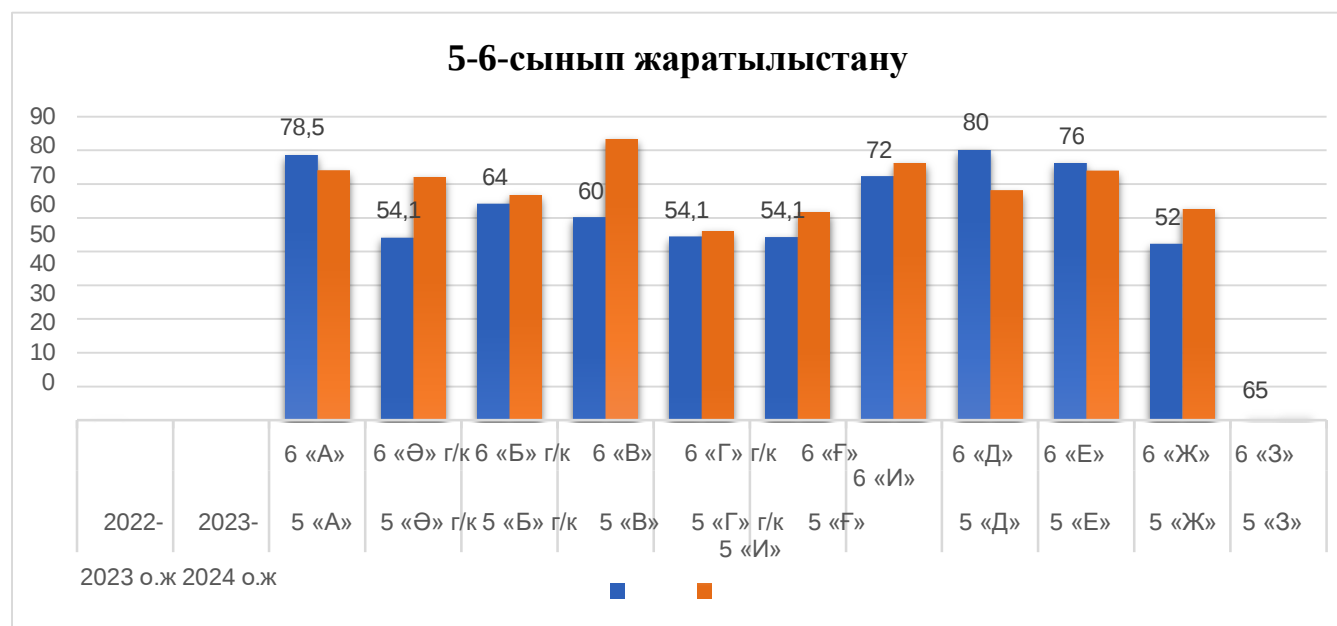
Сыныптар	2022-2023 білім сапасы	2023-2024 білім сапасы	Өсу динамикасы
5-сыныптар	67%	60%	-7%
6-сыныптар	62%	59 %	-3%
7-сынып(алгебра)	59%	57%	-2%
7-сынып(геометрия)	60%	60%	0%
8-сынып(алгебра)	56 %	59 %	+3
8-сынып(геометрия)	57 %	62 %	+5
10-сынып(алгебра)	59 %	63 %	+4%
10-сынып(геометр)	58 %	66 %	+8%



5-6- сыныптар бойынша жаратылыстану пәнінен үлгерім есебі

р/с	Сыныптар		Оқушы саны		Білім сапасы %		Өс у дина м икас ы	Пән мұғалі мі 2022- 2023 оқу жылы	Пән мұғалімі 2023-2024 оқу жылы
	2022- 2023 о.ж	2023 - 2024 о.ж	2022- 2023 о.ж	2023 - 2024 о.ж	2022- 2023 о.ж	2023- 2024 о.ж			
1	5 «А»	6 «А»	26	26	80,7	80,7	0	Байшоканов А.М	Байшоканов А.М
2	5 «Ә» г/к	6 «Ә» г/к	25	25	76,0	84	+8	Курманбаев а	Курманбаева М
3	5 «Б» г/к	6 «Б» г/к	26	23	76,9	86,9	+10,9	Ермекбаева А.А	Қаласова А
4	5 «В»	6 «В»	25	26	72	69,2	-2,8	Ермекбаева А.А	Ермекбаева А.А
5	5 «Г» г/к	6 «Г»	25	25	80	92	+12	Байшоканов	Кабар Г

		г/к						А.М	
6	5 «Ғ»	6 «Ғ»	27	25	66,6	64	+2,6	Байшоканов А.М	Мукашева Г
7	5 «Д»	6 «Д»	25	25	60	72	+12	Ермекбаева А.А	Қаласова А
8	5 «Е»	6 «Е»	26	24	65,3	66,6	+0,9	Ермекбаева А.А	Ермекбаева А.А
9	5 «Ж»	6 «Ж»	27	25	59,2	72	+12,8	Ермекбаева А.А	Ермекбаева А.А
10	5 «З»	6 «З»	24	24	73,9	62,5	-11,4	Байшоканов А.М	Наурызова Г
11	5 «И»	6 «И»	23	24	79,1	64	15,1	Ермекбаева А.А	Наурызова Г
			279	272	65	67	+2		

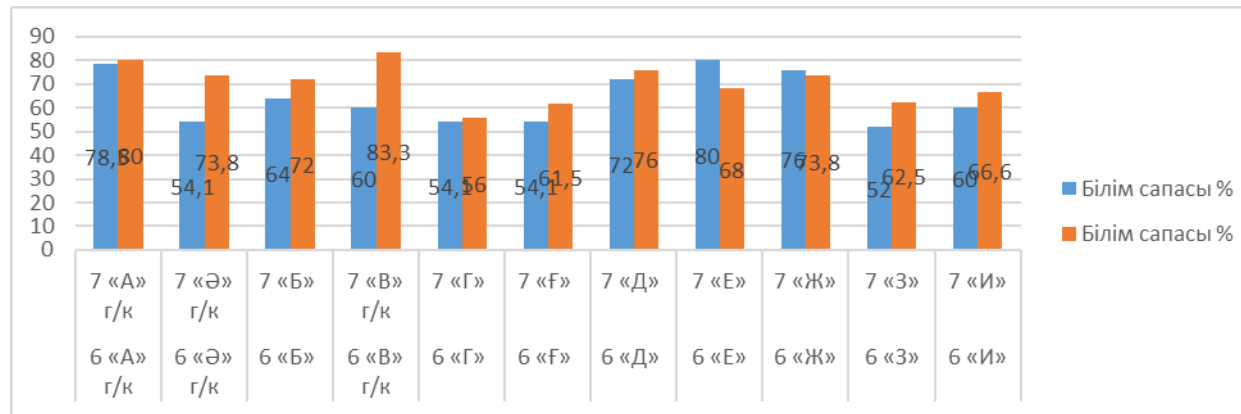


Жаратылыстану пәні бойынша 5 сыныптар 2022-2023 оқу жылында 70,9% білім сапасын көрсетті. Ең жоғары сапа көрсеткен 5 «А» сыныбы, ең төмен сапа көрсеткен 5 «Ж» сыныбы 59,2%. 2023-2024 оқу жылында 6-сыныптарда 11 сынып білім алды. 72,3 % сапа көрсетті. Ең жоғары сапа көрсеткен 6 «Г» сынып 92 %-пән мұғалімі-Қабар Г, ең төмен сапа көрсеткен 6 «З» сынып 62,5% , пән мұғалімі-Наурызова Г. Өсу динамикасы+1,4% көтерілген.

6-7- сыныптар бойынша жаратылыстану пәнінен үлгерім есебі

р / с	Сыныпт а р 2022-2023 о.ж 2023-2024 о.ж		Оқу ш ы са н ы		Білім сапасы %			Пән мұғалімі 2022-2023 оқу жылы	Пән мұғалімі 2023-2024 оқу жылы
1	6 «А» г/к	7 «А» г/к	26	25	73,8	80		Тасмағанбет А	Байшоканов А
2	6 «Ә» г/к	7 «Ә» г/к	28	26	78,5	73,8	+1,5	Курманбаева М	Курманбаева М
3	6 «Б»	7 «Б»	24	25	54,1	72	+19,7	Тасмағанбет А	Байшоканов А
4	6 «В» г/к	7 «В» г/к	25	24	64	66,6	+8	Ермекбаева А.А	Байшоканов А
5	6 «Г»	7 «Г»	25	24	60	83,3	+23,3	Жаңбыршы А	Байшоканов А
6	6 «Ғ»	7 «Ғ»	24	25	54,1	56	+2,1	Жаңбыршы А	Байшоканов А
7	6 «Д»	7 «Д»	24	26	54,1	61,5	+7,4	Жаңбыршы А	Ермекбаева А.А
8	6 «Е»	7 «Е»	25	25	72	76	+4	Ермекбаева А.А	Ермекбаева А.А
9	6 «Ж»	7 «Ж»	25	25	80	68	-12	Ермекбаева А.А	Ермекбаева А.А
10	6 «З»	7 «З»	25	26	76	73,8	-2,2	Ермекбаева А	Ермекбаева А.А
11	6 «И»	7 «И»	25	24	52	62,5	+10,5	Курманбаева М	Ермекбаева А.А
			276	275	65%	68 %	+3		

6-7-сыныптар жаратылыстану пәні



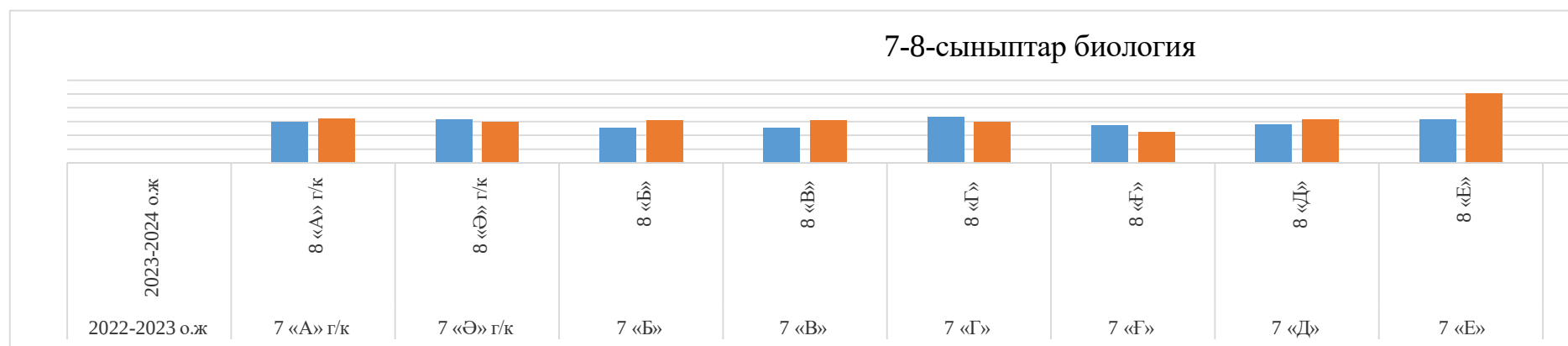
Жаратылыстану мен биология пәндері бойынша 6- сыныптар 2022-2023 оқу жылында 65% білім сапасын көрсетті. Ең жоғары сапа көрсеткен 6 «Ж» сыныбы -80%, пән мұғалімі-Ермекбаева А , ең төмен сапа көрсеткен 6 «Б», 6 «Ғ»,6 «Д» сыныбы 54,1%, пән мұғалімі-Тасмағанбет А, Жаңбыршы А,. 2023-2024 оқу жылында 7-сыныптарда 11 сынып білім алды. 68 % сапа көрсетті. Ең жоғары сапа көрсеткен 7 «Г» сынып 83,3 %-пән мұғалімі-Байшоқанова А, ең төмен сапа көрсеткен 7 «Ғ» сынып 56% , пән мұғалімі-Байшоқанов А Өсу динамикасы+3% көтерілген.

7-8 -сыныптар бойынша биология пәнінің 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарының үлгерім есебі

7-8- сыныптар бойынша биология пәнінен үлгерім есебі

р / с	Сыныпта р 2022-2023 о.ж 2023-2024 о.ж		Оқуш ы сан ы		Білім сапасы %		Өсу дина ми касы	Пән мұғалімі 2022-2023 оқу жылы	Пән мұғалімі 2023-2024 оқу жылы
1	7 «А» г/к	8 «А» г/к	27	25	59,26	64	+7,74	Кожахметова Б.С.	Хурмет Г
2	7 «Ә» г/к	8 «Ә» г/к	26	27	62,23	59,26	-2,97	Кожахметова Б.С.	Хурмет Г
3	7 «Б»	8 «Б»	28	26	50	61,54	+11,54	Кожахметова Б.С.	Хурмет Г
4	7 «В»	8 «В»	26	26	50	61,54	+11,54	Ермекбаева А.А	Курманбаева М.Д.

5	7 «Г»	8 «Г»	28	27	66,67	59,26	-7,41	Курманбаева М.Д	Хурмет Г
6	7 «F»	8 «F»	27	29	53,85	44,83	-9,02	Ермекбаева А.А	Ермекбаева А.А
7	7 «Д»	8 «Д»	26	24	55,56	62,5	+6,94	Ермекбаева А.А	Гүлдана Хурмет
8	7 «Е»	8 «Е»	27	25	62,96	100	+37,04	Кожаметова Б.С.	Гарифолла Кабар
9	7 «Ж»	8 «Ж»	27	25	65,38	100	+34,62	Кожаметова Б.С.	Гарифолла Кабар
10	7 «З»	8 «З»	26	27	66,67	70,37	+3,7	Курманбаева М.Д	Курманбаева М.Д
11	7 «И»	8 «И»	24	26	73	80,77	+7,77	Кожаметова Б.С.	Ермекбаева А.А
			292	287	60,5%	70,4 %	+9,9		

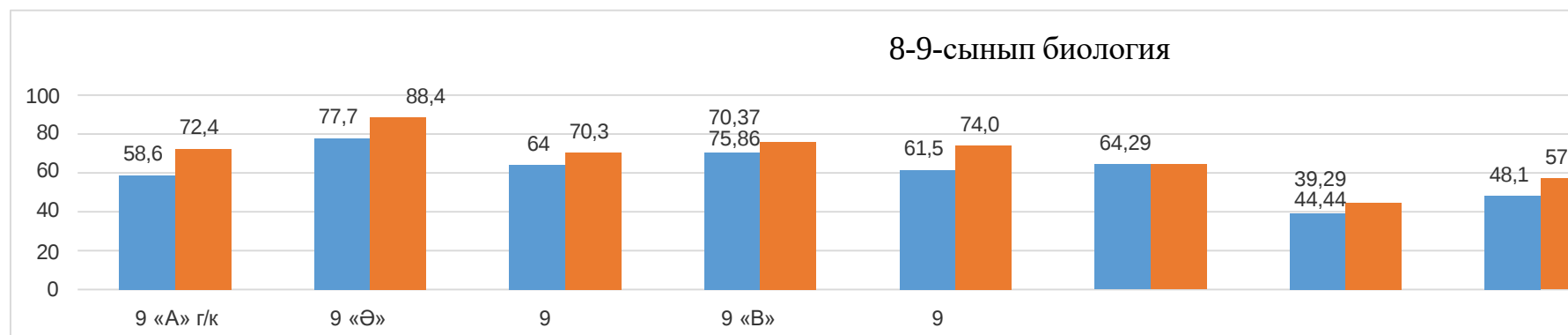


Биология пәні бойынша 7- сыныптар 2022-2023 оқу жылында 73% білім сапасын көрсетті. Ең жоғары сапа көрсеткен 7 «И» сыныптары -73%, пән мұғалімі-[Бакит Садаховна Кожаметова](#), ең төмен сапа көрсеткен 7 «Б», 7 «В» сыныбы 50%, пән мұғалімі-Бакит Садаховна Кожаметова, [Ақшолпан Асхарқызы Ермекбаева](#).

2023-2024 оқу жылында 8-сыныптарда 11 сынып білім алды. 70,4 % сапа көрсетті. Ең жоғары сапа көрсеткен 8 «Е»,8 «Ж» сынып 100%-пән мұғалімі- [Гарифолла Кабар](#) ең төмен сапа көрсеткен 8 «F» сынып 44,83% , пән мұғалімі-[Ақшолпан Асхарқызы Ермекбаева](#).Осу динамикасы- +9,9 артқан.

8-9- сыныптар бойынша биология пәнінен үлгерім есебі

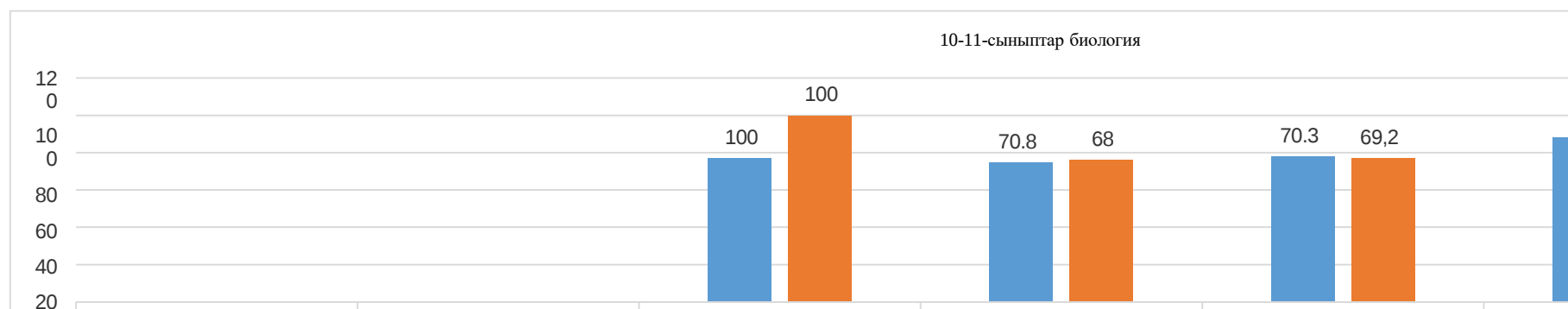
р / с	Сыныптар 2022-2023 о.ж 2023-2024 о.ж		Оқушы саны		Білім сапасы %		Өсу динамикасы	Пән мұғалімі 2022-2023 оқу жылы	Пән мұғалімі 2023-2024 оқу жылы
1	8 «А» г/к	9 «А» г/к	29	29	58,62	72,41	+13,79	Курманбаева М.Д.	Курманбаева М.Д.
2	8 «Ә» г/к	9 «Ә» г/к	27	26	77,78	88,46	+10,68	Хурмет Г.	Хурмет Г.
3	8 «Б» г/к	9 «Б»	25	27	64	70,37	+6,37	Курманбаева М.Д.	Курманбаева М.Д.
4	8 «В»	9 «В»	27	29	70,37	75,86	+5,49	Курманбаева М.Д.	Курманбаева М.Д.
5	8 «Г»	9 «Г»	26	27	61,54	74,07	+12,53	Хурмет Г.	Хурмет Г.
6	8 «Ғ»	9 «Ғ»	28	28	64,29	64,29	-	Курманбаева М.Д.	Наурызова Г
7	8 «Д»	9 «Д»	28	27	39,29	44,44	+5,15	Курманбаева М.Д.	Курманбаева М.Д.
8	8 «Е»	9 «Е»	27	28	48,15	57,14	+8,99	Курманбаева М.Д.	Хурмет Г.
9	8 «Ж»	9 «Ж»	27	28	48,15	46,43	-1,72	Ермекбаева А.А.	Курманбаева М.Д.
10	8 «З»	9 «З»	28	24	64,29	62,50	-1,79	Хурмет Г.	Хурмет Г.
			272	273	65,61	72,15	+6,54		



Қазақ тілі пәні бойынша 8- сыныптар 2022-2023 оқу жылында 65,61% білім сапасын көрсетті. Ең жоғары сапа көрсеткен 8 «Ә» сыныбы -88,46%, пән мұғалімі-Хурмет Г., ең төмен сапа көрсеткен 8 «Д» сынып . 2023-2024 оқу жылында 9-сыныптарда 72,15 % сапа көрсетті. Өсу динамикасы +6,54 % көтерілген.

10-11-сыныптар бойынша биология пәнінен үлгерім есебі

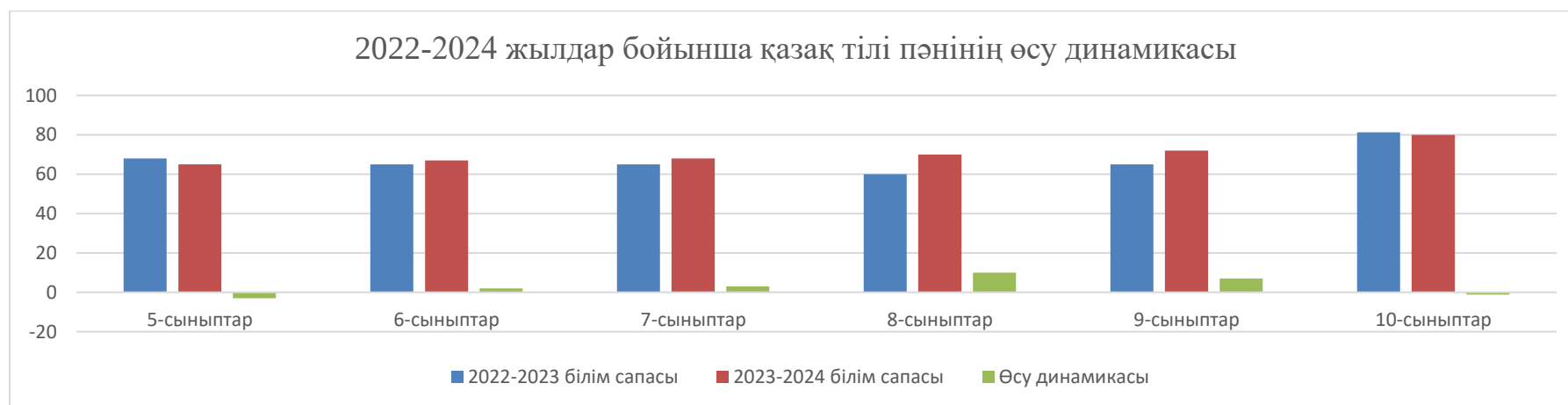
р / с	Сыныптар 2022-2023 о.ж 2023-2024 о.ж		Оқушы сан ы		Білім сапасы %		Өсу дина м икас ы	Пән мұғалімі 2022-2023 оқу жылы	Пән мұғалімі 2023- 2024 оқу жылы
1	10 «А» г/к	11 «А» г/к	26	25	100,0	100	+	Хурмет Г	Хурмет Г
2	10 «Ә» г/к	11 «Ә» г/к	24	25	70,83	68	-1,83	Хурмет Г	Хурмет Г
3	10 «Б» г/к	11 «Б» г/к	27	26	70,37	69,23	-1,14	Курманбаева М.Д	Курманбаева М.Д
4	10 «В»	11 «В»	17	18	100,0	100	-	Хурмет Г	Хурмет Г
5	10 «Г»	11 «Г»	21	21	65,0	66,67	+1,67	Хурмет Г	Курманбаева М.Д
			115	115	81,2	80	-1,2		



Биология пәні бойынша 10- сыныптар 2022-2023 оқу жылында 81,2% білім сапасын көрсетті. Ең жоғары сапа көрсеткен 10 «А», «В» сыныбы -100%, пән мұғалімі- Хурмет Г, ең төмен сапа көрсеткен 10 «Г» сынып 65 %, пән мұғалімі- хурмет Г, 2023-2024 оқу жылында 11-сыныптарда 5 сынып білім алды. 80 % сапа көрсетті. Ең жоғары сапа көрсеткен 11 «А», «В» сынып 100 %-пән мұғалімі- Хурмет Г , ең төмен сапа көрсеткен 11 «Г» сынып 66,7 % , пән мұғалімі- Курманбаева М.Д. Өсу динамикасы- +1,67 % көтерілген.

2022-2023,2023-2024 оқу жылы бойынша қазақ тілі пәнінің өсу динамикасы

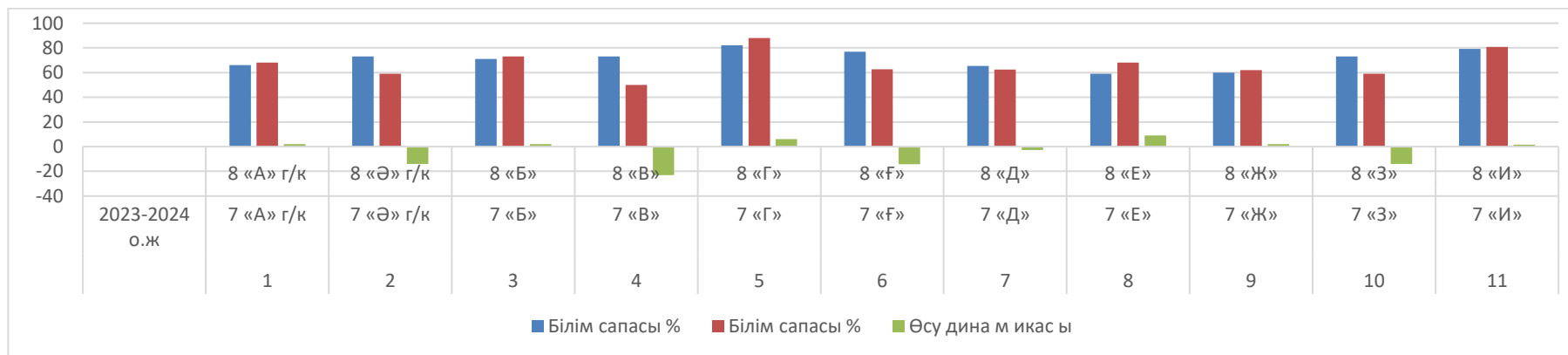
Сыныптар	2022-2023 білім сапасы	2023-2024 білім сапасы	Өсу динамикасы
5-сыныптар	68	65	-3
6-сыныптар	65	67	+2
7-сыныптар	65	68	+3
8-сыныптар	60	70	+10
9-сыныптар	65	72	+7
10-сыныптар	81,2	80	-1,2



5-11-сыныптар бойынша география пәнінің

7-8- сыныптар бойынша география пәнінен үлгерім есебі

р/с	Сыныпта р 2022-2023 о.ж 2023-2024 о.ж		Оқуш ы сан ы		Білім сапасы %		Өсу дина м икас ы	Пән мұғалімі 2022-2023 оқу жылы	Пән мұғалімі 2023-2024 оқу жылы
1	7 «А» г/к	8 «А» г/к	27	25	66	68	+2	Жумаева А.О	Жумаева А.О
2	7 «Ә» г/к	8 «Ә» г/к	26	27	73	59	-14	Жумаева А.О	Жумаева А.О
3	7 «Б»	8 «Б»	28	26	71	73	+ 2	Жумаева А.О	Жумаева А.О
4	7 «В»	8 «В»	26	26	73	50	-23	Жумаева А.О	Жаңбыршы А.Ж
5	7 «Г»	8 «Г»	28	27	82	88	+6	Жумаева А.О	Жумаева А.О
6	7 «Ғ»	8 «Ғ»	27	29	77	62,7	-14,3	Жумаева А.О	Жумаева А.О
7	7 «Д»	8 «Д»	26	24	65,3	62,5	-2,8	Жаңбыршы А.Ж	Жаңбыршы А.Ж
8	7 «Е»	8 «Е»	27	25	59	68	+9	Жаңбыршы А.Ж	Жаңбыршы А.Ж
9	7 «Ж»	8 «Ж»	27	25	60	62	+2	Жаңбыршы А.Ж	Жаңбыршы А.Ж
10	7 «З»	8 «З»	26	27	73	59	-14	Махметова Т.К	Махметова Т.К
11	7 «И»	8 «И»	24	26	79,17	80,77	+1,6	Махметова Т.К	Махметова Т.К
			292	287	70,7%	66,6 %	8,2		

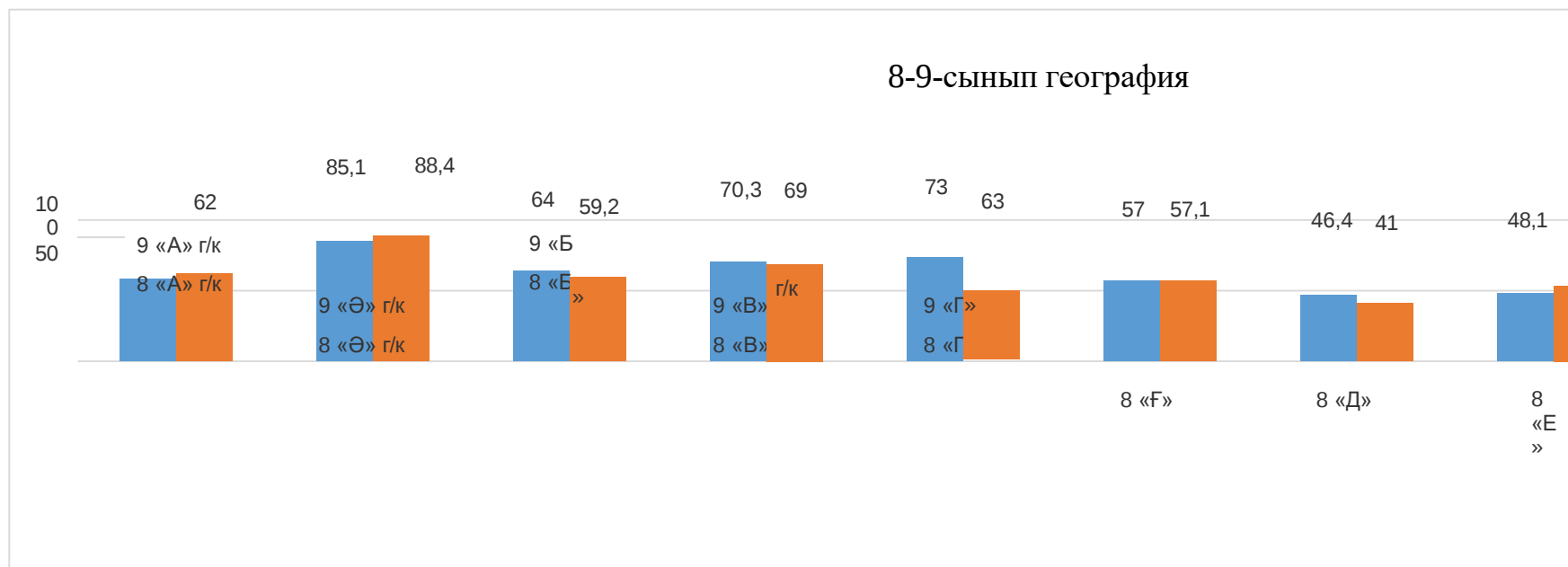


География пәні бойынша 7- сыныптар 2022-2023 оқу жылында 70,7% білім сапасын көрсетті. Ең жоғары сапа көрсеткен 7 «Г» сыныбы -82%, пән мұғалімі- Жумаева А.О, ең төмен сапа көрсеткен 7 «Е» сыныбы 59%, пән мұғалімі- Жаңбыршы А.Ж. 2023-2024 оқу жылында 8-сыныптарда 11 сынып білім алды. 66,6 % сапа көрсетті. Ең жоғары сапа көрсеткен 8 «Г» сынып 88 %-пән мұғалімі- Жумаева А.О, ең төмен сапа көрсеткен 8 «В» сынып 50% , пән мұғалімі- Жаңбыршы А.Ж. өсу динамикасы-8,2 % түскен.

8-9-сыныптар бойынша география пәнінен үлгерім есебі

р / с	Сыныпта р 2022-2023 о.ж 2023-2024 о.ж		Оқушы сан ы		Білім сапасы %		Өс у дин а мик ас ы	Пән мұғалімі 2022-2023 оқу жылы	Пән мұғалімі 2023-2024 оқу жылы
1	8 «А» г/к	9 «А» г/к	29	29	65,52	68,97	+3,8	Махметова Т.Қ	Махметова Т.Қ
2	8 «Ә» г/к	9 «Ә» г/к	27	26	61,33	84,62	+18,9	Тасмағанбет А.Ә	Тасмағанбет А.Ә
3	8 «Б» г/к	9 «Б»	25	27	58,56	62,96	+4,8	Тасмағанбет А.Ә	Тасмағанбет А.Ә
4	8 «В»	9 «В»	27	29	62,07	66,67	+5.1	Тасмағанбет А.Ә	Махметова Т.Қ
5	8 «Г»	9 «Г»	26	27	61,23	62,96	+1	Тасмағанбет А.Ә	Тасмағанбет А.Ә
6	8 «Ғ»	9 «Ғ»	28	28	55	75,0	+19.9	Жұмаева А.О	Жұмаева А.О
7	8 «Д»	9 «Д»	28	27	56,86	66,67	+9	Тасмағанбет А.Ә	Тасмағанбет А.Ә
8	8 «Е»	9 «Е»	27	28	54,52	46,43	-8,1	Жаңбыршы А	Жаңбыршы А
9	8 «Ж»	9 «Ж»	27	28	52,15	50,0	-2	Жаңбыршы А	Жаңбыршы А
10	8 «З»	9 «З»	28	24	61,43	66,67	+5,1	Жұмаева А.О	Жұмаева А.О

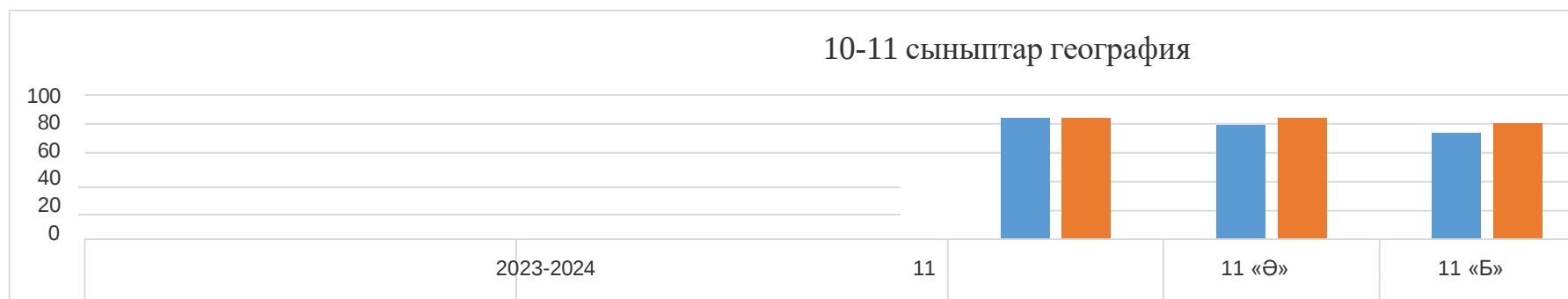
			272	273	61,8 %	62,5 %	+0,7		
--	--	--	-----	-----	-----------	-----------	------	--	--



География пәні бойынша 8-сыныптар 2022-2023 оқу жылына 65,5% білім сапасын көрсетті. Ең жоғары сапа көрсеткен 9 «А» сыныбы 65,5% Махметова Т.Қ пән мұғалімі-, ең төмен сапа көрсеткен 8 «Ж» сыныбы 52,15% пән мұғалімі- Жаңбыршы А. 2023-2024 оқу жылында 9-сыныптарда 11 сынып білім алды. 61,4 % сапа көрсетті. Ең жоғары сапа көрсеткен 9 «Ә» сынып 84 %-пән мұғалімі- Тасмағанбет А.Ә, ең төмен сапа көрсеткен 9 «Е» 46,43 сынып, пән мұғалімі- Жаңбыршы А өсу динамикасы +5,1 % өскен.

10-11- сыныптар бойынша география пәнінен үлгерім есебі

р/с	Сыныптар		Оқушы саны		Білім сапасы %		Өсу дина ми касы	Пән мұғалі мі 2022- 2023 оқу жылы	Пән мұғалімі 2023-2024 оқу жылы
	2022- 2023 о.ж	2023- 2024 о.ж	2022 - 2023 о.ж	2023- 2024 о.ж	2022- 2023 о.ж	2023- 2024 о.ж			
1	10 «А»	11 «А»	26	25	84	84	0	Жаңбыршы А.Ж	Жаңбыршы А.Ж
2	10	11 «Ә»	24	25	79	84	+5	Тасмағанб ет А.Ә	Тасмағанбет А.Ә
3	10«Б» г/к	11 «Б» г/к	27	26	74	80,7	+6	Тасмаған бет А.Ә	Тасмағанбет А.Ә
4	10 «В»	11 «В»	17	18	88,2	94	+6	Махметов а Т.К	Махметова Т.К
5	10«Г» г/к	11 «Г» г/к	21	21	62	76	+14	Махметов а Т.К	Махметова Т.К
			115	115	77,4%	84%	+6,2		



География пәні бойынша 10 сыныптар 2022-2023 оқу жылында 77,4% білім сапасын көрсетті. Ең жоғары сапа көрсеткен 10 «В» сыныбы, ең төмен сапа көрсеткен 10 «Г» сыныбы 62%. 2023-2024 оқу жылында 11-сыныптарда 5 сынып білім алды. 84 % сапа көрсетті. Ең жоғары сапа көрсеткен 11 «В» сынып 94 %-пән мұғалімі Махметова Т.К, ең төмен сапа көрсеткен 11 «Г» сынып 76% , пән мұғалімі-Махметова Т.К. Өсу динамикасы+6,2% көтерілген.

2022-2023,2023-2024 оқу жылы бойынша география пәнінің өсу динамикасы

Сыныптар	2022-2023 білім сапасы	2023-2024 білім сапасы	Өсу динамикасы
5-сыныптар	70,9	72,3	+1,4
6-сыныптар	65	68	+3
7-сыныптар	66,5	61,4	-5,1
8-сыныптар	61,8	62,5	+0,7
10-сыныптар	77,4	84	+6,2



География пәнінен 7-сыныптар арасында төмен білім сапасын көрсеткен 7 «Е» сыныбы 59%, пән мұғалімі- Жаңбыршы А.Ж.

География пәнінен 8-сыныптар арасында төмен білім сапасын көрсеткен 8 «З» сыныбы 59%, пән мұғалімі- Махметова Т.К .

География пәнінен 9-сыныптар арасында төмен білім сапасын көрсеткен 9 «Е» 46,43% , пән мұғалімі- Жаңбыршы.

География пәнінен 10-сыныптар арасында төмен білім сапасын көрсеткен 10 «Г» 62%, пән мұғалімі- Махметова Т.К.

География пәнінен 11-сыныптар арасында төмен білім сапасын көрсеткен 11 «Г» сынып 76% , пән мұғалімі-Махметова Т.К.

Жоғары келтірілген көрсеткіштер бойынша 2024-2025 оқу жылында төмен сапа көрсеткен мұғалімдер сабақ беру сапасын жақсартсын. Мына сыныптар 7 Е, 8 З, 9 Е, 10 Г, 11 Г зерттеуге алынсын.

7-8- сыныптар бойынша химия пәнінен үлгерім есебі

р/с	Сыныптар р 2022-2023 о.ж 2023-2024 о.ж		Оқушы сан ы		Білім сапасы %		Өс у ди на м и к ас ы	Пән мұғалімі 2022-2023 оқу жылы	Пән мұғалімі 2023-2024 оқу жылы
1	7 «А» г/к	8 «А» г/к	27	25	62,69	64	+2	Альмухамедова М.С.	Альмухамедова М.С.
2	7 «Ә» г/к	8 «Ә» г/к	26	27	65,38	66,6 7	+1	Абильдаева А.Х.	Газиева Ж.К.
3	7 «Б»	8 «Б»	28	26	57,14	57,6 9	0	Альмухамедова М.С.	Альмухамедова М.С.
4	7 «В»	8 «В»	26	26	65,38	46,1 5	-19	Курманбаева М.Д.	Газиева Ж.К.
5	7 «Г»	8 «Г»	28	27	64,29	48,1 5	-16	Абильдаева А.Х	Абильдаева А.Х.
6	7 «Ғ»	8 «Ғ»	27	29	62,37	48,2 8	-14	Абильдаева А.Х,	Абильдаева А.Х.

7	7 «Д»	8 «Д»	26	24	73,08	58,3 3	-15	Альмухамедова М.С.	Альмухамедова М.С.
8	7 «Е»	8 «Е»	27	25	66,67	56	-10	Альмухамедова М.С.	Альмухамедова М.С.
9	7 «Ж»	8 «Ж»	27	25	66,67	52	-14	Альмухамедова М.С.	Абильдаева А.Х.
10	7 «З»	8 «З»	26	27	61,54	55,5 6	-6	Абильдаева А.Х.	Абильдаева А.Х.
11	7 «И»	8 «И»	24	26	81,67	69,2 3	-12	Курманбаева М.Д.	Абильдаева А.Х.
			292	287	66,08	56,56	-10		

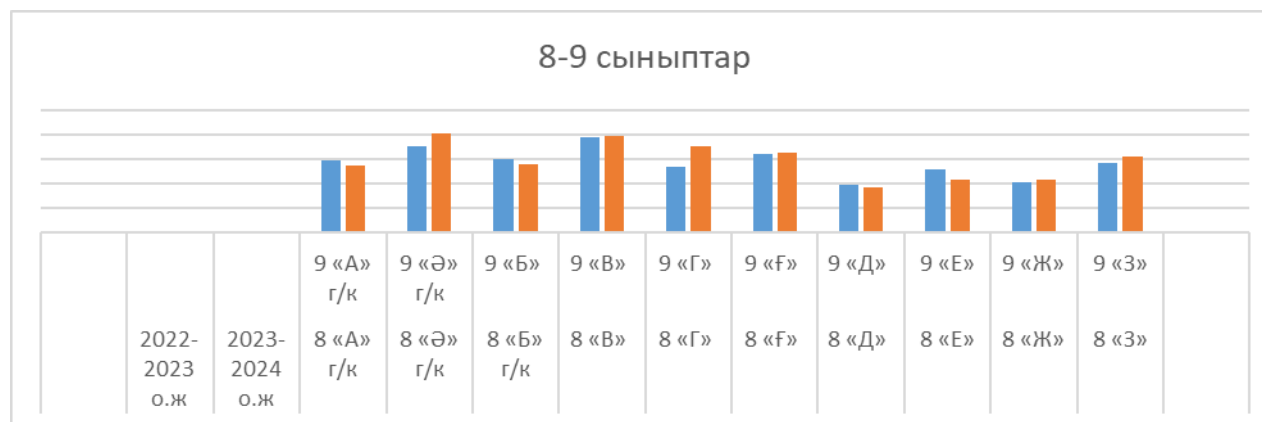
Химия пәні бойынша 7- сыныптар 2022-2023 оқу жылында 66,08% білім сапасын көрсетті. Ең жоғары сапа көрсеткен 7 «И» сыныбы -81,67%, пән мұғалімі- Курманбаева М.Д., ең төмен сапа көрсеткен 7 «Б» сыныбы 57,14%, пән мұғалімі- Альмухамедова М.С. 2023-2024 оқу жылында 8-сыныптарда 11 сынып білім алды. 56,56 % сапа көрсетті. Ең жоғары сапа көрсеткен 8 «И» сынып 69,23 %-пән мұғалімі- Абильдаева А.Х , ең төмен сапа көрсеткен 8 «Г» сынып 48,15% , пән мұғалімі- Абильдаева А.Х.. Осу динамикасы-10 % түскен.

Ұсыныс: Ең төменгі сапаны көрсеткен 8 «В» сыныбы зерттеуге алынсын.

8-9-сыныптар бойынша химия пәнінен үлгерім есебі

р / с	Сыныптар 2022-2023 о.ж 2023-2024 о.ж		Оқушы ы саны		Білім сапасы %		Осу динам и касы	Пән мұғалімі 2022-2023 оқу жылы	Пән мұғалімі 2023-2024 оқу жылы
1	8 «А» г/к	9 «А» г/к	29	29	58,62	55,17	-3	Абильдаева А.Х.	Абильдаева А.Х.
2	8 «Ә» г/к	9 «Ә» г/к	27	26	70,37	80,77	+10	Газиева Ж.К.	Газиева Ж.К.
3	8 «Б» г/к	9 «Б»	25	27	60	55,56	-5	Альмухамедова М.С.	Альмухамедова М.С.
4	8 «В»	9 «В»	27	29	77,78	79,31	+2	Газиева Ж.К.	Газиева Ж.К.
5	8 «Г»	9 «Г»	26	27	53,85	70,37	+17	Абильдаева А.Х.	Абильдаева А.Х.
6	8 «Ғ»	9 «Ғ»	28	28	64,29	65,71	+1	Абильдаева А.Х.	Абильдаева А.Х.
7	8 «Д»	9 «Д»	28	27	39,29	37,04	-2	Альмухамедова М.С.	Альмухамедова М.С.

8	8 «Е»	9 «Е»	27	28	51,85	42,86	-9	Альмухамедова М.С.	Альмухамедова М.С.
9	8 «Ж»	9 «Ж»	27	28	40,74	42,86	+2	Альмухамедова М.С.	Альмухамедова М.С.
10	8 «З»	9 «З»	28	24	57,14	62,5	+5	Альмухамедова М.С.	Альмухамедова М.С.
			272	273	57,39	59,21	+1,82		



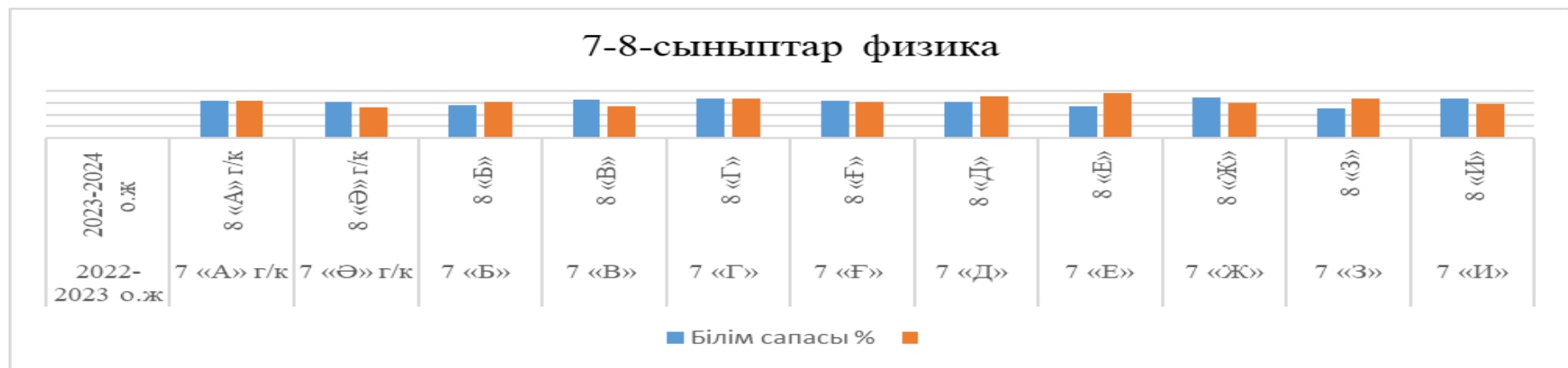
Химия пәні бойынша 8- сыныптар 2022-2023 оқу жылында 57,39 % білім сапасын көрсетті. Ең жоғары сапа көрсеткен 8 «Б» сыныбы – 70,37%, пән мұғалімі- Альмухамедова М.С., ең төмен сапа көрсеткен 8 «Д» сыныбы 39,29 %, пән мұғалімі- Альмухамедова М.С. 2023-2024 оқу жылында 9-сыныптарда 10 сынып білім алды. 59.21 % сапа көрсетті. Ең жоғары сапа көрсеткен 9 «Ә» сынып 80,77 %-пән мұғалімі – Газиева Ж.К., ең төмен сапа көрсеткен 9 «Д» сынып 37,04% , пән мұғалімі- Альмухамедова М.С.. Өсу динамикасы + 1,82 % өскен.

Ұсыныс: Ең төменгі сапаны көрсеткен 9 «Д» зерттеуге алынсын.

10-11-сыныптар бойынша химия пәнінен үлгерім есебі

	Сыныпта р 2022-2023 о.ж 2023-2024 о.ж		Оқуш ы сан ы		Білім сапасы %		Өсу дина ми касы	Пән мұғалімі 2022-2023 оқу жылы	Пән мұғалімі 2023-2024 оқу жылы
1	10 «Б» г/к	11 «Б» г/к	27	26	51,8 5	65,38	+14	Альмухамедова М.С.	Альмухамедова М.С.
2	10 «В»	11 «В»	17	18	76,4 7	88,24	+12	Альмухамедова М.С.	Альмухамедова М.С.
3	10 «Г»	11 «Г»	21	21	66,6 7	67,90	+1	Абильдаева А.Х.	Абильдаева А.Х.
			65	65	64,9 9	73,84	+8,85		

2	7 «Ә» г/к	8 «Ә» г/к	26	27	61,5	52	-9,5	Бердиходжаева Л.Е	Абенова М.Г
3	7 «Б»	8 «Б»	28	26	57	61,5	-2,5	Зейналы А.М	Зейналы А.М
4	7 «В»	8 «В»	26	26	65,3	54	-11,3	Зейналы А.М	Зейналы А.М
5	7 «Г»	8 «Г»	28	27	68	66,6	-1,4	Зейналы А.М	Зейналы А.М
6	7 «Ғ»	8 «Ғ»	27	29	63	62	-1	Зейналы А.М	Зейналы А.М
7	7 «Д»	8 «Д»	26	24	61,5	71	+9,5	Зейналы А.М	Зейналы А.М
8	7 «Е»	8 «Е»	27	25	55	76	+21	Зейналы А.М	Зейналы А.М
9	7 «Ж»	8 «Ж»	27	25	70	60	-10	Зейналы А.М	Зейналы А.М
10	7 «З»	8 «З»	26	27	50	67	+17	Зейналы А.М	Зейналы А.М
11	7 «И»	8 «И»	24	26	66,7	57,6	-11,1	Бердиходжаева Л.Е	Зейналы А.М
			292	287	62%	63%	+1		



Физика пәні бойынша 7- сыныптар 2022-2023 оқу жылында 62% білім сапасын көрсетті. Ең жоғары сапа көрсеткен 7 «Ж» сыныбы -70%, пән мұғалімі-Зейналы А.М, ең төмен сапа көрсеткен 7 «З» сыныбы 50%, пән мұғалімі-Зейналы А.М.2023-2024 оқу жылында 8-сыныптарда 11 сынып білім алды. 63 % сапа көрсетті. Ең жоғары сапа

көрсеткен 8 «Е» сынып 76 %-пән мұғалімі- Зейналы А.М, ең төмен сапа көрсеткен 8 «Ә» сынып 50% , пән мұғалімі- Абенова М.Г. Өсу динамикасы +1 % көтерілген.

Ұсыныс: 2024-2025 оқу жылында төмен сапа көрсеткен Абенова М.Г мұғалім бақылауға алынып, 8 «Ә» сыныптар зерттеуге алынсын.

8-9-сыныптар бойынша физика пәнінен үлгерім есебі

р/с	Сыныпта р 2022-2023 о.ж 2023-2024 о.ж		Оқуш ы сан ы		Білім сапасы %		Өс у дина м икас ы	Пән мұғалімі 2022-2023 оқу жылы	Пән мұғалімі 2023-2024 оқу жылы
1	8 «А» г/к	9 «А»г/к	29	29	59	62	+3	Залтай А	Набатбек Е.А
2	8 «Ә» г/к	9 «Ә»г/к	27	26	74	77	-3	Залтай А	Набатбек Е.А
3	8 «Б» г/к	9 «Б»	25	27	64	52	-12	Залтай А	Набатбек Е.А
4	8 «В»	9 «В»	27	29	67	69	+2	Зейналы А	Зейналы А.М
5	8 «Г»	9 «Г»	26	27	65	67	+2	Залтай А	Набатбек Е.А
6	8 «Ғ»	9 «Ғ»	28	28	71	57	-14	Залтай А	Набатбек Е.А
7	8 «Д»	9 «Д»	28	27	50	41	-9	Залтай А	Набатбек Е.А
8	8 «Е»	9 «Е»	27	28	48	43	-5	Залтай А	Набатбек Е.А
9	8 «Ж»	9 «Ж»	27	28	56	61	+5	Зейналы А	Зейналы А.М
10	8 «З»	9 «З»	28	24	60	50	-10	Зейналы А	Набатбек Е.А
			272	273	61 %	58 %	-3		



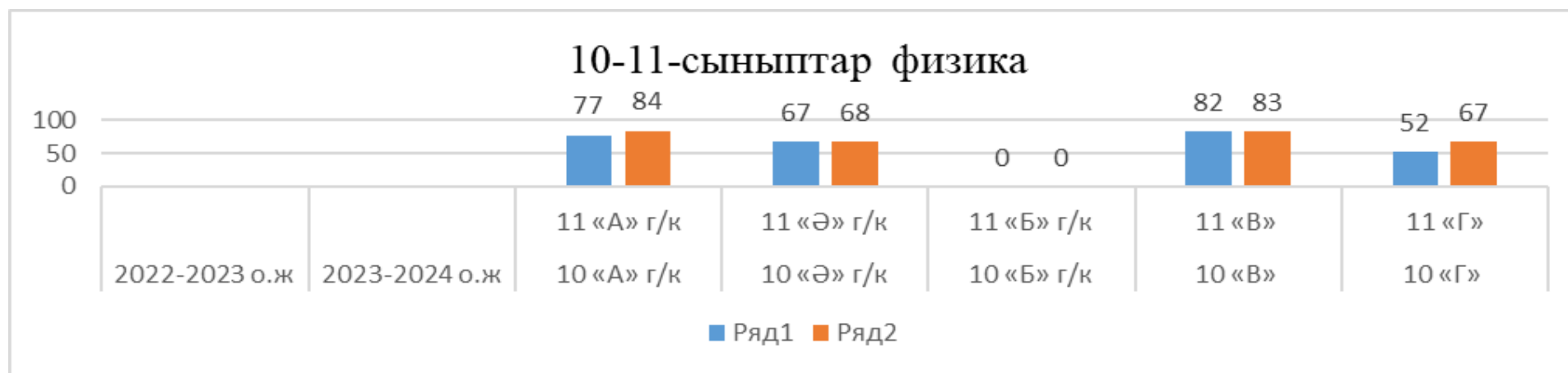
Физика пәні бойынша 8- сыныптар 2022-2023 оқу жылында 61,8% білім сапасын көрсетті. Ең жоғары сапа көрсеткен 8 «Ә» сыныбы -84%, пән мұғалімі-Залтай А, ең төмен сапа көрсеткен 8 «Е» , «Д» сыныптар 48%, пән мұғалімі-Залтай А. 2023-2024 оқу жылында 9-сыныптарда 10 сынып білім алды. 58% сапа көрсетті. Ең жоғары сапа көрсеткен

9 «Ә» сынып 77 %-пән мұғалімі- Набатбек Е.А, ең төмен сапа көрсеткен 9 «Д» сынып 41% , пән мұғалімі-Набатбек Е.А. Осу динамикасы- 3 % төмендеген.

Ұсыныс: 2024-2025 оқу жылында төмен сапа көрсеткен мұғалім Набатбек Е.А бақылауға алынып, 9 «Д» сыныптар зерттеуге алынсын.

10-11-сыныптар бойынша физика пәнінен үлгерім есебі

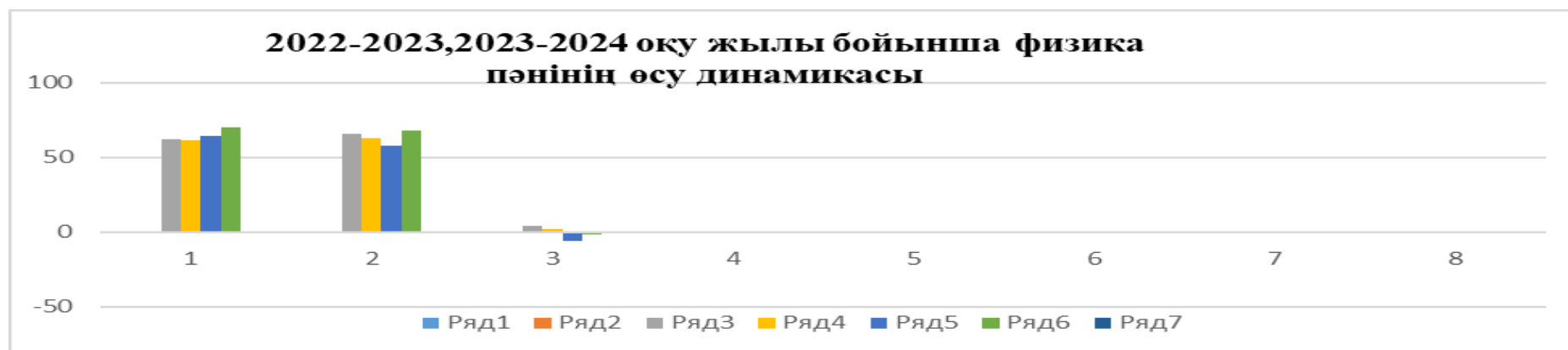
р / с	Сыныпта р 2022-2023 о.ж 2023-2024 о.ж		Оқушы саны		Білім сапасы %		Осу дин ам икасы	Пән мұғалімі 2022-2023 оқу жылы	Пән мұғалімі 2023-2024 оқу жылы
1	10 «А» г/к	11 «А» г/к	26	25	77	84	+7	Бердиходжаева.Л.Е	Набатбек Е.А
2	10 «Ә» г/к	11 «Ә» г/к	24	25	67	68	+1	Залтай А	Набатбек Е.А
3	10 «Б» г/к	11 «Б» г/к	27	26	-	-	-	-	-
4	10 «В»	11 «В»	17	18	82	83	+1	Залтай А	Набатбек Е.А
5	10 «Г»	11 «Г»	21	21	52	67	+15	Бердиходжаева Л.Е	Набатбек Е.А
			115	115	70 %	75,5 %	+5,5		



Физика пәні бойынша 10-сыныптар 2022-2023 оқу жылында 70% білім сапасын көрсетті. Ең жоғары сапа көрсеткен 10 «В» сыныбы -82%, пән мұғалімі- Залтай А, ең төмен сапа көрсеткен 10 «Г» сынып 52 %, пән мұғалімі-Бердиходжаева Л.Е, 2023-2024 оқу жылында 11-сыныптарда 4 сынып білім алды. 75,5 % сапа көрсетті. Ең жоғары сапа көрсеткен 11 «А» сынып 84%-пән мұғалімі- Набатбек Е.А, ең төмен сапа көрсеткен 11 «Г» сынып 67 % , пән мұғалімі- Набатбек Е.А. Өсу динамикасы- +5,5 % көтерілген.

2022-2023, 2023-2024 оқу жылы бойынша физика пәнінің өсу динамикасы

Сыныптар	2022-2023 білім сапасы	2023-2024 білім сапасы	Өсу динамикасы
7-сыныптар	62	66	+4
8-сыныптар	61	63	+2
9-сыныптар	64	58	-6
10-сыныптар	70	68	-2



Қорытынды: Физика пәні бойынша білім сапасы қанағаттанарлық деңгейде. 7-8 сыныптар бойынша екі жылдық сапаны салыстыру барысында өсу динамикасы байқалады. Алайда, 9-10 сыныптар бойынша білім сапасы биылғы оқу жылында төмендеген.

Ұсыныс: 2024-2025 оқу жылында төмен сапа көрсеткен сыныптар бақылауға алынып, төмендеу себептері анықталсын.

Мектеп білім алушыларының қорытынды аттестаттауының үш жылдық салыстырмалы қорытындысы жайлы анықтама

Астана қаласы әкімдігінің “І.Жансүгіров атындағы №58 мектеп-гимназия” ШЖҚ МКК бойынша қорытынды аттестаттау Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2023 жылғы 4 қазандағы № 304 бұйрығы. "Орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы"; "Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы бұйрықтарға сәйкес жүргізілді.

2023-2024 оқу жылында мектепте білім алушылар қорытынды аттестаттау барысында 11-сынып оқушылары бес емтихан, оның ішінде біреуін таңдау бойынша тапсырды.

1) қазақ тілі/орыс тілі бойынша және ұйғыр/тәжік/өзбек тілінде білім беретін мектептер/сыныптар үшін ана тілі (оқыту тілі) бойынша жазбаша емтихан – 2024 жылғы 28 мамыр;

2) алгебра және анализ бастамалары бойынша жазбаша емтихан – 2024 жылғы 31 мамыр;

3) Қазақстан тарихы бойынша ауызша емтихан – 2024 жылғы 4 маусым;

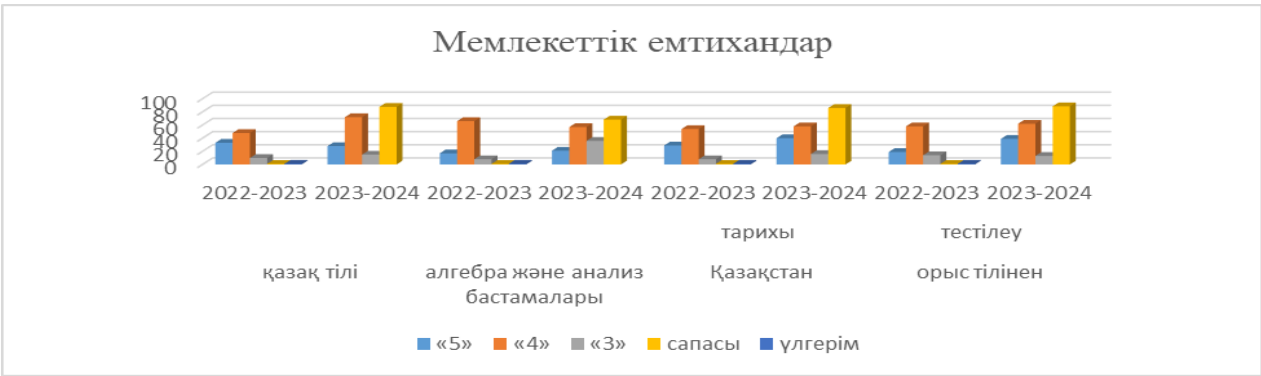
4) орыс/өзбек/ұйғыр/тәжік тілдерінде оқытатын мектептерде/сыныптарда қазақ тілі мен әдебиетінен және қазақ тілінде оқытатын мектептерде/сыныптарда орыс тілі мен әдебиетінен жазбаша емтихан – 2024 жылғы 7 маусым;

5) таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан (физика, химия, биология, география, геометрия, дүниежүзілік тарих, құқық негіздері, әдебиет (оқыту тілі бойынша), шет тілі (ағылшын/француз/неміс), информатика) – 2024 жылғы 11 маусым.

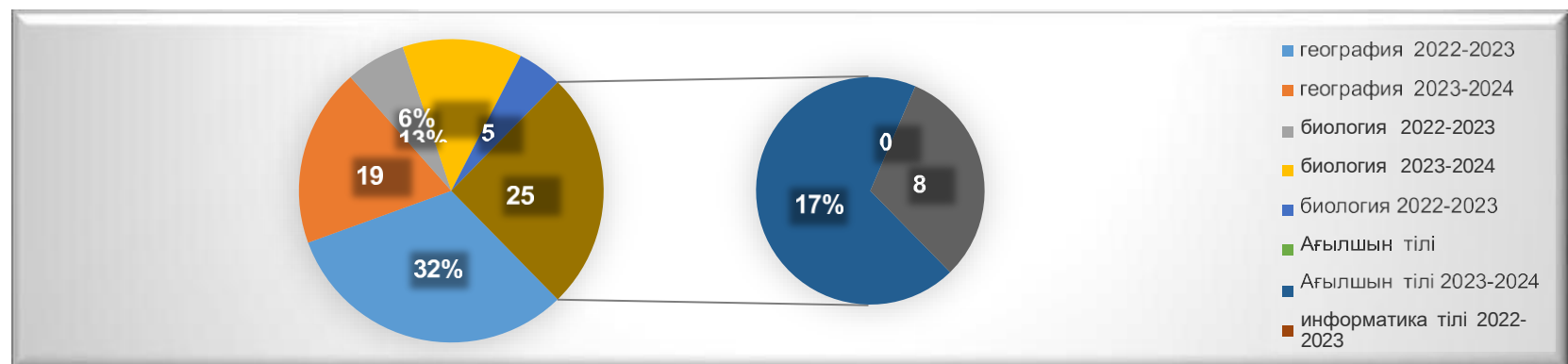
Қорытынды аттестаттауға барлығы 114 оқушы қатысты. Бір оқушы, 11в сынып оқушысы Төлеген Батырхан, дәрігерлік консультативтік комиссия шешімімен емтиханнан босатылған.

Жалпы орт мектеп курсы бойынша емтихандар қорытындысы төмендегідей:

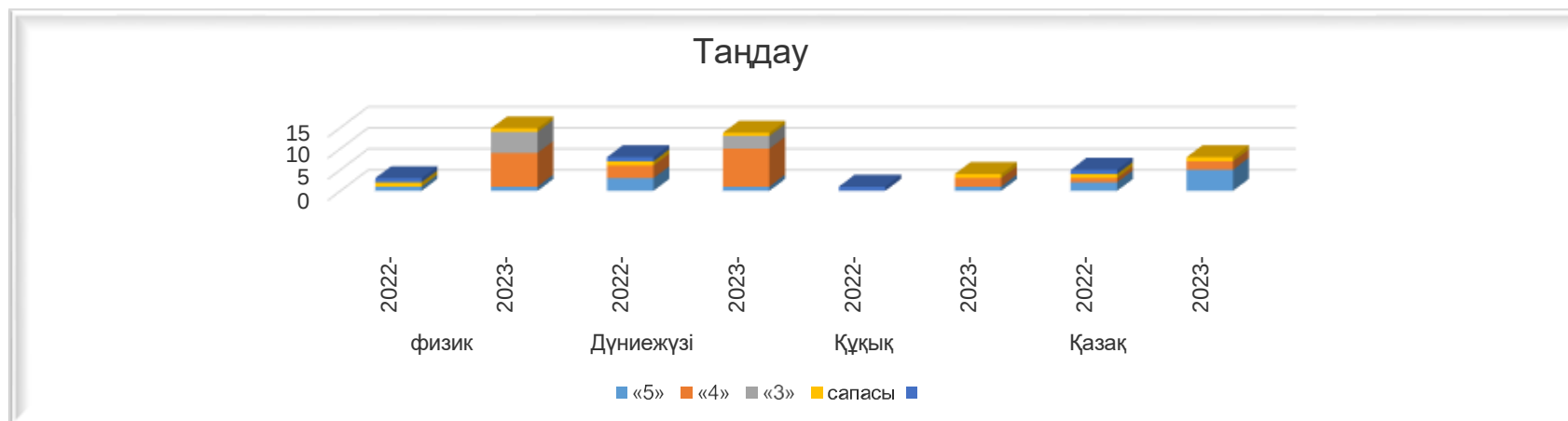
Пәндер	қазақ тілі		алгебра және анализ бастамалары		Қазақстан тарихы		орыс тілінен тестілеу	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
жылдар								
«5»	33	28	17	21	29	40	19	39
«4»	48	72	66	57	54	58	58	62
«3»	10	15	8	36	8	16	14	13
сапасы	89%	87,7	91,2%	68,4	91,2%	86	84,6%	88,6
үлгерім	100%		100%		100%		100%	



таңдау пәндері								
Пәндер	география		биология		Ағылшын тілі		информатика	
жылдар	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
«5»	20	12	4	8	3	11	-	5
«4»	40	34	1	2	0	0	-	1
«3»	7	1	0	0	0	0	-	0
сапасы	89,5%	97,9%	100%	100%	100%	100%	-	100%
үлгерім	100%		100%		100%		100%	



таңдау пәндері								
Пәндер	физика		Дүниежүзі тарихы		Құқық негіздері		Қазақ әдебиеті	
жылдар	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
«5»	1	1	3	1	-	1	2	5
«4»	0	8	3	9	-	2	1	2
«3»	0	5	0	3	-	0	0	0
сапасы	100%	83%	100%	77%	-	100%	100%	100%
үлгерім	100%		100%		100%		100%	



Негізгі пәндер бойынша қазақ тілі, алгебра және анализ бастамалары, Қазақстан тарихы пәндерінен үш жылдық сапаны салыстырғанда биылғы жылы сапаның төмендегені байқалады. Ал орыс тілінен сапа 4% өскен.

Таңдау пәндері бойынша үш жылдық сапаны салыстырғанда биылғы жылы географиядан, биологиядан сапаның өскені, ал физика, дүниежүзі тарихынан төмендегені байқалады. Ағылшын тілінен, қазақ әдебиетінен сапа тұрақты.

9-сынып оқушылары төрт емтихан, оның ішінде біреуін таңдау бойынша тапсырды :

1) қазақ тілі/орыс тілі және өзбек/ұйғыр/тәжік тілінде білім беретін мектептер үшін ана тілі (оқыту тілі) бойынша эссе нысанында жазбаша емтихан, гуманитарлық цикл пәндерін тереңдетіп оқытатын мектеп білім алушылары үшін - жазбаша жұмыс (мақала, әңгіме, эссе) – 2024 жылғы 29 мамыр;

2) математика (алгебра) бойынша жазбаша емтихан (бақылау жұмысы) – 2024 жылғы 3 маусым;

3) орыс/өзбек/ұйғыр/тәжік тілінде оқытатын сыныптарда қазақ тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) және қазақ тілінде оқытатын сыныптарда орыс тілі мен

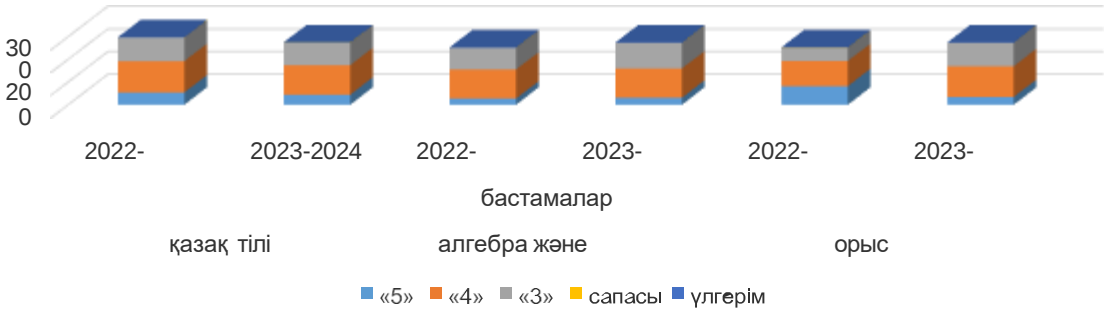
әдебиеті бойынша жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) – 2024 жылғы 6 маусым;

4) таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан (физика, химия, биология, география, геометрия, Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы, әдебиет (оқыту тілі бойынша), шет тілі (ағылшын/француз/неміс), информатика) – 2024 жылғы 10 маусым.

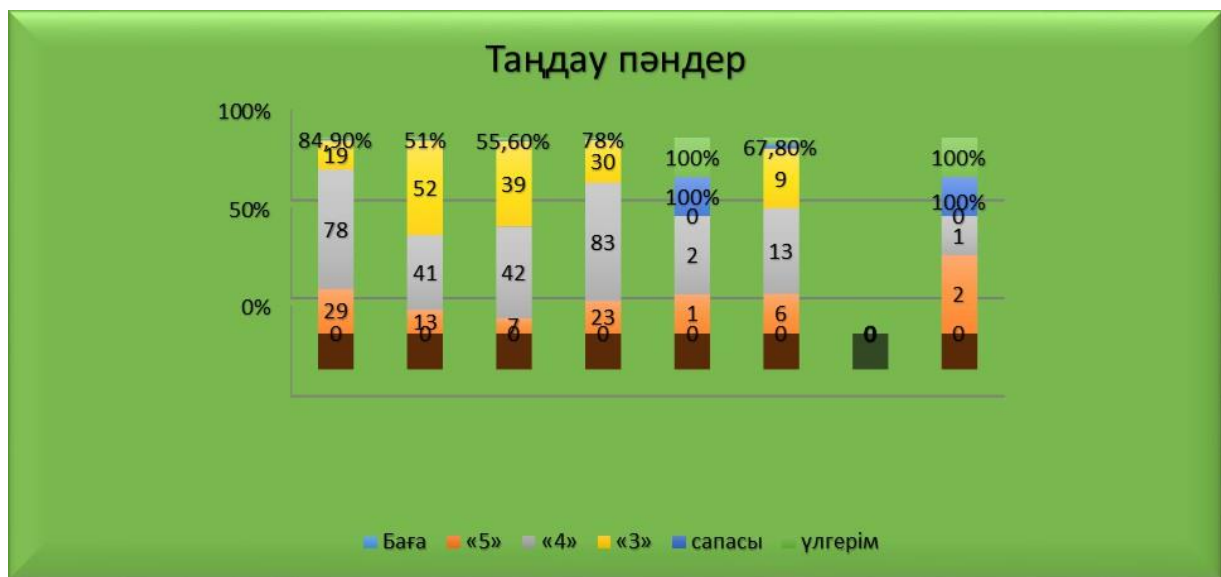
Негізгі орта мектеп курсы бойынша емтихандар қорытындысы төмендегідей:

	қазақ тілі		алгебра және анализ бастамалары		орыс тілі	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
«5»	54	44	27	31	82	34
«4»	138	130	128	129	111	136
«3»	104	99	96	113	58	103
сапасы	64,8%	87,7%	61,7%	58,6%	76,8%	62,3%
үлгерім	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Негізгі орта мектеп курсы бойынша емтихан қорытындысы



	география		Қазақстан тарихы		ағылшын тілі		физика	
Баға	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
«5»	29	13	7	23	1	6	-	2
«4»	78	41	42	83	2	13	-	1
«3»	19	52	39	30	0	9	-	0
сапасы	84,9%	51%	55,6%	78%	100%	67,8%	-	100%
үлгерімі	100%	100%	100%	100%	100%	100%	-	100%



Негізгі пәндер бойынша үш жылдық сапаны салыстырғанда биылғы жылы қазақ тілі пәнінен сапа - 22,9% көтерілген, ал алгебра және анализ бастамаларынан -3,1%, орыс тілі пәнінен – 14,5% сапаның төмендегені байқалады.

Таңдау пәндері бойынша үш жылдық сапаны салыстырғанда биылғы жылы географиядан сапа -33,9% төмендеген, Қазақстан тарихынан – 22,4%, ағылшын тілінен – 32,2% сапаның өскені, ал физика пәнінен сапаның тұрақтылығы көрінеді.,

Қорытынды:

1. Негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі оқыту курсы үшін емтихандарға сапалы және жүйелі дайындық жқмыстарын күшейту;
2. Келесі жылғы тақырыптық қайталау жұмыстарын жүйелі жүргізу жұмысын бақылау;
3. Оқушыларға психологиялық қолдау көрсету
4. Пән бойынша түзету жұмыстарын жүргізу сапасын әкімшілік тарапынан бақылауды күшейту.

Жылдық «Үздік» оқушы туралы мәлімет (ерекше аттестат иегерлері)

2022-2023 оқу жылында – 3 үздік оқушы

2023-2024 оқу жылында – 7 үздік оқушы

«Алтын белгі» оқушы туралы мәлімет

2022-2023 оқу жылында - 5 оқушы « Алтын белгі»

2023-2024 оқу жылында - 3 оқушы « Алтын белгі»

ҰБТ жылдық сараптамасы

Оқу жылы	Оқушы саны	Білім сапасы	Үлгерім	Орта ұпай
2022-2023 оқу жылы	92	58,06	100	67,2
2023-2024 оқу жылы	115	62,2	100	69,3

2023-2024 оқу жылында мектепте 11-сыныпты бітіруші -115 оқушы. Оның ішінде 2 оқушы ҰБТ тапсырған жоқ. Мектеп бойынша -113 оқушы ҰБТ тестілеуінен өтті.

Екі жылдың ішінде оқушылардың үлгерімін талдай отырып, екі жылдың ішінде үздік және екпінді оқушылардың бала санына сәйкес тұрақты екендігін көруге болады. Оқушылардың үлгерімі мен білім сапасы тұрақты. «Алтын белгі», «Үздік аттестат» санының көбейгені байқалады. Бұл нәтиже ата-ананың, оқушының, мұғалімнің бірлескен жұмысы қалаған нәтижеге қол жеткізуге мүмкіндік бергендігін көрсетті. Білім сапасының нәтижесінде дарынды оқушылармен жұмысты дамыту керек.

2023-2024 оқу жылы бойынша пәндер бойынша білім сапасы мен үлгерімі.

Биылғы оқу жылы гимназия педагогикалық ұжым құрамы алдында білім беру ортасының инновациялық потенциалы негізінде сапа көрсеткіштерінің үнемі жақсаруын қамтамасыз ету міндеті тұр. Алдағы оқу жылы орын алған кемшіліктерді ескере отырып, ұжым сапалы білім беру үшін тиімді әдіс-тәсілдерді қолданып, білім алушының қажеттілігін қамтамасыз етеді деген үміттеміз.

Жылдың соңында үлгерім 100%, білім сапасы 85,0%, өседі деген сенімдеміз. Жыл сайынғы талдау бойынша білім сапасы әрдайым өсіп келе жатқанын және жыл сайын «4» пен «5» аяқтаған оқушылар санының артып келе жатқандығын көруге болады.

Сараптама нәтижесінде мектептің білім сапасының көрсеткіш қорытындысының

Әлді жағы:

- Мектеп бойынша білім сапасының тұрақтылығы;
- Оқушылар санының өсуімен қатар, екпінді балалардың санының артуы;
- Мұғалімдердің білім сапасы мен үлгерім деңгейін көтеруде жаңаша оқыту әдіс –тәсілдерін қолдануы;

- Оқушылардың әлеуметтік жағдайының дұрыстығы;
- Мектеп әкімшілігі тарапынан сыныптардың білім және үлгерім нәтижелері үнемі қадағаланып, талдануы.
- Білім сапасы қатерлі деңгейде тұрған сыныптар мектепшілік бақылауға алынуы;

Әлсіз жақтары:

- Жылдар қорытындысы бойынша білім сапасының тұрақтап қалуы;
- Орта буындарда және бастауыштан орта буынға келген кезде білім сапасының төмендеуі;
- Жекелеген оқушылардың үй тапсырмасына толық дайындалмауы;
- Оқушылардың денсаулықтарына байланысты сабақты көп босатуы;
- Логикалық тапсырмалар мен функционалды сауаттылықты дамыту- ға бағытталған тапсырмалардың берілуіне көңілдің бөлінбеуі.

Кемшіліктерді шешу жолдары:

- Үлгерімі төмен оқушыларға психологтар тарапынан жағдай жасап, ынтасын көтеруге, қызығушылығын арттыруға көмек көрсетіп, себебін ашу;
- Білім сапаларының төмен және білім олқылықтары бар сыныптарда жеке-дара, дифференциалды оқытуды ұйымдастыру;
- Білім сапасы төмендеу деңгейде тұрған оқушылармен пән мұғалімдері тиімді әдіс-тәсілдер мен оқытудың жаңа технологиясын қолдана отырып, пәнге қызығушылығын арттырып, білім деңгейін көтеру жолдарын іздестіру;
- Мектеп әкімшілігі мұғалімдердің сабақтарына қатысу барысында логикалық тапсырмалар мен пәннің тереңдетіліп берілуіне үнемі көңіл бөліп, қажетті нұсқаулықтар мен кеңестер беріп отыру.

Пән мұғалімдері оқушылардың есте сақтау қабілеттерінің төмендігіне байланысты жаңа сабақты түсіндіру кезінде жеңілден күрделіге қарай принципімен, оқушылардың оқу материалы бойынша олқылықтарын ескере отырып, жүйелі түрде коррекция жұмыстарын жүргізу. Білімі төмен оқушы- лардың ата-аналарымен тікелей байланыс жасап, оқушыларды қатыстыра отырып, кемшіліктерді ата-аналарға түсіндіру және баласының білімін көтеруге атсалысуын талап ету.

Сабақтарға қатысу кезінде пән мұғалімдеріне бірсарынды сабақтардан арылып, жаңаша оқыту әдіс-тәсілдерін қолдану, оқушының пәнге деген қызығушылығын арттыратын әдіс-тәсілдерді түрлендіру, үлгерімі төмен оқушылармен жеке-дара, дифференциалды жұмыс түрлерін ұйымдастыра отырып белсенділіктерін арттыру, оқушылардың оқу- танымдық әрекеттерін дамытып, бәсекелестік рухы мен уәждерін оятуда зейіндерін шоғырландыру.

Алдағы уақытта мектеп әкімшілігі осы аталған сыныптарға жүйелі түрде сабақтарға қатысып, оқушылардың білім деңгейлері мен үлгерім сапасын үнемі бақылауда ұстауымыз қажет.

3) білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру:

I. Жансүгіров атындағы №58 мектеп-гимназиясында Тәрбие жұмысын ұйымдастыру төмендегі негізгі нормативтік құқықтық құжаттар негізінде жүзеге асады.

- 1) Бала құқықтары туралы БҰҰ Конвенциясы;
- 2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;
- 3) «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы № 518-IV Кодексі;
- 4) «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 Заңы;
- 5) «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-ІҮ Заңы;
- 6) «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 2 шілдедегі № 169- VI Заңы;
- 7) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы;
- 8) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
- 9) ҚР БҒМ 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері;
- 10) ҚР БҒМ 2020 жылғы 12 маусымдағы № 248 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.

2022-2023 оқу жылы мектеп педагогтары алдында тәрбиелеу мақсаты тұрды – қазіргі заманғы әлеуметтік жағдайларға бейімделе алатын тұлғаны қалыптастыру үшін жағдайлар жасау болды.

Мұғалімдер мен ұжымының алдында маңызды үш міндет тұрды:

- Мемлекеттік стандарт талаптарына сай келетін білім берудің базалық деңгейін қамтамасыз ету.

- Білімді жалғастырып, еңбек етуге дайындықты қалыптастыру.
- Жеке тұлғаның тұрақты моральдық-адамгершілік қасиеттерін тәрбиелеу, өмірге дайындық.

Ата-ана және оқушыны мектеп пен байланыстыратын алтын көпір ол әрине бірінші сынып жетекші, одан кейін барып мектептің тәрбие бөлімінің мамандары.

Тәрбие жұмысының негізгі бағыттары:

- 1) Жаңа Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.
- 2) Рухани-танымдық тәрбие.
- 3) Ұлттық тәрбие.
- 4) Отбасылық тәрбие.
- 5) Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.
- 6) Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.
- 7) Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.
- 8) Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру.

Қазақстандық патриотизм мен азаматтық тәрбиесі, құқықтық тәрбие.

Тәрбие жұмысының негізгі бағыттарының бірі патриоттық тәрбие болып табылады. Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік мерекелерге байланысты барлық атаулы шаралардың маңызы бар: ҚР-дағы тілдер күні, 25-қазан Республика күні, Тәуелсіздік күні, Наурыз мейрамы, Жеңіс күні.

Азаматтық пен қазақстандық патриотизм сезімін тәрбиелеуді қалыптастыру мақсатында барлық салтанатты шаралар Қазақстан Республикасының Әнұранын орындаумен басталады. ҚР-дағы тілдер күніне дайындалу мен өткізуге мектептегі қазақ тілі, орыс тілі, шет тілі мұғалімдерінің әдістемелік бірлестіктері қатысты. Пән апталықтары жақсы тәрбиелік потенциалмен өткізілді.

Қазақстандық патриотизмді тәрбиелеуде әр мемлекетті дамытудың мызғымас бөлігі болып табылатын мемлекеттік рәміздер ерекше орын алады. Қазіргі заманда мемлекеттік рәміздер визиттік карточка секілді, мемлекеттің ерекшеліктерін, салт-дәстүрін бейнелейді. Мемлекеттік рәміздерге деген құрмет қазақстандық халықтардың күші мен құдыретін білдіреді, патриотизм мен жоғары азаматтылықты көрсетіп, халық бірлігіне деген сезімді қалыптастырады. 25-қазан Республика күніне орай «Қыран елім-Қазақстаным» жалпыреспубликалық акциясы аясында

мектепбіміздің «**Наркескен**» домбырашылар ансамблі «Балбырауын» күйін орындауға қатысты. «25-қазан Республика күні» ұлттық мереке күніне орай, бастауыш буынның балалары арасында «Қазақстанның болашағы бала көзімен» атты тақырыбында сурет байқауы өтті. «**Ұлы Далам, ұлан байтақ Отаным**» атты Ұлттық мереке Республика күніне орай спорттық шаралар өтті. «**Жүйріктен-жүйрік озар жарысқанда**» атты ата-аналар, мұғалімдер және оқушылар арасында волейболдан жарыс өтті.

Бастауыш сыныптардың арасында «Әкем, анам және мен» атты отбасылық спорттық эстафеталық жарыс өтті. Сонымен қатар мектеп білім алушылармен «Қазақстан-бақыт мекені» атты мерекелік концерт ұйымдастырылды.

Қазақстан Республикасының тәуелсіздігі мен егемендігі нышаны ұлттық валюта – теңге болып табылады. Теңге сатушы мен сатып алушы арасындағы ауыстыру құралы ғана болып қоймай, сонымен қатар, тәуелсіздіктің өте маңызды элементі болды және тіпті жаңа қазақстандық дүниетанымды құру құралы да болды. Ұлттық валюта-Теңге күніне орай біршама іс-шаралар ұйымдастырылды.

Шаралар мақсаты: қазақстандық патриотизмді тәрбиелеу, ұлттық атрибуттар мен рәміздерге, тарих пенсалт-дәстүрлерге деген құрмет. Біздің алдымызға келесі міндеттер қойылды: ақша тарихы туралы, Қазақстан Республикасының ұлттық валютасы – теңге туралы мәлімет беру; пайда болу тарихымен, негізгі құралдарымен, қорғаныс түрлерімен таныстыру; теңгенің ел экономикасындағы рөлі мен маңызын анықтау; еліміздің мәдени-экономикалық құндылықтарына деген құрметті дамыту; ұлттық валютаға және Отанымыздың экономикалық тәуелсіздігіне деген патриотизм, азаматтық сезімін тәрбиелеу. Ұлттық валютаның 29 жылдығына арналған шаралар жоспарына сәйкес мектепте келесі шаралар өткізілді:

1. Сыныптан тыс шара «Ұлттық теңге – ұлт мақтанышы» атты бірыңғай сынып сағаттары өткізілді. Мақсаты: оқушыларға Қазақстанның ұлттық валютасы – теңге туралы, оның шығу тарихы мен теңгенің негізгі қасиеті туралы білім беру, өз елінің мәдени-экономикалық құндылықтарына деген құрметті тәрбиелеу, патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу. Сынып сағаттарында оқушыларға ұлттық техниканың пайда болу тарихы туралы айтылды. Оқушылар арасында ұлттық валюта туралы білімге, аталмыш тақырып бойынша мақал-мәтелге арналған конкурс өткізілді.

Сыныптан тыс іс-шара сағаттарын белсенді жүргізген сынып жетекшілер – бастауыш сыныптар бойынша 3 «А» сынып Орынбасова Ақгүл, 1 «Г» Касимова Гулхан, 4 «В» сынып Утенова Гулнур, 2 «Д» сынып Нысанова Мейрқыз, 4 «Г» сынып Саматова Рыскүл, 4 «Б» сынып Кикымбаева Мейрамгүл. Орта буын бойынша 5 «Г» сынып Шарықбаева Амангуль, 5 «Б» Қошқарова Гулшадия. Жоғары буын бойынша-8 «В» сынып Ердеханова С.С, 9 «Б» сынып Мұратова А.А, 9 «Ж» сынып Асанова Д.М

2. **«Теңге–Тәуелсіздігіміздің нышаны»** атты патриотизм сабақтарының міндеттері мен мақсаты оқушылардың патриотизмге деген сезімін қалыптастыру, қазақ халқының мәдениетіне, тарихына деген құрмет пен қызығушылықты тәрбиелеу, оқушыларды білімге, еңбекке, үлкендерді сыйлауға үйрету сабақтарын өткізді. 5-7-сыныптармен өткен патриотизм сабағындашара ұлттық валюта туралы, оның шығу тарихы туралы слайд көрсетумен басталды. 8-10-сыныптарында Қазақстан Республикасының ұлттық валютасы мен ақша бірлігінің шығу тарихы туралы бейнеролик көрсетілді. Оқушлар Отан туралы тақпақтар оқыды. Сонымен бірге, оқушылар өткізілген викторинаға да белсенді қатысты. Шара Қазақстан туралы тақпақпен аяқталды.

Интеллектуалды-танымдылық түрде өткізілген барлық шаралар оқушылардың дүниетанымын кеңейтіп, ел азаматы мен патриотын қалыптастырудағы маңызды саты болды. Қазақстандық патриотизмді тәрбиелеу тақырыбын жалғастыра отыра, азаматтық патриотизм мен өз халқының тарихын құрметтеу сезімін тәрбиелеу мақсатында өткізілген Тәуелсіздік күніне арнаған шараларды атап өту керек.

Отанына деген сүйіспеншілікке негізделген азаматтық патриотизмді, өз еліне, халқының тарихына деген құрметті тәрбиелеу мақсатында Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігі күніне арналған бірқатар шаралар өткізілді.

«Тәуелсіздік-мәңгілік елдің тұғыры» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді.

«Тәуелсіздік асқақ армандар мен қайсар рухтың жемісі» атты онкүндік бойы мектеп кітапханасында кітапханашы С.М.Айтмағамбетова ұйымдастырған **«Тәуелсіздік шыңы»** атты кітап көрмесі болды.

«Тәуелсіздік- тарих ізімен» атты қоғамдық пәндер апталығының ашылуы өтті. Апталықтың аясында **«Тәуелсіздік, тағлым,тарих»** атты интеллектуалды ойын өткізілді, **«Қазақ хандығы»** үстел ойынын тарих пәні мұғалімдері Шекерова Ғ.С мен Мұратова А.А өткізді.

Дене шынықтыру мұғалімдері ұйымдастыруымен 7 сыныптар арасында футболдан жарыс өткізілді. Жарысқа жалпы 7 сыныптан 12 оқушыдан қатысты. Волейболдан аудандық турнир өткізіліп 4 мектеп қатысты. Кафедра жетекшілерінің ұйымдастыруымен «Тәуелсіздік-тарих ізімен» атты тарихи көрністер қойылды. Онкүндіктің жабылуынада **«Тәуелсіздік асқақ армандар мен қайсар рухтың жемісі»** атты мерекелік жиын өтті.

Шаралар мақсаты: патриотизм сезімін, Отанға деген сүйіспеншілікті, тарихқа деген және Қазақсан халқының жарқын болашағына деген мақтанышты тәрбиелеу; балалардың «тәуелсіздік» деген ұғымын қалыптастыру, оқушылардың көпұлтты Қазақстан, достық, Қазақстан ауағында тұрып жатқан халықтар арасындағы бейбітшілік пен келісім туралы білімдерін дамыту, ұлтына қарамастан оқушылар арасындағы достық қарым-қатынасты тәрбиелеу, кез келген ұлтқа деген құрметті, болашақ азаматтың жеке тұлғасы ретінде патриотизмді қалыптастыру болды.

Мектепте құрылған жоспарға сәйкес Наурыз мейрамын мерекелеуге арналған шаралар өткізілді. Оқушылар **«Наурыз құтты болсын!»** қабырға газетін шығаруға, кабинеттерді, фойе мен дәлізді безендіруге белсенді түрде қатысты. Қабырға газеттерін 5 «Г» сыныбы сынып жетекшісі Шарықбаева А. 8 «д» сыныбы, сынып жетекшісі Тасмағанбет А, 9 «В» сыныбы сынып жетекшісі Бердиходжаева Л.Е, 9 «Ж» сыныбы, сынып жетекшісі Асанова Д.М 7 «Е» сыныбы, сынып жетекшісі Қорғанбаева Г. 7 «Д» сыныбы, сынып жетекшісі Альмухамедова М.С, 10 «Ә» сыныбы, сынып жетекшісі Каденова Ж.Ж өте белсенді қатысты. Мәжіліс залының сахнасы киіз үй түрінде безендірілді. Мерекеге байланысты фото-зонасы да безендірілді. Оқушылардың мектепке келгенінен бастап мерекелік көңіл күй езіліп тұрды. Балалар мерекені дайындауға беленді түрде қатысып, ата-аналарымен бірге ұлттық тағам – бауырсақ дайындады. өткізілген шаралардың барлығы жақсы дайындалып, оқушылардың қызығушылықтарын тудырды. Біз он бес миллионнан астам адам, жүзден аса ұлттар мен өлт өкілдері бір отбасындай боп тұрып жатқан мемлекетте өмір сүрудеміз. Барлығымыз бір шаңырақ астында өмір сүрудеміз. Қазақстанда тұрып жатқан барлық халықтар – тең құқылы, өз тілін, ұлттық мәдениетін дамытуда. Көгілдір ашық аспан астында әртүрлі ұлт өкілдері бейбітшілік пен келісімде өмір сүруде, сондықтан біз Қазақстан халқының бірлігі күнін мерекелеудеміз. Кітапханашы Айтмағамбетова С.М мектеп кітапханасында **«Қазақстан – біздің ортақ үйіміз»** атты тақырыптық көрме ұйымдастырды. Аға тәлімгер Кожобекова Г.Н 5-7- сыныптар оқушылары үшін **«Қазақстан халқының бірлігі күні»** атты тақырыптық сапқа тұруды өткізді. 1-10-сыныптардың сынып жетекшілері **«Біз – бір отбасымыз», «Халықтар достығы – біздің рухани байлығымыз», «Қазақстандықтардың тандауы - бірлік пен келісім»** атты сынып сағаттарын өткізді.

7 Мамыр - Қазақстан Республикасының Отан қорғаушылар күніне арналған **«Егемен елдің қорғаны - Қарулы күштер»** атты ағылшын тілі бірлестігінің ұйымдастыруымен концерт өткізілді.

Жеңіс күні қарсаңында бірқатар шаралар өткізілді. Тәрбие бөлімінің ұйымдастыруымен **« Ұлы жеңіс-жаңғырығы»** атты соғыс ардагерлерімен кездесу кеші өтті. Шараға еңбек ардагерлері, ауған жауынгерлері, мектеп ұжымы мен оқушылар қатысты. Жиналғандар бір минут үнсіздікпен болашақ өмір үшін жандарын қиған жауынгерлерді еске алды.

Бұдан басқа, мектепте жоғары сыныптарда патриоттық мазмұндағы көптеген әңгімелесулер, ойындар мен сынып сағаттары өткізілді. Балалар сынып сағаттарын талқылауда қызығушылық пен белсенділік танытты. Сынып сағаттарын өткізген кезде келесі міндеттер жүзеге асырылды: оқушылардың нақты құбылыстарды түсіну қабілетін дамыту; халықтар арасындағы өзара түсіністікті тәрбиелеу; жалпы адамгершілік принциптерді бекіту; оқушыларға ҚР тәуелсідігінің құрылуының қиын жолдарын көрсету. Мектеп оқушылары бейтіншілікте, ашық аспан астында өмір сүріп, білім алып, достарымен және туған-туыстарымен көп уақыт өткізіп жүрген жақсы екен деген шешімге келді. Сынып

жетекшілері біздің мемлекет өте жас және барлық жақсылықтың бәрі әлі алда екенін атап өтті. Болашақ өміріміздің қандай болатыны, Қазақстанның қандай болатыны тек бізге ғана байланысты.

Тәрбие жұмысы жоспар бойынша мақсаттар мен міндеттерге сүйене отырып өкізілді. Шаралардың барлығы уақытылы өткізілді және балаларға өте ұнады. Патриоттық тәрбиенің барлық бағыттары бойынша құрылған жоспарға сәйкес осы бағыттағы жұмыстар атқарылды.

Педагогикалық ұжым құқықтық тәрбие бойынша зор жұмыс атқаруда. Қыз балалардың білім, медициналық көмек алып, зорық-зомбылықан, мәжбүрлі түрде некелесуден қорғау, қыздар мен әйелдердің құқығын бұзатын ортаны құратын стереотиптерді болдырмау және т.б. қорғау мақсатында **«Шуақ»** жастар денсаулығы орталығымен бірлесе отырып жылдық жоспар құрылып, бекітілді. Жоспар бойынша **«ЖИТС (СПИД) ғасыр дерті –ЖИТС дегеніміз не?!», «Репродуктивті денсаулық сақтау- әр адам үшін маңызды!», «Ерте жүктіліктің алдын алу», «Туберкулез және оның алдын алу»** тақырыптарында дәріс жүргізді.

«Бала құқығы – адам құқығы» онкүндігі балалар мен ата-аналардың құқықтық мәдениет деңгейін арттыру мен Конвенцияның басты ережелері туралы, оларды насихаттау мен түсіндіру, балалардың әртүрлі құқықтық мәселелер туралы қызығушылықтарын дамыту, олардың өздерінің құқыққа деген қатынастарын қоғамдық құндылықтарға сияқты қарауын арттыру мақсатында –өткізілді. Сонымен қатар «Білім мекемесінде жайлы орта қалыптастырудағы үштік одақтың рөлі» атты ата-аналар жиналысы, **« Бала құқығы»** атты сынып сағаттары өткізілді. 1-4 сыныптарға Сарыарқа аудандық жол патрульдік полиция капитаны Жанатаев А.К және патрульдік полиция инспекторы аға лейтенант Аккозов Б.Ж қонақта болды. Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары Кайракбаева А. Б, құқық қорғау менеджері Әбенев Қ. Б, Төтенше жағдайлар бөлімінің жетекшісі Сыздықов А.О. қатысуымен «Жол ережесін білейік, аман-есен жүрейік» тақырыбында түсіндірме жұмысы жүргізілді.

5-7 сынып оқушыларына Астана қаласы ПД Жергілікті полиция қызметі кәмелетке толмағандар істері жөніндегі аумақтық полиция инспекторы полиция капитаны Нургалиева Гулден Есимовна, Сарыарқа ауданы учаскелік полиция инспекторы, аға лейтенант Касымханов Ерлан Дәулетович Өмір қауіпсіздігі жайында түсіндірме жұмыстарын жүргізді.

Мықты жақтары:	Әлсіз жақтары:
- Мерекелік, патриоттық іс-шаралардың жоғары деңгейде өтуі; - Барлық мемлекеттік органдар, бірлестіктер, ұйымдар, мәдени орталықтармен ынтымақтаса жұмыс жасау жүйелі жолға қойылуы; - Құқық қорғау органы өкілдерінің мектепке жиі шақырылып, дәріс сағаттарының өтуі; - Мектеп оқушыларының қалалық, республикалық, халықаралық деңгейдегі байқауларға тұрақты қатысып, жүлделі орындарды иеленуі.	- Сынып жетекшілер тарапынан тәрбиелік іс-шаралардың формасын түрлендіру жеткіліксіз дәрежеде болуы; - Оқушылардың бейәдеп, жаман сөздерді жиі қолдануы; - Әлеуметтік желіні қолдануда ережелерді дұрыс сақтамауы; - Мектеп формасын сақтамауы, кешігудің азаймауы; - Сынып сағатында барлық сыныптарда біркелкі ата-анамен тұрақты байланыс орнатылмауы; - Тәрбиелік мәдени іс-шараларға қатысқан кезде оқушылардың өзін-өзі ұстай алмау мәдениетінің төмендігі.
Жою жолдары:	Күтілетін нәтиже:
- Кемшіліктерді жою мақсатында тәжірибелі сынып жетекшілер тарапынан шебер сынып сағаттарын ұйымдастыру, өзара тәжірибе алмасу; - Мемлекеттік органдар, жасөспірімдер орталығы, заң қызметкерлері, құқық қорғау өкілдерінің қатысуымен барлық сыныптарда дәріс сағаттарын, құқықтық кеңес беру жұмыстарын жолға қою; - Оқушылардың тәрбиелік деңгейін қалыптастырудағы сынып жетекшілердің жүйелі түрде жұмыс жасауы;	- Мектеп қабырғасында құқықбұзушылық фактілері азаяды; - Оқушылар мәдениетті сөйлеуге қалыптасады; - Сабақтан кешігу бәсеңдейді, мектеп формасының сақталу деңгейі тұрақтанады; - Азамат ретінде өзінің құқықтық міндеттері мен мүмкіндіктерін жақсы білетін, мүддесін заң жүзінде өзі қорғай алатын тұлға тәрбиелеу; - Сынып жетекші әр ата-анамен тығыз байланыста жекелей жұмыс жасауға дағдыланады.

Ұлттық тәрбие және отбасылық тәрбие.

Биылғы оқу жылында педагогтардың негізгі міндеттерінің бірі отбасымен қарым-қатынас жасап, ата-аналарды мектепті тәрбие үдерісіне тарту, «Мектеп- ата-ана- оқушы » атты бірыңғай тәрбие кеңістігін құру болды. Отбасылық тәрбие мен ұлттық тәрбие бір-бірімен өзара байланысты. Этносаралық толеранттылық пен қоғамдық келісім тәрбиесі бойынша салтанатты сапқа тұрулар, әңгімелесулер, мерекелер мен концерттер өткізілді. Жұмыстың негізгі түрі – бұл жиналыстар, жеке кеңес берулер, ертеңгіліктер және бірігіп дайындалған шаралар болды. ата-аналар бір жыл бойы мектеп өміріне белсенді түрде қатысып, Қамқоршылық кеңесі мүшелерінің жұмысы белсендендіріле түсті.

Оқу жылының басында ата-аналардың балалардың ақпараттық қауіпсіздігін қамтамасыз ету мәселелері бойынша белсендендіру, отбасылық құндылықтарды нығайту, суицид жағдайларының құқық бұзушылықтың, кәмелетке толмағандар арасында деструктивті діни ағындардың енгізілуінің алдын алу мақсатында **«Келешектің тұтқасы білімді ұрпақта»** атты ата-аналар жиналысы өткізілді. Сонымен қатар **«Отбасы- тәрбие бастауы»** атты сынып сағаттар өткізіліп, **«Менің отбасым»** тақырыбында сурет көрмесі өтті. Көрмеге бастауыш сыныптар өте белсенді түрде қатысты.

«Әжеден ғибрат» клубы, «Мирас» әкелер клубы, «Мейірім» аналар клубы, «Ардагер» аталар клубы жұмысын бастады.

Әжелер клубы үш бағытта: «Халқын сүйген, салтын сүйер», «Он саусағынан бал тамған», «Қазақ – қонақжай халық» тақырыптарында жұмыс істейді.

«Тәрбие- тал бесіктен» атты тақырыпта «өзін-өзі басқару» ұйымы мүшелерімен кездесу өтіп, ой қозғады.

Жалпы сыныптар арасында «Тіл асыл-қазына» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді. 10 қазан күні «Тәрбие-тал бесіктен» атты сынып сағаттары өткізілді.

«Мейірім» аналар клубы және өзін-өзі басқару ұйымының ұйымдастыруымен «Қазақтың ұлттық тамағы- бауырсақ» атты тақырыбында бауырсақ пісіруден мектеп аналары шеберлік сағатын көрсетті.

21 қараша күні "Ұлттық тәрбие - құндылық бастауы" тақырыбында сынып сағаттары өткізілді.

5 «Д» сынып оқушылары, сынып жетекшісі Еркебай Д.Е «Менің отбасым» тақырыбында бейнебаян түсірді, 6 «Ғ» сынып білім алушылары, сынып жетекшісі Сарбасова А.Е **«Мен өз Отбасымды жақсы көремін»** атты тақырыбында бейнебаян түсірді, 7 «Е» сынып білім алушылары, сынып жетекшісі Қорғанбаева Г «Бақытты отбасы» тақырыбында, 4 «В» сынып, сынып жетекшісі Утенова Г.Т **"Біз бақытты баламыз", «Отбасы- тәрбие бастауы»** атты тақырыпта бастауыш сынып оқушылары арасында стенд жасалды,

29 қараша күні «Отан- отбасынан басалады» атты мектепшілік клубтар арасында кездесу кеші өткізілді. Кешке мектебіміздің белсенді ата-аналары келіп қатысып, отбасындағы бала тәрбиесі жайында өз ойларымен бөлісті.

2 сынып әкелері арасында «Әкеммен бірге сурет» саламын атты байқау өтті.

Байқауға 2 сыныптар түгел дерлік белсене ат салысты. Мақсаты: әкенің бала тәрбиесіндігі атқаратын қызметіне тоқталу, отбасындағы қарым-қатынасты нығайту.

Мықты жақтары:	Әлсіз жақтары:
- «Ата-ана мектебі» өкілдері, қоғамдық ұйымдармен жақсы деңгейде байланыс орнатылуы. - Ұлттық академиялық кітапхананың «Шаңырақ» орталығымен тығыз байланыс жасау нәтижесінде оқушылар ұлттық құндылықтарға қатысты мол тәжірибе жинақтай алуы.	Барлық сыныптарда ұлттық тәрбиеге көңіл бөлудің жүйелі түрде жолға қойылмауы.
Жою жолдары :	Күтілетін нәтиже :
«Үштік одақ» ынтымақтастығын нығайту.	Ұлттық тәрбиені насихаттау мақсатында оқушыларымыздың тіл байлығы жетіле түсіп, сөйлеу мәдениеті қалыптасады, ұлттық құндылықтарды дәріптеу қасиеті шыңдала түседі.

Рухани-адамгершілік тәрбие

26 қыркүйек күні «Тәртіп-тәрбие бастауы» тақырыбында бірінғай сынып сағаттар өткізілді.

Қазан айының басында «1-қазан - Қарттар» күніне педагог ұйымдастырушылардың «Үлкендер жолы- ұлылық, шәкірті жүрер ұғынып!» атты мектебіміздің ардагер ұстаздарымен кездесу сыр сұхбат өткізілді және «Ұстаздар мерекесіне» тәрбие бөлімінің басшылығымен «Ұстаз аты биік әрі мәңгілік» атты мерекелік кеш өткізілді. Мерекелік кешімізге қонаққа -мектепке дейінгі білім беру, техникалық және кәсіптік білім беру басшысының орынбасары Байтасов Дидар Дулатович, Тәрбие және тұлғаны дамыту, инклюзивті білім беру, баспа қызметі кітапхана ісі бөлімдерінің орынбасары Дауешова Сындр Муратовна арнайы келіп ұстаздарымызға, жылы лебіздерін білдірді.

Жоғарғы сынып оқушыларымен «Терроризм мен экстремизм - замануи өркениеттің басты қауіп-қатері» атты тақырыпта дәріс өткізілді. Дәріс мақсаты: оқушылардың адамгершілікке, имандылыққа тәрбиелеу, оқушылардың діни көзқарасын қалыптастыру, оқушыларға «экстремизм», «терроизм» ұғымдарын қалыптастыру.

5-7 сынып қыздары арасында «Қыз тәрбиесі-ұлт тәрбиесі» атты жиналыс өткізілді.

«Діни сауаттылықты арттыру» тақырыбында Астана қаласының Діндерді зерттеу орталығының мамандары Советов Темірлан мен Айдарқұл Марлен мырзалар түсіндіру жұмыстарын жүргізді, «Терроризм мен экстремизм - замануи өркениеттің басты қауіп-қатері» атты тақырыпта дәріс өткізілді.

«Діни экстремизм және лаңкестік деген не?» тақырыбында Астана қаласының Діндерді зерттеу орталығының мамандары Қайдар Мирас Қабиденұлы мен Айдарқұл Марлен мырзалар түсіндіру жұмыстарын жүргізді.

Мықты жақтары:	Әлсіз жақтары:
- Ата-аналар оқушылардың түрлі деңгейдегі білім және өнер байқаулары мен сайыстар, спорттық жарыстарға қатысуына үнемі қолдау көрсетуі; - Оқушылардың бос уақытын жан-жақты тиімді пайдалануына зор көңіл бөледі; /үйірме, секциялар, дамыту орталықтарына қатысуы/ -Мерекелік іс-шараларға қатысу белсенділігі жоғары.	- Ата-аналардың педагогикалық-психологиялық білімін көтеру жұмыстарының аздығы; (<i>семинар, конференция, тренинг, дөңгелек үстел, жеке және топтық кеңестер беру</i>) - Сынып жетекшінің ата-аналармен жүргізетін ағарту жұмыстары, отбасы байқаулары мен сайыстарын ұйымдастыруға деген талаптың жеткіліксіздігі; - Сынып жетекшілер тарапынан отбасының әлеуметтік-тұрмыстық жағдайларын зерттеу жұмыстарына қызығушылық танытпауы.
Жою жолдары:	Күтілетін нәтиже:

Балалар мен ата-аналар шығармашылығының күні, ашық есік күндері, жанұялық байқауларды жиі ұйымдастыру.	Үштік одақ жұмысы жанданады:
--	------------------------------



Ата-аналарды мектеп кеңесі жұмыстарына тарту. Сынып жетекшісі ұйымдастырған сабақтан тыс барлық іс-шараларға қатыстыру (<i>мәдени орындарға танымжорық, серуен, саяхат, сенбіліктер, турнирлер т.б.</i>)	Мектеп Оқушы Ата-ана
---	-----------------------------

Көп мәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие

Күз мезгілінің екінші айында мектебімізде үлкен мереке **«Күз жәрмеңкесі»** өтті. Жәрмеңкеге бастауыш сынып оқушылары мен ата-аналары қатысты.

4 сынып оқушылары **«Аяулы күз, Алтын күз - 2022»** мерекесін өткізді. **«Алтын күз»** атты мектепішілік байқау 3 сыныптар арасында өтті. Байқауда «Таныстыру», «Өз-өнері» және «Күз сыйы- киім үлгілер» өнер бөлімдері бойынша сынға түсті. Байқауда бірнеше номинациялардан тұрды олар **«Күз ХАНШАЙЫМЫ мен ХАНЗАДАСЫ»**, **«Үздік өнер»**, **«Үздік қолөнер»** және «үздік таныстыру».

«Ертегілер еліне саяхат» атты бастауыш буынның білім алушылары сахналық қойылым көрсетті. Оның мақсаты: Балаларға ертегіні көңілді қабылдауға үйрету, сахна төрінде өздерін көрсетуге талпындыру, кейіпкердің мінез - құлқын сезіну, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ойлау, есте сақтау, еске түсіру қабілеттерін қалыптастыру, ауызекі сөйлеу тілін дамыту. Адам бойына жат қасиет тілазарлықтан аулақ болып, кешірімді болуға тәрбиелеу.

«Ғарышқа түрен салған-қыран қазақ» атты ғарышкерлер күніне орай сурет көрмесі ұйымдастырылды. Көркем еңбек пәні мұғалімдері ұйымдастыруымен аукцион өткізілді. Аукционда оқушылар өздері жасаған бұйымдарын сатты.

№	Оқушының аты-жөні	байқау	орын	Жетекшісі
1	Анапьянова А	Күмбірлеген домбыра үні	Бас жүлде	Мөңкебаев. М.Ж

2	Ерен домбырашылар ансамблі	Күмбірлеген домбыра үні	Ансамбль” номинациясы бойынша 2 орынға	Мөңкебаев. М.Ж
3	Жанат Дария, Жанайбаева Нургуль, Доскенова Алина	Ұлы даланың жеті қыры" атты Республи- калық балалар бейнелеу өнері және сәндік-қолөнері	3-орын	Қали М.Б
		көрме байқауы		
4	Абылқайыр Әділет	«Шаттық-2023» байқауы «Жеке орындау»	Алтын медаль	Мөңкебаев. М.Ж
5	Мәліс Д.Е	«Шаттық-2023» байқауы «эстрадалық ән вокал» номинациясы	Қола медаль	Кайракбаева А.Б
6	Аманжолова Ж.К	«Шаттық-2023» байқауы «дәстүрлі ән» номинациясы	дипломант	Кайракбаева А.Б
7	Наркескен домбырашылар ансамблі	«Шаттық-2023» байқауы «Аспап» жанры	Қола медаль	Ыбрай А.Ж
8	Шаймерден С.Е	«Шаттық-2023» байқауы «Фотосурет» жанры	Сертификат	Илесалиева А.М
9	Мәліс Д.Е	«Менің елім» патриоттық ән байқауы	Бас жүлде	Кайракбаева А.Б
10	Мақсұт Алмаз	Жеңіл атлетика	1 н 1 орын оры	Минап Жанұзақ

1 1	Бексайын Мадина	Жас талант -2023	Диплом	Жаксылыкова Лаза т Аканоава
1 2	Талғат Ясмин	Жас талант -2023 Қалалық	Диплом	Бектаева Дамира
1 3	Сакипов Расул	Балалық шақтың аспаны қалалық	2-орын	Мукишев Ербол
1 4	Пайзираханов Елбек	Жас зерттеуші қалалық	1-орын	Мукишев Ербол
1 5	Айдабулова Айда	Сұлулық әлемі қалалық	2-орын	Серікова Жанар
1 6	Жақсылық Сезім	Сұлулық әлемі қалалық	Алғыс хат	Серікова Жанар
1 7	Джазина Назым	Ұлы дала ұрпақтары	Республикалық фестиваль Гран при	Серікова Жанар

«Тәуелсіздік-асқақ армандар мен қайсар рухтың жемісі» атты мерекелік іс-шарада «Әке көрген - оқ жоңар, шеше көрген тон пішер» атты көркем еңбек пәні аясында ата-аналармен сайыс өткізілді. Сайыс барысында 9 «Ж» сыныбы І- орын 9 «Г» сыныбы ІІ-орынмен, 9 «И» сыныбы ІІІ-орынмен марапатталды.

Мықты жақтары:	Әлсіз жақтары:
-----------------------	-----------------------

- Мектеп оқушыларының эстетикалық талғамының жоғары деңгейде болуы; - Оқушылардың көптілді меңгеруге деген қызығушылықтарының артуы; -Өзге ұлт өкілдерінің мәдениетін, әдет-ғұрпын насихаттау шараларының жоғары деңгейде ұйымдастырылуы.	- Этномәдени орталықтармен байланыс орнатуға деген ұсыныстың сынып жетекшілер тарапынан жеткіліксіздігі.
Жою жолдары:	Күтілетін нәтиже:
- Этномәдени орталықтармен байланысты нығайту жолында жүйелі жұмыстар жүргізу.	- Эстетикалық қабылдау мәдениеті жоғары, өмірдегі өнердегі сұлулықты сезінеді; әр түрлі халықтар мәдениетінің өзіндік ерекшелігін әділетті бағалай біледі; төзімді, достыққа берік азамат болады.

Еңбек, экономикалық, экологиялық тәрбие.

«Біз экологияны қолдаймыз!» тақырыбында жалпы мектепшілік сынып сағаттары өткізілді. «Өзін-өзін басқару» ұйымының оқушылары, қоршаған ортаны ластамау, қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарау мақсатында «**Қоқыс мәселесі-ғасыр қасіреті**» бастауыш буын арасында түсіндірме жұмысын жүргізді.

Мектебімізде Көркем еңбек пәні бойынша Сарыарқа ауданы мектептері арасында **«Шығармашылық жұмыстарды ұйымдастыру жолдары»** атты семинар өткізілді. Семинарға жауапты технология пәнінің мұғалімі: Кисыкова Б.С. Семинардың мақсаты: Жас мамандарға көмек, тәжірбие алмасу, әдістемелік көмек беру.

Семинарға Астана қаласы **«Әдістемелік орталығы»** көркем еңбек пәні бойынша жалпы орта білім беру бөлімінің әдіскері Даримбетов Жанболат Нагиметұлы, Шәкәрім атындағы № 56 мектеп-лицейі, көркем еңбек пәні мұғалімі Кожахметов М.З, І.Есенберлин атындағы №67 мектеп-гимназиясы көркем еңбек пәні мұғалімі Тлеужанов М.Ж және І.Жансүгіров атындағы № 58 мектеп-гимназиясы көркем еңбек пәні мұғалімі Кисыков Б.С қатысты және семинарда шеберлік сағаттарын көрсетті. **«Қазақстан-достық мекені»** тақырыбындағы сурет байқауы 1 – 4 сынып білім алушылардың арасында өтті. Орта буын сыныптарына **«Төрлет, құтты Жаңа жыл»** тақырыбында сынып сағаты өткізілді.

9 «и» сынып білім алушысы Мәліс Диас Щучинск қаласында орналасқан Балдәурен республикалық оқу-сауықтыру орталығында **«Cover Show»** атты ән байқауында бас жүлдеге ие болды.

5-11 сынып білім алушылары ескі жылды шығарып салпы, жаңа жылды қарсы алып «Қысқы балл» кешін өткізді.

Сонымен қатар сәуір айында Болат Өтемұратов қорының қолдауымен мектебімізде **«Жасыл Мектеп»** жылыжайы ашылды. Мектеп оқушылар **«Жасыл ел»** жасақтары құрамында еңбек етуде.

Мықты жақтары:	Әлсіз жақтары:
- Оқушылардың қалалық, республикалық, халықаралық деңгейдегі байқаулар мен зияткерлік сайыстар, пәндік олимпиадалар және ғылыми жоба қорғау жұмыстары бойынша нәтижелі көрсеткіштерге қол жеткізуі; - Бұқаралық ақпарат құралдарымен байланыс жасау жақсы жолға қойылуы; - Оқушылардың ғаламтор желісін оқу-тәрбие үрдісіне қолдануы.	- Сынып жетекшілер және пән мұғалімдері тарапынан сыныпта оқушылармен түрлі зияткерлік сайыстар мен байқаулардың сынып сағатында ғана жүргізілуі; - Оқушы шығармашылығы, жетістігін баспасөз беттерінде жариялау жұмысының орта деңгейде болуы.
Жою жолдары:	Күтілетін нәтиже:

- Сынып жетекшілер және пән мұғалімдері тарапынан оқушылармен түрлі зияткерлік сайыстар мен байқаулар: «Жұлдызды сәт»; «Сынып дарабозы»; «Жыл оқушысы»; «Пікір-сайыс» турнирлері т.б. жиі ұйымдастыру; - Оқушы шығармашылығы, жетістігін баспасөз беттерінде жариялау жұмысын жандандыру. - «Зияткер» дебат клубы мүшелерінің санын арттыру және жұмысын жандандыру.	- Оқушылардың танымдық қызығушылығы артады, сын тұрғысынан ойлау қабілеті жан-жақты дамиды; - Ақпараттық мәдениеті жетік, ойын еркін жеткізе білетін, көшбасшылық қабілеті жоғары тұлға қалыптасады.
---	--

Интеллектуалды тәрбие және ақпараттық мәдениет тәрбиесі.

Тәрбие жұмысының мақсаты: интеллектуалдық және құқықтық мәдениет деңгейін арттыру; оқушылар, ата-аналар мен мұғалімдер арасындағы құқықтық білімді насихаттау.

Міндеттері:

- Тәртіп мәдениетінің құқықтық санасы мен дағдыларын қалыптастыру.
- Жасөспірімдер арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алу.

Астана қаласы Тілдерді дамыту және архив ісі басқармасы ағымдағы жылдың 26-30 қыркүйек күндері мектеп оқушылары арасында **«Сөз жауһары»** интеллектуалды сайысын ұйымдастырды. Аталған сайысқа Ілияс Жансүгіров атындағы №58 мектеп-гимназиясының оқушылары да қатысты.

Ұялы телефонның пайдасы мен зияны» тақырыбында дебат,

Тілі жоғалған ұлттың, өзі жоғалады" атты қазақ тілі мен әдебиеті онкүндігі аясында Мағжан Жұмабаев **"Мен, жастарға сенемін!"** өлеңіне жауап ала алды ма, жоқ па? атты дебат өтті.

«Алты Алаш» дебат клубы **«Ауылда өмір сүрудің артықшылығы мен кемшілігі»** атты дебат өткізілді. 6-7 сыныптар арасындағы ойын тартысты жоғары деңгейде болды.

10 қараша 2-4 сыныптар аралығында **«Әдебиет әліппесі»** оқуларының мектепшілік іріктеу кезеңі өтті. Байқау **«Өнер алды...»** мақал-мәтелді мәнерлеп, жатқа оқу, **«Ойлан, тап»** берілген сөздер мен сөз тіркестерінен өлең жолдарын құрастыру, **«Алтын сақа»** шығарманы жалғастыру, **«Ақ желкен»** шығармашылық жұмыс 4 номинация бойынша өтілді. 17 қараша күні 4 сыныптар арасында. **«XXI ғасыр көшбасшы»** атты интеллектуалды ойыны өтті. Іс–шараға 9 білім алушы, 3 топ болып сайысқа түсті. Бұл білім сайысының мақсаты төртінші сынып оқушыларының білім деңгейін жетілдіру, дамыту. Оқулықтан тыс ақпараттармен оқушыларды қаруландыру.

"Ұлт руханиятының Алтын асығы" атты Ақселеу Сейдімбекұлының 80 жылдығына орай өткізілген халықаралық ғылыми-танымдық конференция және Ақселеу оқуларының жүлдегерлерін марапаттау рәсімінде **"Ғылымнан ғалымдыққа"** номинациясынан 2-дәрежелі дипломды 11 "А" сынып оқушымы Сүйіндік Назгүл иеленді.

«Тәуелсіздік - тарих ізімен» атты қоғамдық пәндер апталығында **«Тәуелсіздік, Тағлым, Тарих»** атты Не? Қайда? Қашан? интеллектуалдық сайысы өтті. Сайысқа 10-11 сыныптардан 4 команда қатысты. Әр командада 3 оқушыдан құралды. Сайыс үш кезеңнен тұрды:

I-ші кезең. Таныстыру **"Сәлем сөздің анасы"**

II-ші кезең. **"Бәйге"** топ басшылары сайысы

III-кезең. **"Дода"** топтық сайысы. Сайыс қорытындысы бойынша 11"Б" сынып оқушылары 1 орын, 11 "А" оқушылары 2 орын, 10 "Г" оқушылары 3 орын иеленді. 10 "Ә" сыныбының оқушылары белсенді қатысқаны үшін Алғыс хатпен марапатталды.

«Тәуелсіздік- тарих ізімен» атты қоғамдық пәндер апталығында **«Қазақстан Тәуелсіздік тарихындағы ең атаулы жетістік»** тақырыбында дебат өткізілді.

Тәуелсіздік» күні мерекесіне арналған 9 сыныптар арасында **«Қазақстан эрудиті»** атты интеллектуалдық ойын өткізілді. Мақсаты: Тәуелсіз еліміздің тарихын, тілін,салт-дәстүрін құрметтей білуге тәрбиелеу

3 сынып оқушылары арасында **«Кім тапқыр?»** атты зияткерлік ойын өтті. Ойынның мақсаты: білім алушылардың математикалық қабілетін, шығармашылық ой-өрісін дамыту. Ойын барысында оқушылар ертегі арқылы математикалық,

логикалық сұрақтарға жылдам жауап беріп жарысты. Оқушылардың тек білімі ғана емес, шапшаң ойлау, жылдам әрекет ету қабілеттері сыналды.

«Ахмет.Ұлт ұстазы» телесериалы және «Ташенов.Тайталас» фильмдері аясында Kahoot ойыны өткізілді.

Сонымен қатар «Жастарда патриоттық рух бар ма?», «Ауылда өмір сүрудің артықшылығы мен кемшілігі», «Ұялы телефонның пайдасы мен зияны», «Қазақстан Тәуелсіздік тарихындағы ең атаулы жетістік», «Мектеп бала дарынын аша ала ма?», «Негізгі орта мектептен кейін оқуға барудың маңызы бар/ жоқ» , «Қазақ хандары Қазақ мемлекетілігін сақтап қалды», «Интернет кітапты алмастыра ала ма» атты дебат ойындары өткізілді.

Дене тәрбиесі және салауатты өмір салтын қалыптастыру

Мақсаты:денсаулықты нығайтуға мүмкіндік беретін ортаны құру жолымен барлық континенттің салауатты өмір салтын ұстануына қол жеткізу.

Міндеттері:

1. оқушылардың жеке қасиет сезімін арттыру үшін психологиялық және әлеуметтік потенциалын жүзеге асыру үшін мүмкіндіктер жасау.
2. білім мен өмірлік дағдыларды алуды қамтамасыз ету.
3. оқушылардың денсаулығы үшін және жұмыс пен оқу кезінде тиісті қауіпсіздік шаралары үшін қолайлы орта құру.
4. әркімнің өзінің және айналасындағылардың денсаулығын қорғауға деген жауапкершілік сезімін қалыптастыруға көмек көрсету.
5. мектеп оқушылары мен жұмысшылары үшін салауатты өмір салтын қалыптастыру мүмкіндіктерін құру.
6. оқушылар мен жұмысшылар, сондай-ақ, оқу мекемесі мен үй арасындағы өзара қарым-қатынаста жағымды жағдай орнатуға көмек көрсету.

«Мұғалімдер мерекесіне» орай мектепшілік мұғалімдер арасында «Мұғалім мектептің жүрегі» атты волейболдан «Мектеп директор кубогы» жарысы ұйымдастырылды., «Зиянды заттар зардабы» тақырыбында Қойшыбеков Тоқтар Төлеуханұлы Медицина университеті психиатрия және наркология кафедрасының ассистенті келіп оқушыларға зиянды заттар туралы білімдерін кеңейтіп, өзара ой бөлісу, ойлау, қорытындылау қасиеттерін дамытады, өз денсаулығының бағалы байлық екенін түсіну мақсатында дәріс оқыды.

17 қазан күні «Дені сау ұлт- дені сау мемлекет» тақырыбында сынып сағаттар өткізілді. Ал бастауыш буында «Денсаулық пойызымен саяхат» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді.

№5 қалалық емханасының «Шуақ» Жастар денсаулығы орталығы мамандары жасөспірім қыз балалардың репродуктивті денсаулығы бойынша 9,10,11 сынып қыздарына гинеколог мамандар дәріс жүргізді.

«Шуақ» Жастар денсаулығы ЖИТС орталығының педагогы Ажар Талғатқызы ЖИТС (СПИД) ғасыр дерті –ЖИТС дегеніміз не?! тақырыбында дәріс өткізді.

28 қараша «Ас-адамның арқауы» тақырыбында сынып сағаты өткізілді. **Мақсаты:** Оқушыларды дастархан басында сақталатын салт – дәстүрмен, ырым – тиымдармен таныстыру және ұлттық тағамдарымыздың қасиетімен таныстыру. Оқушыларды салт – дәстүрді сақтауға, ұлттық тағамдарды қастерлеуге, ас ішу тәртібін есте сақтауға тәрбиелеу.

«Міржақып Дулатұлы атындағы №68 мектеп-гимназиясы» ұйымдастырған

«Міржақып әлемі» атты волейболдан қалалық қыздар жарысында ІІІ орын мектебіміздің волейбол командасы иеленді.

Жоғарғы және орта буын білім алушыларына **"ЖИТС-тің алдын алу және оған қарсы күрес"** тақырыбында сынып сағаттары өткізілді.

Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне арналған 2-11 сынып оқушылары арасында шахматтан мектепшілік Олимпиадасы өтті.

Тәуелсіздік мерекесіне орай мектебімізде бастауыш буынның білім алушылардың арасында, ұлттық ойындардан сайыс өтті.

Тәуелсіздіктің 31 жылдығына орай 7- сынып ұлдар арасында «Тәуелсіздік асқақ армандар мен қайсар рухтың жемісі» атты тақырыпта мектепшілік футбол өткізілді. Футзалға 10 сынып қатысып І орынға -7 «F» сыныбы, ІІ орынға 7 «B» сыныбы, ІІІ орынға 7 «E» сыныбы ие болды.

Тәуелсіздіктің 31 жылдығына орай 7-8 сынып ұлдар арасында «Тәуелсіздік- бабалар аманаты» атты аудандық волейболдан турнир өтті. Жарысқа Сарыарқа ауданы мектептері №20 орта мектеп, І.Есенберлин атындағы №67 гимназия, №26 мектеп-гимназия және І.Жансүгіров атындағы №58 мектеп-гимназиясы командалары қатысты.

Нәтижесінде I орын I.Жансүгіров атындағы №58 мектеп-гимназиясы құрама командасы
II орын I.Есенберлин атындағы №67 гимназия құрама командасы
III орын №26 мектеп-гимназия құрама командасы иеленді.

Сонымен қатар қыркүйек айында «**Абайлаңыз, балалар**» атты жол қозғалысы айлығы өтті. Мектеп бойынша 1-8 сыныптардағы көшеде жүру ережелерінің сабақтары өткізілді.

Сарыарқа аудандық жол патрульдік полиция капитаны Жанатаев А.К және патрульдік полиция инспекторы аға лейтенант Аккозов Б.Ж қонақта болды. Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары Кайракбаева А. Б, құқық қорғау менеджері Әбенев Қ. Б, Төтенше жағдайлар бөлімінің жетекшісі Сыздықов А.О. қатысуымен «**Жол ережесін білейік, аман-есен жүрейік**» тақырыбында түсіндірме жұмысы жүргізілді.

2022 жылдың 15 қараша күні жол көлік оқиғаларының алдын алу мақсатында Астана қаласы Сарыарқа ауданы Патрульдік полиция қызметінің инспекторы, полиция аға лейтенанты Жарқынұлы Мейіржан жасөспірімдердің қатысуымен болған жол көлік оқиғаларының алдын алу мақсатында жолда жүру ережесі туралы түсіндірме жұмыстарын жүргізді.

Ұстаздар күні мерекесіне орай 2-11 сынып оқушылары ұстаздарды құттықтап бейнероликтер сонымен бірге қабырға газеттерін шығарды.

«**Оқуға құштар мектеп**» жобасы аясында, мектебіміздің кітапханашысы Айтмағамбетова С.М ұйымдстыруымен апта сайын «20 минут кітап оқимыз» атты оқу сағаты өткізілді.

17 қазан күні Республикалық педагогикалық кітапханасының жылдық жоспарына сәйкес қалалық мектеп кітапханасы күніне орай «Кітап арқылы ашылған сырлы әлем» атты мектеп кітапханаларының апталығының ашылу салтанаты өтті. Салтанатты кешке Астана қаласының әкімдігінің «**Әдістемелік орталығы**» мемлекеттік кәсіпорны «**Баспа қызметі бөлімі**» басшысы Амирхамзина Райгуль Гильмановна, қаласының әкімдігінің «**Әдістемелік орталығы**» әдіскері Егеубаева Жанар Бахытжановна сонымен қатар мектеп кітапханашылары қатысты.

11 «А» сынып оқырман оқушылары, «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында ақын, қоғам қайраткері Мұхтар Шахановтың 80 жылдық мерейтойына орай, ақын шығармасы **«Эврестке шығу»** кітабы ішінен **«Достық өлкесінің заңы»** атты өлеңін оқи отырып, Достықтың заңдылықтарын талдай отырып ұсына білді... Мектебімізде әр аптаның бейсенбі күні **«Ілияс күні»** деп бекітілгеніне байланысты мектебімізде Ілияс оқулары және шығармашылығы жайында мәліметтермен бөліседі.

«Оқуға құштар мектеп- оқуға құштар ұлт» жобасы аясында қысқы каникул уақытында оқыған кітаптарды тексеру барысында 1 «Д» сынып оқушысы Нұрбақытұлы Нұрислам орыс халық ертегісі **«Бауырсақ»** ертегісін айтып өте жоғары деңгейде берді. Сынып жетекшісі Есімсейтова С.Н

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында **«Өзін-өзі басқару»** ұйымы **«Жақсы кітап- жан азығы»** атты 9 сынып оқушылары аясында байқау өтті. Нәтижесінде жүлделі I орынды – 9 «Д» сыныбы, сынып жетекшісі Сейтқұл А.Н II орынды- 9 «Ғ» сыныбы, сынып жетекшісі Ерғалиқызы Әдемі және 9 «Ж» сыныбы, сынып жетекшісі Асанова Д.М III орынды 9 «И» сыныбы, сынып жетекшісі Шекеров Ғ.С, 9 «Г» сыныбы, сынып жетекшісі Анапьянова Р.Ә, 9 «Ө» сынып, сынып жетекшісі Дәулетбекова А.Б

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында ұйымдастырылған М.Шахановтың 80 жылдық мерейтойы аясында Білім ордасының білім алушылары қазақтың белгілі ақын-жазушыларының шығармаларының желісінде торт әзірлеп, шығарма мазмұнымен таныстырды.

Фестивальдің басты мақсаты оқушыларды кітап оқуға баулу.

«Тәтті кітап» фестивалінде 8 «Г» сыныбы, сынып жетекшісі Серікова Ж.У I-орын, 8 «Д» сыныбы, сынып жетекшісі Тасмағанбет А, II-орын, 8 «В» сыныбы, сынып жетекшісі Ердеханова С.С III-орынмен, белсене қатысқандары үшін марапатталады!

5 «Ғ», «Г» сынып оқушылары **«Оқуға құштар мектеп»** жобасы аясында ұйымдастырылған **«Кітап оқу сәнді»** сағатында берілген тапсырма бойынша балалар жазушысы Бердібек Соқпақбаевтың **«Менің атым Қожа»** атты кітабының мазмұнын аша отырып, қойылған сұрақтарға мүдірмей жауап берді.

Жоғарғы буын сыныптарына **«Мен оқыған бір кітап»** тақырыбында сынып сағаты өткізілді.

Атаулы мерей тойлар бойынша

05.09-30.09.2022 аралығында **«Ұлт ұстазы-Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығы»** тақырыбымен Тіл айлығы өткізілді. Айлық жоспары құрылып, іс-шаралар уақытылы өтіліп, қорытындыланып, талқыланды. Атап айтатын болсақ:

«А.Байтұрсынұлы – ұлтының ұлы ұстазы», «Ұлттың ұлы ұстазы», «Қырық мысал» танымдық сағат, «The life find work of A.Baitursunuly», «А.Байтұрсынұлы- ақыл-ой мен даналықтың бағбаны», «Ана тілі және Ахмет Байтұрсынұлы» әдеби-мәдени іс-шара, «Ахмет Байтұрсынұлы – ұлттың ұлы ұстазы» сынып сағаты, «Еңселі елдің – ұлы тұлғасы» дөңгелек үстел, «Несущий свет» дөңгелек үстел, «Ахмет Байтұрсынұлы өз халқын сүйген патриот адам» танымдық сағат өткізілді.

Мәншүк Мәметова, Әлия Молдағұлованың 100 жылдығына орай «Мәңгілік ел алыптары» атты 10-11 сынып ұлдар-қыздар арасында Спорттық эстафеталық жарыс өткізілді, нәтижесінде 1 орын 11 «В» сынып «Алаш» бөлімшесі, 2 орын 10 «Ә» сынып «Жалын» бөлімшесі, 3 орын 10 «В» сынып «Бірлік» бөлімшесі иеленді.

28 қыркүйек XX ғасырдың заңғар биігі, қазақтың екінші Абайы, қазақтың әйгілі жазушысы, қоғам қайраткері, филология ғылымдарының тұңғыш докторы, профессор Мұхтар Омарханұлы Әуезовтың туғанына 125 жылдығына орай «Өзін-өзі басқару ұйымы» М.Әуезов «Дәуірдің дара тұлғасы» атты сыныптан тыс іс-шара өткізді.

Мұхтар Әуезовтың 125 жылдығына орай, кітапханашы Айтмағанбетова Сағила Мерекеқызымен бірлесіп, өзімнің сабақ беретін 6"Ә" сыныбында "Мұхтар Әуезов—ұлы дала жаршысы" атты танымдық сабақ өтті.

12 қазан 2022 жылы #65 мектеп-гимназияда М. Әуезовтың 125 жылдығына орай оқырмандар сайысы өткізілді. Бұл іс-шараға біздің гимназия оқушылары қатысып, жүлделі орын алды. 10"В" сынып оқушысы Нәби Жанерке - 3 орын, Ангалова Тоғжан, 9"Ә" сынып оқушысы - 1 орын иеленді.

Қазан айының 18 жұлдызында қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі Жұмағалиева Жанерке Есмұратқызы 11 "В" сынып оқушыларымен Әзілхан Нұршайықовтың "Махаббат, қызық мол жылдар" романы бойынша оқырмандар конференциясын өткізді. Конференция екі кезеңнен тұрды. І кезеңде оқушылар үй тапсырмасы ретінде романнан көрініс көрсетіп, өздерінің актерлық қырларын дамытты. Оқырман оқушылар Әзілхан Нұршайықовтың өмірі мен шығармашылығынан мәліметтер берді.

29 қараша күні 6 сыныптар арасында Ғабиден Мұстафиннің 120 жылдығына орай мерекелік іс-шара өткізілді.

Тілдерді дамыту және архив ісі басқармасы ұйымдастыруымен өткізілген "Ұлылыққа тағзым" атты оқушылар арасында Дулат Бабатайұлының 220 жылдығы, Мұхтар Әуезовтың 125 жылдығы, Ғабит Мүсіреповтың 120 жылдығы, Әзілхан Нұршайықов пен Сафуан Шәймерденовтың 100 жылдығына, Шерхан Мұртазаның 90 жылдығына арналған қалалық байқау өтті.

Мектебімізден сайысқа 9 "А" сынып оқушысы Қанат Ақмаржан қатысты. Айтулы додаға қатысқан оқушылар аталған тұлғалардың шығармашылығын оқып, шешендік шеберліктерін паш етті.

Мектебімізде Күзгі **"Жасыл ел"** бағдарламасының аясында 30 оқушы жұмыспен қамтылып отыр.

2022 жылдың 22 қазанында «Ілияс Жансүгіров атындағы № 58 мектеп-гимназия» ШЖҚ МКК білім мекемесінің оқу-тәрбие жұмысына сәйкес **«Оқушы-Мұғалім-Ата-ана»** үштік одағы **«Мектептегі бір күн»** жобасы аясында 5 сыныптың ата-аналары мен оқушыларының пән мұғалімдерімен кездесуі диалогтік алаңда өткізілді. Кездесу барысында мектеп психологы

Шонаева Баян Серікқызы 5 сынып оқушыларының адаптациялық кезеңдегі зерттеулер жайында айтты, директордың орынбасары Газиева Ж.К. білім алушылардың пәнді меңгеруде кездесетін кедергілермен таныстырды.

10.11.2022ж 9,10,11 сыныптарының «Білім мекемесінде жайлы орта қалыптастырудағы үштік одақтың рөлі» ата аналар жиналысы өтті. Жалпы мақсаты: Білім ордасында білім алушылар арасында құқық бұзушылықтың алдын алу, бала құқығын қорғау, зиянды заттарды пайдалану мәселелері бойынша ата-аналармен бірлесіп зерделеу. Шақырылған қонақтар: Кәмелетке толмағандардың құқықтарын қорғау бөлімінің басшысы Хасенова Гулсим Тукенқызы **«Қауіпсіздік сағаты»** қалалық тұжырымдамасы туралы тақырыппен таныстырды. Астана қаласы ПД жергілікті полиция қызметі кәмелетке толмағандар істер жөніндегі аумақтық учаскелік полиция инспекторы полиция Нургалиева Гулден Есимова **«Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу туралы»** тақырыбымен таныстырды. Психолог Каинбекова Тоғжан Эрлановна **«Психология сүйемелдеу қызметінің жұмысы аясындағы ведомтсвоаралық өзара-қимыл»** тақырыбымен таныстырды.

Қараша айының 15 жұлдызында «Білім мекемесінде жайлы орта қалыптастырудағы үштік одақтың рөлі» тақырыбында **«Қауіпсіздік сағатына»** арналған ата-аналар жиналысы өтті. Жиналысқа Астана қаласы ПД Жергілікті полиция қызметі кәмелетке толмағандар істері жөніндегі аумақтық полиция инспекторы полиция капитаны Нургалиева Гулден Есимовна, Сарыарқа ауданы учаскелік полиция инспекторы, аға летеинант Касымханов Ерлан Дәулетович, І.Жансүгіров атындағы № 58 мектеп-гимназиясы қауіпсіздік қызметі маманы Сыздықов Алмат Олжағалиұлы, мектеп психологы Шонаева Баян Серікқызы, Бала құқығын қорғау менеджері Әбенев Қанат Бақтыбайұлы қатысты.

2023 жылдың 4 қаңтарында өтетін **"Ұрпақ тәрбиесі: Жаңа Қазақстан біліміне тың көзқарас"** атты ата-аналар форумы өтті.

Тәрбие жұмысының анализі сынып жетекшілерінің азаматтық-патриоттық тәрбие мәселелерінде, оқушыларды сауықтандыру, құқықтық тәрбие және тәрбие жұмысының анализі мәселелерінде жақсы бейімделгенін көрсетеді.

Оқу жылы бойы сынып жетекшілері ашық сынып сағаттары мен сыныптан тыс шараларды кесте бойынша өткізді. Аталмыш жұмысқа сынып жетекшілері шығармашылық тұрғыдан келді: сынып сағаттары өткізу түрі мен мазмұны бойынша әртүрлі болды. Онда балалар қызығушылық, белсенділік, ұйымдастырушылық қабілеттерін көрсете білді, бір сөзен айтқанда, толығымен ашыла алды. Шаралардың барлығы жақсы әдістемелік деңгейде өтті. Әрбір ашық тәрбие шарасынан кейін талдау жүргізіліп отырылды: жағымды сәттер аталып, кемшіліктер көрсетіліп, оларды түзету үшін ұсынымдар берілді.

Сынып ұжымдары тұрақты, даулы жағдайлар болған жоқ. Оқушылардың эмоционалды жағдайы қанағаттанарлық. Жалпы, ата-аналар да, оқушылар да мектептегі білім беру және тәрбие жұмыстарына қанағаттығын білдіреді.

Тәрбие жұмысының қорытындысын шығара келе, бірқатар жағымды сәттерді атап өту керек:

- Алға қойылған тәрбие міндеттері орындалды;
- Сынып жетекшілерінің кәсіби және олардың өткізген шаралар деңгейі, әсіресе сыныптан тыс шаралар деңгейі арта түсті.
- Сынып жетекшілерінің шығармашылық белсенділіктері арта түсті;
- Тәриелеудің жаңа технологиялары енгізілуде;
- Тәрбие сағаттары мен сыныптан тыс шаралардың жаңа сценарийлері әзірленді.

Бір жыл бойы сынып жетекшілердің әдістемелік бірлестігі әдістемелік бірлестік ішіндегі және мектептегі педкеңестерде баяндамалар жасай отыра жұмыс тәжірибесімен бөлісті.

Тәрбие жұмысының анализі бойынша 2022-2023 оқу жылындағы тәрбие жұмысының алға қойған міндеттері мен мақсаттар орындалды.

Ұсыныстар:

Тәрбие жұмыс барысында жұмыстың тиімділігін аттыру үшін төмендегі міндеттерін қарастыруға болады:

-Сынып жетекшілері әдістемелік бірлестігінің қызметін ретту;

-Үштік одақ жұмысын жандандыру;

- Білім алушылардың өзін-өзі басқарудың бірыңғай жүйесін жетілдіру және балалар ұйымының жұмысына қолдау көрсету.

- Оқушыларды құндылыққа тәрбиелей отырып, олардың азаматтық ұсанымын, дүниетанымын кеңейтуге, интеллектуалдық дамуын қалыптастыруға, оқыту материалын меңгеруді жақсартуға бағытталған тәрбие жүйесін қалыптастыру.
- Балалардың конкурстарға, түрлі деңгейдегі фестивальдарға қатысуына жағдай жасау.

Басымдылығы:	Әлсіз тұсы:
-Азаматтық - патриоттық тәрбие беруге бағытталған іс-шаралар жоспарға сай жүзеге асырылуы; -«Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубының жұмысының жүйелі жолға қойылуы; - Жасөспірімдердің құқықтық сауаттылығын, мәдениетін арттыру бағытындағы «Право» ҚҚ және құқық қорғау орындарымен бірлесе ақпараттандыру, дәріс сағаттары, адалдық сағатының жоспарға сай ұйымдастырылуы; -«Шаңырақ қауымдастығы» жобасының ұлттық құндылықтарды насихаттау жақсы деңгейде жүзеге асу үстінде; - Ата-аналар ұжымы балалардың бос уақытын жан-жақты тиімді ұйымдастыруға зор көңіл бөледі; /үйірме, секциялар, дамыту орталықтарына қатысуы жақсы деңгейде/. Мерекелік іс-шараларға қатысу белсенділігі жоғары. -Қалалық мемлекеттік органдар, бірлестіктер, ұйымдар, мәдени орталықтармен ынтымақтаса жұмыс жасау жүйелі	-Сынып жетекшілер тарапынан тәрбиелік іс-шаралардың формасын түрлендіріп өткізу жеткіліксіз дәрежеде; - «Үштік одақ» ынтымақтастығы кейбір сыныптарда нығайтуды қажет етеді; -Еңбек, экономикалық бағытта жүргізілетін сынып сағаттары көп жағдайда өз мақсатына жете бермеуі; - «Туған елге тағзым» жобасын насихаттауға бағытталған туристік жорықтар, экспедициялардың аз ұйымдастырылуы.

жолға қойылған; - Мектеп оқушылары қалалық, республикалық, халықаралық деңгейдегі байқауларға тұрақты қатысып, жүлделі орындарды иеленуде. Спорттық іс-шаралардың мектеп ұжымы тарапынан аудан, қалалық деңгейде ұйымдастырылуы; өзара ынтымақтастықта жұмыс жасау шеберлігінің арта түсуі. -Экочеллендж жобасы бойынша қалалық деңгейде акция, челлендж, ғылыми ізденіс жұмыстары, шебер сынып сағаттары, ата-аналармен ынтымақтастық жақсы деңгейде жүзеге асып келеді.	
Шешу жолдары:	Күтілетін нәтиже:
-Кемшіліктерді жою мақсатында тәжірибелі сынып жетекшілер тарапынан шебер сынып сағаттарын ұйымдастыру, өзара тәжірибе алмасу; жас мамандарға әдістемелік тұрғыдан бағыт-бағдар беру; -Ата-аналарды мектеп кеңесі жұмыстарына тарту. - Сынып жетекшісі ұйымдастырған сабақтан тыс барлық іс-шараларға қатыстыру <i>(мәдени орындарға танымжорық, серуен, саяхат, сенбіліктер, турнирлер т.б.)</i> -«Үштік одақ» ынтымақтастығын нығайтуға сынып жетекшілер шығармашылық тұрғыдан күш салуы қажет.	-Азамат ретінде өзінің құқықтық міндеттері мен мүмкіндіктерін жақсы білетін, мүддесін заң жүзінде өзі қорғай алатын тұлға тәрбиеленеді. Отанын сүйетін, адамгершілік құндылықтарды қастерлей білетін, имандылық пен ізгілікті бойына жиған, рухани дүниесі бай, салауатты өмір салтын ұстанған, парасатты тұлға қалыптасады. - Оқушылардың еңбекке деген қызығушылығы артып, еңбек үрдісіне белсенді араласатын, болашақ мамандығына дұрыс таңдау жасайтын, экономикалық сауаттылығы жоғары, экологиялық мәдениет дағдысы қалыптасады.

	«Шаңырақ қауымдастығы» жобасы аясында
	«Үштік одақ» жұмысы жанданады:
	Мектеп, Оқушы, Ата-ана

2023-2024 оқу жылының тәрбие жұмысына сараптама.

2022-2023 оқу жылының сараптамалық талдауынан 2023-2024 оқу жылына ұсыныстар:

- Сынып жетекшілері әдістемелік бірлестігінің қызметін реттеу;
- Үштік одақ жұмысын жандандыру;
- Білім алушылардың өзін-өзі басқарудың бірыңғай жүйесін жетілдіру және балалар ұйымының жұмысына қолдау көрсету;
- Оқушыларды құндылыққа тәрбиелей отырып, олардың азаматтық ұсанымын, дүниетанымын кеңейтуге, интеллектуалдық дамуын қалыптастыруға, оқыту материалын меңгеруді жақсартуға түсуге бағытталған тәрбие жүйесін қалыптастыру;
- Балалардың конкурстарға, түрлі деңгейдегі фестивальдарға қатысуына жағдай жасау.

2022-2023 оқу жылының соңындағы аталған ұсыныстарды ескере отырып, 2023-2024 оқу жылының тәрбие жұмысында аталған ұсыныстарды іске асыру басшылыққа алынды. Сынып жетекшілер әдістемелік бірлестігінің қызметін реттеу мақсатында сынып жетекшілер әдістемелік бірлестігі құрылып, жұмыс жоспары бекітіліп, сынып жетекшілерге әдістемелік қолдау көрсетілді. Ұлттық құндылықтар: *ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП* **«Біртұтас тәрбие бағдарламасын»** іске асыру бойынша негізге ала отырып, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен бекітілген 2023-2024 оқу жылына жылдық жоспар жасалынып бекітілді.

Тәрбие жұмысының тақырыбы: Ұлттық рухы биік, адамгершілігі жоғары, салауатты өмір салтын ұстанатын, елінің өткенін құрмет тұтып, ертеңіне өз үлесін қосуды парызым деп білетін жан-жақты білімді, қабілетті, жаңашыл тұлға қалыптастыру.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлы болуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

1. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.
2. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.
2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.
3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.
4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.
5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.
6. **Ұлттық құндылықтар: ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.**

Сынып жетекшілерге толық біртұтас тәрбие бағдарламасы түсіндірілді. Бүгінгі өскелең ұрпақ тәрбиесі еліміздің болашақтағы жарқын келбетін айшықтайды. Құндылық адамның өмірлік ұстанымына, таңдауына, шешім қабылдауына ұстын болатын көзқарастар жүйесін қалыптастыруға ықпал етеді, оның іс-әрекетін, мінез-құлқын анықтайды.

Әдептілік, әділеттілік, мейірімділік, адалдық, отаншылдық, қамқорлық, жауапкершілік, еңбекқорлық, бірлік, ризашылық, бауырмашылдық, ұлттық мұра мен қазақ тілін қастерлеу, қоғам игілігіне қызмет ету, салауатты өмір салтын ұстану секілді қасиеттерді қалыптастыруға тұғыр болатын ұлттық мүдде, ар-ұят, талап құндылықтарын дарыту қажет. **Ұлттық мүдде** -құндылығы Қазақстанның мемлекеттілігін нығайтуға атсалысуға, оңтайлы имиджін қалыптастыруға, еліміздің мүддесіне, қоғам игілігіне адал қызмет етуге, ұлттық мұраға ұқыптылықпен қарауға және оны дәріптеуге, қазақ тілінің аясын кеңейтуге үлес қосатын, құқықтық, экологиялық мәдениеті жоғары ұрпақ тәрбиелеуге тұғыр болады. Ұлттық мүдде құндылығын дарыту арқылы отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл, мемлекеттік рәміздерді қадірлейтін, елінің тарихын құрметтейтін, ұлттық мұраны, мәдениетті дәріптейтін, құқықтық және экологиялық мәдениеті жоғары тұлға тәрбиелеуді көздейді.

Ар-ұят- құндылығы этикалық принциптерді қалыптастыруға, өзін және өзгелерді құрметтеуге, өз ісіне жауапкершілікпен қарауға, мінез-құлықты нығайтуға және жауапты азамат болуға ынталандырады және мейірімділікке, еңбекқорлыққа баулуды көздейді. Өйткені білім де, ғылым да ерен еңбекпен келеді. Еңбек адам өмірінде маңызды. Адамның рухани дамуына, кәсіби әлеуетінің жетілуіне, қоғамдық сананы жаңғыртуға, ел экономикасын көркейтуге тұғыр болады. Ар-ұят құндылығы академиялық адалдық қағидатын қолдау, адал еңбекті құрметтеу, сөзіне берік, ісіне адал болу, отбасының, өз ортасының абыройын асыру, әдеп нормаларын ұстану, шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну, достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бір мүшесі екенін сезіну, мейірімділік таныту арқылы қалыптасады.

Ар-ұят - құндылығы арқылы адалдықты жоғары бағалайтын, сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытатын, ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайтын, достарын, сыныптастарын сыйлайтын, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсететін тұлға тәрбиелеуді көздейді.

Талап- құндылығы өскелең ұрпақ бойында мәдениеттілік, табандылық, үнемшілдік, қанағат, ерік-жігер, таза ой мен адал ниетке тұғыр болады. Сол себепті талап құндылығы білім алушылардың сыни және креативті ойлау, жеке және командамен жұмыс істей білу, білуге, жаңаны тануға құштар болу, физикалық белсенді болу, салауатты өмір салтын ұстану, технологиялық және цифрлық дағдыларды ілгерілету, дұрыс қарым-қатынас орната білу, уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау дағдыларын дамытуға бағытталады. **Талап** - құндылығы арқылы жан мен тән тазалығын сақтайтын, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінетін, қоршаған орта тазалығын сақтайтын, ақпараттық, медиа және қаржылық сауаттылығы жоғары, ізденімпаз, жасампаз тұлға тәрбиелеуді көздейді.

- Үштік одақ жұмысын жандандыру мәселесі қолға алынып, осы оқу жылында ата-аналарды психологиялық қолдау орталығы ашылды. Ата аналарды педагогикалық қолдау орталығы бойынша жұмыс жоспары құрылып, жоспар негізінде іс-шаралар өткізілді. Әлеуметтік экономикалық жағдайлардың күрделілігіне қарамастан, отбасы балаларды әлеуметтендірудің негізгі институты болып қала береді. Ата-аналардың қазіргі әлеуметтік-экономикалық шындыққа қаншалық бейімделе алатынынан және позитивті ата-ана болу құзыретін қаншалық дамыта алатынынан біздің мемлекетіміздің балалары мен жастарының толыққанды дамуы мен жалпы әл-ауқаты қамтамасыз етілетін болады. Орталықта көмекке мұқтаж ата-аналармен қолдау орталығында белсенді жұмыс жүргізді. Отбасылық қарым-қатынаста психологиялық қолдау көрсету арқылы бірнеше отбасындағы мәселелер шешіліп жақсы жолға қойылды. Бүгінгі күні орталыққа ата-аналар кез-келген уақытта келіп өздеріне жайлы және жағымды ахуал қалыптастыра алады. Сонымен қатар ата-аналарға арналған тренингтер өтті. Саналы тәрбие, сапалы білім” тақырыбында ата-аналармен жиналыс- тренинг өткізілді. Отбасылық құндылықтар – ұлттық құндылықтарды қалыптастырудың түп негізі, қайнар бұлағы. Елін, жерін, өз халқын сүйетін, бағалайтын, талабы таудай, ақыл-ойы мен азаматтығын қазақ елінің жарқын болашағы мен бақытына арнайтын білімді ұрпақтың тұлға болып қалыптасуы отбасынан басталады.

Мақсаты: «Ұстаз-ата-ана-бала» үштік одағын дамыту, ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынасты нығайту, отбасылық құндылықтарды дәріптеу. Бала тәрбиесі дамуындағы басты рөл атқарушы - отбасы. Сондықтан ата - ананың бала көңілін таба білуіне ой қозғау, өзін-өзі тануына бағыт беру, тәрбие жайлы пікір бөлісу және ата-аналарға балаға рухани тәрбие берудегі отбасының рөлі жайлы түсіндіру мақсатында тренинг өткізілді. Сонымен қатар ата-аналарға мектеп ұжымы мен мектеп әкімшілігі таныстырылып өтті. Ата-аналар мен мектеп әкімшілігі бірлесе отыра өзекті сұрақтарды талқылап, мәселелердің шешу жолдарын қарастырды. Барлық ұсыныстар мен өзгертулер күн тәртібіне қойылды.

Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының міндеттері:

- 1) балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету үшін ата-аналардың педагогикалық мәдениетін, психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік құзыреттерін дамытуға бағытталған ата-аналарға жүйелі педагогикалық қолдау көрсетуді ұйымдастыру;
- 2) білім беру ұйымы мен отбасы арасындағы балаларды тәрбиелеу мен дамытудағы өзара іс-қимылды нығайту;
- 3) отбасылық тәрбие процесінде балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету бойынша ата-аналардың уәждемесін арттыру.

Бұл ретте баланың әл-ауқаты оның физикалық және психикалық денсаулығын қолдауға және жақсартуға, сапалы білім берумен, даму мүмкіндіктерімен, қауіпсіздігімен және басқа да жағдайлармен қамтамасыз етуге бағытталған факторлардың жиынтық әсері кезінде қалыптасқан жағдай ретінде қарастырылады.

Орталық қызметінің принциптері:

- Ұлттық мәдениет, құндылықтар мен дәстүрлердің сабақтастығы;
 - Үдерістің гуманистік бағыттылығы;
 - Ата-аналарға дифференциалды және жекелей қолдау көрсету;
 - Заманауи ғылым мен тәжірибенің озық үлгілерін пайдалану;
 - Әлеуметтік серіктестікке басымдық беру, ресурстық ұйымдар мен білікті сарапшыларды тарту.
- **Білім алушылардың өзін-өзі басқарудың бірыңғай жүйесін жетілдіру және балалар ұйымының жұмысына қолдау көрсету бойынша жұмыстар жүргізілді**

Мақсаты:

Балалар мен жастардың табысты әлеуметтенуі және өзін-өзі тиімді жүзеге асыруы үшін жағдай жасау, сондай-ақ туындайтын мәселелерді білім алушылардың өз бетінше шешуі үшін мүмкіндіктер жасау.

Парламент міндеттері:

- 1) білім алушылардың шығармашылық белсенділігін және өз бетінше әрекет етуін іске асыру;
- 2) білім алушылардың құқықтары мен мүдделерін қорғауға, оның ішінде білім беру, әлеуметтік-тұрмыстық және олардың мүдделерін қозғайтын өзге де мәселелерді шешуге көмек көрсету болып табылады;
- 3) білім беру ұйымының басшылығына білім беру және ғылыми міндеттерді шешуде, білім алушылардың бос уақыты мен тұрмысын ұйымдастыруда, салауатты өмір салтын насихаттауда көмек көрсету;
- 4) білім беру ұйымдарына білім беру және тәрбие процесі шеңберінде өткізілетін іс-шараларға көмек көрсету;
- 5) білім беру ұйымының рухы мен дәстүрлеріне патриоттық қатынас жасауға, білім алушылардың санасын және олардың өз білім деңгейіне талап етуін арттыруға, мүлікке ұқыпты қарауға тәрбиелеуге бағытталған жұмыстар жүргізу;
- 6) білім алушыларды білім беру ұйымының қызметі туралы хабардар ету;

- 7) қазақстандық қоғамды дамытудың нақты күші және стратегиялық ресурсы ретінде балалар мен жастар туралы қоғамдық пікір қалыптастыруға қатысу;
- 8) балалар мен жастардың қоғамдық маңызы бар бастамаларын іске асыруға көмек көрсету болып табылады.
- 9) Білім беру ұйымдарында Парламент қызметі өңір мен білім беру ұйымының ерекшелігін ескере отырып айқындалатын басқа да міндеттерді шешуге бағытталған.
- Өзін-өзі басқару ұйымының жұмыс жоспарына сәйкес іс-шаралар жүргізілді.

№	Іс-шара атауы	Мерзімі	Жауапты	Нәтижесі
1	«1 қыркүйек – Білім күні» «Мектеп – мейірім мекені» салтанатты сап түзеу	Қыркүйек	Тәлімгер, Сынып жетекшілер, ұйым мүшелері	Анықтама
2	Құзіретті органдармен бірлесе отырып «Абайлаңыз, балалар!» / «Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы	Қыркүйек	Тәлімгер	Анықтама
3	«Тіл мерейі – ел мерейі» тілдер мерекесі	Қыркүйек	Тәлімгер	Анықтама
4	«Қарттарым – асыл қазынам» атты бейнеролик жасау	Қазан	Сынып жетекшілер, Тәлімгер	Анықтама, бейнеролик
5	«Сергіту сәті» 9 айға 9 іс-шара жобасы	Қазан	Тәлімгер ұйым мүшелері	Анықтама
6	1 қазан – Қарттар күніне орай «Қарттарын қадірлеген ел ардақты» кездесу	Қазан	Мынып жетекшілер, Тәлімгер	Анықтама
7	25 қазан Республика күніне орай әнұран орындау челленджі	Қазан	Сынып жетекшілер, Тәлімгер	Анықтама
8	«Спорт – денсаулық кепілі» спорттық эстафета	Қараша	Сынып жетекшілер, Тәлімгер	Анықтама

9	«Тәуелсіздік жетістіктері» пікірсайыс	Желтоқсан	Тәлімгер, ұйым мүшелері	Анықтама
1 0	«Қыз намысы – ұлт намысы» «Ақжүзік» қыздар клубы	Желтоқсан	Тәлімгер	Анықтама
1 1	«Көңілді қоңырау» іс-шарасы	Қаңтар	Тәлімгер	Анықтама
1 2	«Домбыра Party» «9 айға 9 іс-шара»	Ақпан	Сынып жетекшілер, Тәлімгер	Анықтама
1 3	«Аналар – асыл жандар» мерекелік кеш	Наурыз	Сынып жетекшілер, Тәлімгер	Анықтама
1 4	«Үздік аула» дейін/кейін бейнеролик түсіру	Сәуір	Тәлімгер	Анықтама, бейнеролик
1 5	«Жеңіс деген – шат күлкісі баланың» мерекелік кеш	Мамыр	Тәлімгер	Анықтама
1 6	Сыңғырла соңғы қоңырау» салтанатты сап түзеу	Мамыр	Тәлімгер	Анықтама

1. «Досболіке: достық қолын ұсын» акциясының ашылуы (**«Қар дессанты», «Жылы жүрек», «Жылулық сыйлайық» шаралары, көрме, «Көңілді қоңырау», «Достығымыз жарасқан» спорттық жарыстары, т.б.**

2. **« Қауіпсіз балалық шақ »** онкүндігіне арналған тәрбие сағаттары, **«Алғашқы көмек»** айдары, **«Құтқару қызметінің телефоны», т.б. с-шаралар**

3. **«Менің бауырым»** жобасы бойынша түсіндіру жұмыстары, **«Қар дессанты»** мектеп ауласын қардан тазарту жұмыстары, т.б.

4. «Жақсылық жаса» акциясы бойынша Мектеп парламентінің №5 қалалық емхана ауласын қардан тазарту жұмыстары

«Наурыз шуағы», «Наурызнама» онкүндігі аясындағы іс-шаралар

«14 наурыз – Көрісу күні» іс-шарасы

«15 наурыз – Қайырымдылық күні» шарасы

«18 наурыз – Ұлттық киім күні» шарасы

«19 наурыз – Жаңару күні» Ағаш отырғызу жұмыстары

«20 наурыз – Ұлттық спорт күні» «Бес асық», «Арқан тартыс» ойындарынан жарыстар, т.б.

Спорттық іс-шаралар, әдістемелік бірлестіктердің

онкүндіктері аясында жүргізілген шаралар

- «Шұбар доп» футбол ойынынан жарысы (8-сынып оқушылары арасында)
- «Асық ату», «Бес асық» ұлттық ойындардан жарыстар;
- «Алтын доп» футбол ойынынан жарысы (9-сынып оқушылары арасында)
- «Күш атасын танымас» Қол күрес ұлттық ойынынан жарысы, т.б.

Күшті жақтары	Әлсіз жақтары
-Ұйымшылдық -креативтілік -идеяның көптігі -өзара жақындық	-жұмыс процесінің ұзаққа созылуы -қызығушылықтарының жиі ауысуы
Мүмкіндіктері	Қаупі
-үлкен жобалар жасау -мектеп оқушыларының жан дүниелерін түсіне алу -қосымша қызметтерді тез меңгеруі	-бос уақытты тиімді жоспарламау -уақыт тапшылығы

I.Жансүгіров атындағы №58 мектеп гимназиясы білім алушылардың 2023-2024 оқу жылындағы қозғалыстың өсу және кему динамикасына тоқталсақ төмендегідей көрсеткіштерді көрсетті.

2023-2024 оқу жылындағы білім алушылардың әлеуметтік контингенті

2023-2024 оқу жылында әлеуметтік педагогтің жұмысы:

- Мектептің әлеуметтік осал топтағы оқушыларына әлеуметтік-педагогикалық қолдау көрсету;
- Әлеуметтік теңсіздіктің алдын алу;
- Мектептің әлеуметтік әл-ауқатын арттыру.

Оқу жылының басында ҚР Оқу-ағарту министрінің 27.08.2023 №382 бұйрығына сәйкес әлеуметтік педагогтің жылдық жоспары құрылды. Жылдық жоспарға сәйкес әлеуметтік-педагогикалық жұмыс төмендегі алты бағыт бойынша ұйымдастырылды:

*I. Сыныптарға, мектепке
әлеуметтік паспорттауды
жүргізу*

01

*II. Балалық шақтың құқығын
қорғау жұмысы*

02

*III. Әртүрлі есепте тұрған
оқушылармен жеке-
профилактикалық жұмыс*

03

04

*IV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы
ұйымдармен (кәмелетке толмағандардың ісі
жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандардың
ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және
қорғаныштық және т.б.) өзара іс-қимыл
жүргізу жұмысы*

05

*V. Білім алушылардың ата-
аналарымен (отбасыларымен)
профилактикалық жұмыс*

06

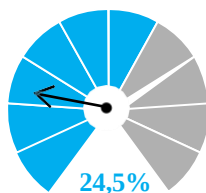
*VI. Диагностикалау-талдау
қызметі*

I. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу туралы

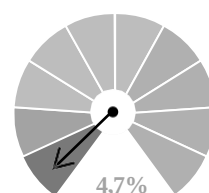
Әлеуметтік мәртебеге ие отбасынан шыққан оқушылардың орташа өсу динамикасы 2022-2023 оқу жылымен салыстырмалы түрде жасалынды. Мектебіміздегі көпбалалы отбасынан шыққан оқушылардың өсу динамикасының жоғарғы көрсеткіші ықшам ауданымызға жаңадан қоныс аударушылардың көптігіне байланысты.



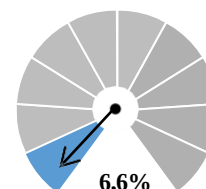
Жетім оқушы



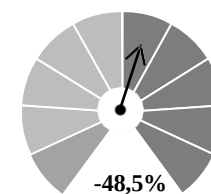
Көпбалалы
отб. шыққан
білім алушылар



Толық емес отб.
шыққан білім
алушылар



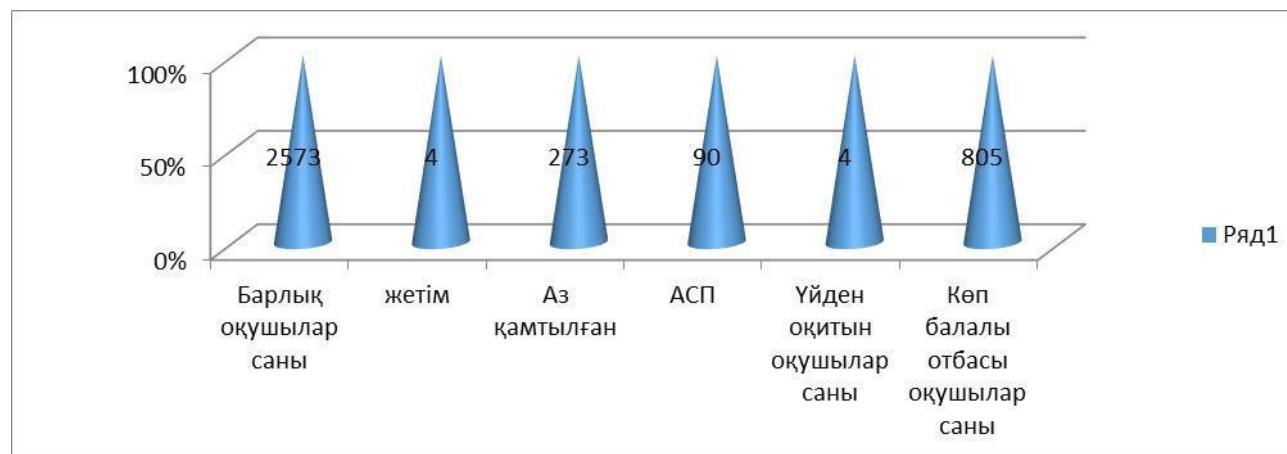
Өгей ата-
анасымен
тұратын оқушы



Жалпыға міндетті
оқу қорынан көмек
алған

Сыныптар	1сын	2сын	3сын	4сын	5сын	6сын	7сын	8сын	9сын	10сын	11сын
Жетімдер 6	-	-	-	-	1	-	-	-	1	3	1
Көп балалы 805	115	110	97	86	95	104	96	84	62	52	32
Толық емес отб.428	26	32	39	34	38	36	44	50	38	33	28
Өгей ата-анасымен тұратын оқушы	-	-	1	1	2	4	4	3	10	2	11
Жалпыға міндетті оқу қорынан көмек алған	26	23	26	26	31	31	32	26	30	13	10

Барлық оқушылар саны	жетім	Аз қамтылған	АСП	Үйден оқитын оқушылар саны	Көп балалы отбасы оқушылар саны
2573	6	273	90	4	805



2023-2024 оқу жылы жетім балалар саны көбейген оның себебі, 2 оқушымыз басқа мектептен ауысып келуіне байланысты. Аз қамтылған және АСП алатын отбасынан шыққан оқушылар 1-сынып келумен байланысты көбейіп отыр.

- **Оқушыларды құндылыққа тәрбиелей отырып, олардың азаматтық ұсанымын, дүниетанымын кеңейтуге, интеллектуалдық дамуын қалыптастыруға, оқыту материалын меңгеруді жақсартта түсуге бағытталған тәрбие жүйесін қалыптастыру мақсатында тәрбие жұмысының негізгі бағыттары бойынша өткізілген іс-шаралар мен оқушылардың қамтылуына тоқталсақ:**
- 2023-2024 оқу жылы бойынша «Біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру» негізінде «Төрт тоқсан-төрт өнер» ұлттық мәдени ағартушылық жобасы бойынша жұмыстар жүргізілді. 2023-2024 оқу жылы бойынша “Біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру” негізінде “Төрт тоқсан-төрт өнер” іс шара жоспары бойынша шаралар өткізілді.
- 2023-2024 оқу жылы бойынша «Біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру» негізінде «Тоғыз айға тоғыз іс шара» ұлттық мәдени ағартушылық жобасы бойынша жұмыстар жүргізілді.
- Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 3-қосымшасы 4 тарауы 56 тармағына сәйкес «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 5-9 сыныптарда дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі негізде жүргізіледі. Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 4-қосымшасы 4 тарауы 50 тармағына сәйкес 10-11 сыныптарда «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының мазмұны «Алғашқы әскери және технолгиялық дайындық» оқу қрсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен

алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушысы-ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылады. Өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізілді

№	Тәрбие жұмысының бағыттары	Өткізілген іс шара, түрі	Қатысу көрсеткіші
1	Құндылықтар : Талап, Ар-ұят, Ұлттық мүдде	1 қыркүйек білім күні «Мектебім мейірім мекені	1-11 сыныптар
			100 оқушы
		25-қазан Республика күні «Мәңгілік ел- мәңгілікке аманат» мерекелік концерт	50 домбыра
			15 оқушы
		«Қыран елім-Қазақстаным» акциясы (домбырашылар, өлең челлендж)	150 оқушы
		Ы.Алтынсариннің “Кел балалар,оқылық”өлеңі Қалалық челлендж	5 сыныптар арасында 3 –сыныптар
2		«Сергіту сәті» челенджі	1-11 сынып
		«Әкем, анам және мен» атты отбасылық спорттық эстафеталық жарыс	1-11 сынып
		7-сыныптар арасында футбол	«Алты алаш» дебет
		«Мәңгілік ел мәңгілікке аманат» бірыңғай тәрбие сағаттары	клубы Мектеп ұжымы 1-11 сыныптар

3		«Отбасым-алтын қазынам» Отбасы құндылықтары” атты дебат ойыны «Қара шаңырақ» ұлттық білім беру орталығының ашуылуы «Отбасы және қоғам» атты тақырыпты мектепшілік ата-аналар жиналысы Отбасы күніне» байланысты «Әжемнің ертегісі» тақырыбында «Ғибрат әжелер» клубының мүшелері «Адалдық, парасаттылық-адамдықтың белгісі» тақырыбында сынып сағаттары Өртке қарсы оқу-жаттығу «Қарттарын қадірлеген ел ардақты» атты кездесу Ұстаздар күніне орай волейболдан жолдастық кездеу «Әдеп және әдет» тақырыбында сынып сағаттары Күзгі сыйлықтар” күзгі жәрмеңкесі	Ата-аналары 300 адам 1 әже 30 оқушы 1-11 сыныптар 1-11 сынып 2579 оқушы 15 оқушы 50 мұғалім 350 оқушы 4 мұғалім 27 оқушы 15 мұғалім
---	--	--	---

		Мамандықты дұрыс таңдау -табысты өмірдің кілті. Парламенті сенатының депутаттары Г.Г.Шиповских, А.Г. Сатвалдиев, А.Ғ.Толамисов,Ғ.Т.Сарыбаев Пен кездесу Әнші Гулжанат Мухамеджанпен кездесу Менің елім, менің жерім» атты тақырыпта ақын, жазушы, журналист Есенгелді Сүйінұлымен кездесу «Бірыңғай ашық есік күні» “Қара шаңырақ” орталығында белгілі этнодизайнер Мадина Қуандықпен кездесу 30 қазан күні мектебімізде «Қамқоршылар күніне» байланысты іс- шара Дінтанушы, психолог, теолог - Нұрлан Байжігітұлымен кездесу Құқықтық сауаттылықты арттыру мақсатында кездесу	150 оқушы 255 ата-ана Мектеп ұжымы 30 оқушы 4 ата-ана Әлеуметтік педагог Қорқоршылар кеңесі мүшелері Мектеп әкімшілігі 45 мұғалімі 350 оқушы Тулөпов Аманғали Мағзумович Қабар Г 8-9 сыныптар
--	--	---	--

Тоқсан сайын өткізілетін ата-аналар жиналысына қатысып, мәселелі сұрақтарына жауап берілді. Мектепшілік жалпы ата-аналар жиналысында әлеуметтік мәселелер бойынша баяндама оқылды. Ата-аналарға буллингтің алдын алу, мектептегі әлімжеттік бойынша

жаднамалар таратылып, түсіндірме жұмыстары жүргізілді. «Отбасындағы қатігездікке жол жоқ» ата-аналармен тренинг, «**Менің ұстанымым**» бала тәрбиесіне қатысты сауалнамалар алынды.

Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және қорғаншылық және т.б.) өзара іс-қимыл жүргізу жұмыстары жүзеге асты. Мектепшілік құқықбұзушылық орын алғанда қоғамдық кеңес отырысында қаралып отырды, хаттамалар жазылды. Сонымен қатар қадағалаусыз және қараусыз қалған балаларды анықтау бойынша «Кеш», «Түнгі қала» түнгі рейд жұмысы жүргізілді.

- **Балалардың конкурстарға, түрлі деңгейдегі фестивальдарға қатысуына жағдай жасалынып, оқушыларымыз шығармашылық конкурстар мен байқауларға қатысып, нәтиже көрсете алды.**

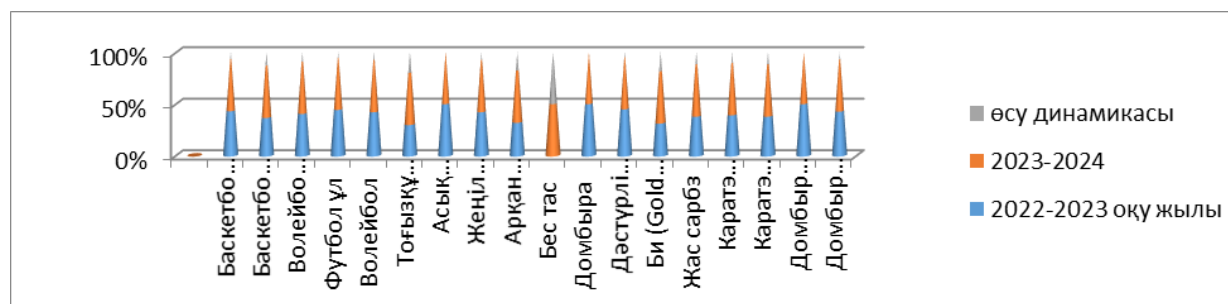
Оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру мақсатында мектебізде тегін және ақылы түрде өтетін үйірмелер жұмыс жасады. Өткен оқу жылымен салыстырғанда үйірмеге қатысатын оқушылардың санының артқанын көруге болады.

2023-2024 оқу жылында мектебіміздегі тегін және ақылы негізде жүргізілетін үйірмелер туралы мәлімет төмендегідей:

№	Үйірме жетекшілері	Үйірме атауы	2022-2023 оқ у жылы оқушы саны	2023-2024 оқу жылы оқушы саны	өсу динамикасы
1	Сахаба Жанболат	Баскетбол ұл	19	22	+3
2	Ибраев Азамат	Баскетбол қыз	14	19	+5
3	Мұрат Әуелбек	Волейбол ұл	13	16	+3
4	Шериязданов Жұмагелді	Футбол ұл	16	18	+2
5	Оспанов Асхат	Волейбол	11	13	+2

6	Аскаров Айбын	Тоғызқұмалақ	12	20	+8
7	Садық Нұрсұлтан	Асық ату, гір көтеру, арқан тартыс	18	18	+0
8	Минап Жанұзақ	Жеңіл атлетка	11	13	+2
9	Токин Серік	Арқан тартыс, с, дартс	9	14	+5
10	Дүйсенбаева Қарлығаш	Бес тас	0	15	+15
11	Мөңкебаев Марат	Домбыра	22	22	+0
12	Ахметов Бауыржан	Дәстүрлі ән	9	10	+1
13	Аханбайқызы Айнұр	Би (Gold step)	27	43	+16
14	Камелаш Гүлмемрей	Жас сарбз	19	25	+6
15	Шерниязов Сеймурат	Каратэ (ақылы)	11	14	+3
16	Бітімбаев Бақдаулет	Каратэ (ақылы)	19	25	+6
17	Жүнпейиова Алмагүл	Домбыра (ақылы)	13	13	+0
18	Нұркенова Айдана	Домбыра (ақылы)	12	14	+2

Үйірмеге қатысқан оқушылар жыл бойы шығармашылық конкурстар мен байқауларға қатысып мектеп қоржынына жүлделі орындар әкелді.



Сондай-ақ оқушыларымыз халықаралық жарыстарға қатысып жүлделі орындармен марапатталды.

№	Оқушының аты-жөні	байқау	орын
1	Абдрахман Сейфулла	Джиу-Джитсу	II орын
2	Умиров Ернұр	Грэплинг	III орын
3	Халелов Ерали	Бразиялық Джиу-джитсу	I орын, Алтын медаль
4	Халелов Ерали	Азия чемпионаты джиу-джитсу	II орын, Күміс медаль
5	Умиров Ернұр	Джиу-джитсу	I орын

Алдағы оқу жылына ұсыныстар:

1. Сынып жетекшілердің функционалдық міндетінің өз деңгейінде орындалуын әр жарты жылдықта мониторингіленсін;
2. Әлеуметтік педагог, психологтің сынып жетекшілермен бірлескен жұмыстарының жүйелі жүргізілуіне бақылау күшейтілсін;
3. Ата – ана – мектеп – оқушы үштігінің байланысы ата-аналарды қолдау орталығы жұмысын жүйелеу арқылы нығайтылсын;
4. Өгей әке не анасымен тұратын оқушылардың үй-тұрмыс жағдайы және әлеуметтік ерекшеліктері басты назарға алынсын.

2023-2024 жылы атқарылған жұмыстарға SWOT талдау



"Біртұтас тәрбие бағдарламасы" — ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді. Осы орайда І. Жансүгіров атындағы №58 мектеп-гимназияда 2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына сәйкес, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Білім беру ұйымдарында

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын бекіту туралы» **2024 жыл 30 шілдедегі № 194 бұйрығына сәйкес**, БІ.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2024-2025 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» Әдістемелік нұсқау хатына сәйкес тәрбие жұмысы бойынша жоспар жасалды. Сондай-ақ сынып сағаттарында ай құндылығы мен аптаның дәйексөздері аталып, сынып сағаттарының міндеті мен мақсаттары айқындалды. Әр сынып жетекшісінің тәрбие жұмысы бойынша және сынып сағаттарының жоспары жасалып, бекітілді. Біртұтас тәрбие тұжырымдамасы педагогикалық кеңесте қаралып өтті және сынып жетекшілерге бағдарламаны талқылау мақсатындағы оқыту семинары ұйымдастырылды. Біртұтас тәрбие тұжырымдамасының

Мақсаты:

Қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық пен адалдық, ар-ұждан, рухани-адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген, үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру.

Міндеттері:

Рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу;

Адалдық, әділдік, мейірімділік, ар-ұят пен қамқорлық, қайырымдылық және басқа да адамдық қасиеттерді дамыту;

Табиғатқа және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу;

Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту;

Отбасы, қоғам және мемлекет алдындағы өз міндеттеріне саналы көзқарас қалыптастыру;

Әлеуметтік маңызы бар қызметке белсенді қатысуға тәрбиелеу;

Еңбексүйгіштік пен өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысын қалыптастыру;

Білім алушының жеке басының үйлесімді дамуы үшін жағдай жасау;

Әрбір білім алушыны тәрбиелеу мен оқытуда даралау мен саралау тәсілдемелерін қамтамасыз ету;

Білім беру ортасында жағымды психологиялық-педагогикалық ахуал қалыптастыру;

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға қолдау көрсету;

Отбасын білім беру ұйымдарындағы тәрбие процесіне тарту.

Тәрбие жұмысының негізгі құндылықтар топтамасы

- Тәуелсіздік және Отаншылдық
- Бірлік және Ынтымақ
- Әділдік және Жауапкершілік
- Заң және Тәртіп

- Еңбекқорлық және Кәсіби біліктілік
- Жасампаздық және Жаңашылдық

Тәрбие жұмысының негізгі жобалар топтамасы

- «ҚАМҚОР» - әлеуметтік жобаларды жүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу.
- «ЕҢБЕГІ АДАЛ – ЖАС ӨРЕН» - білім алушылардың әртүрлі мамандыққа деген қызығушылығын арттыру және еңбекқорлық идеясы арқылы құндылықтарды дәріптеу.
- «SMART BALA» - инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды дәріптеу.
- «ШАБЫТ» - білім алушылардың шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу.
- «ҰШҚЫР ОЙ АЛАҢЫ» - тілдік дағдыларды дамыту және тақырыптық талқылау арқылы құндылықтарды дәріптеу.
- «БАЛАЛАР КІТАПХАНАСЫ» - кітап оқуға және білім алуға қызығушылықты қалыптастыру.

1-қыркүйек білім күніне орай «**Мектебім-мейірім мекені**» атты білім күніне арналған салтанатты саптық жиын өтті. «**Менің Отаным-Қазақстан**» атты бірыңғай сынып сағаттары өткізіліп, тақырыптық бейнероликтер жасалып, әлеуметтік желіге орналастырылды.

2-8 қыркүйек аралығында «**Отбасым-мейірім мекені**» атты тақырыпта апталық өтті. Апталық барысында «**Менің отбасылық демалысым қалай өтті?**» бейне роликтер жасау, «**Менің отбасындағы жауапкершілігім**» атты тақырыпта 8-11 сынып оқушылары эссе жазды. «**Саналы ата-ана білімді болашақ**» атты тақырыпта ата-аналар жиналысы өтті. «**Дені сау ұрпақ-ұлт болашағы**» мектеп медбикесімен кездесу өтті.

- «ҰШҚЫР ОЙ АЛАҢЫ» - тілдік дағдыларды дамыту және тақырыптық талқылау арқылы құндылықтарды дәріптеу мақсатындағы жоба аясында мектебімізде «**Алты Алаш**» ұшқыр ой алаңы клубы жұмыс жасайды. Жаңа оқу жылына жоспар әзірленіп, оқушыларымыз жұмыстарын жүргізуде. 5 қыркүйекте мектеп оқушылары аудандық турнирге қатысып, жүлделі 1-орынға ие болды.
- «ЕҢБЕГІ АДАЛ – ЖАС ӨРЕН» - білім алушылардың әртүрлі мамандыққа деген қызығушылығын арттыру және еңбекқорлық идеясы арқылы құндылықтарды дәріптеуде танымдық сағаттар, кездесулер, кәсіптік білім мен бағдар беру бойынша іс-шаралар ұйымдастырылды. Мектебімізге Басқару колледжінен мамандар келіп, кәсіби бағдар бер, семинар-тренинг өткізді.
- «ҚАМҚОР» - әлеуметтік жобаларды жүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу мақсатында «Мектепке жол» акциясы өтті. Акция барысында мектептегі әлеуметтік санаттағы отбасының оқушыларына әлеметтік көмек көрсетілді. Демеушілердің тарапынан мектеп сумкалары мен кеңсе тауарлары таратылды.

19 қыркүйек күні 2024-2025 оқу жылында алғашқы ата-аналар жиналысы ұйымдастырылды. «**Ұлттың жаңа болмысы білім мен біртұтас тәрбие**» деп аталатын ата-аналар жиналысында қамқоршылық кеңесінің төрағасы мен мүшелері қайта жасақталды. Сонымен қатар «**Айбарлы әкелер**» клубының тізімі жасақталды, «**Ғибрат**» әжелер клубы өз жұмыстарын сараптап, жаңа оқу жылына жоспар құрды. Жоспар бойынша бекітілген сынып сағаттары мен қауіпсіздік сағаттары әр аптаның дүйсенбі күні өтілуде. Сынып сағаттарында оқушылардың белсенді жұмысы мен түрлі іс-шаралар әлеуметтік желілерге салынып отыр. Апта күндеріне сәйкес іс-шарлар өз деңгейінде жүргізіліп келеді.

4) білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру:

Оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру мақсатында мектебізде тегін және ақылы түрде өтетін үйірмелер жұмыс жасады. Өткен оқу жылымен салыстырғанда үйірмеге қатысатын оқушылардың санының артқанын көруге болады.

Ілияс Жансүгіров атындағы №58 мектеп-гимназия 2022-2023 оқу жылындағы мектепшілік спорттық үйірме жұмысының кестесі

№	Мұғалімнің аты - жөні	Үйірме атауы	Сынып	Сағат саны	Мерзімі	Уақыты	Өтетін орны	Телефон номерлері
1	Сахаба Жанболат	Баскетбол(ұл)	5-11	1	Сейсенбі	19:00-20:00	Үлкен спорт зал	87077830415
2	Ибраев Азамат	Баскетбол(қыз)	5-11	1	Дүйсенбі	19:00-20:00	Үлкен спорт зал	87024145527

3	Мұрат Әуелбек	Волей бол (ұл)	8-11	2	Дүйсенбі Сәрсенбі	18:00- 19:00 18:00- 19:00	Кіші спорт зал	87027674198
4	Шериязданов	Футбол	8-11	1	Сенбі	09:00-	Үлкен	87718911911
	Жумагелды	(ұл)				11:00	спорт зал	
5	Шокпарбаев Дәурен	Теннис	5-11	2	Дүйсенбі Сәрсенбі	12:00- 13:00 12:00- 13:00	Теннис алаңы	87784428912
6	Оспанов Асхат	Волейбол (қыз)	8-11	2	Сейсенбі Бейсенбі	18:00- 19:00 18:00- 19:00	Кіші спорт зал	87715348655
7	Бахтыбаев Медет	Футбол (ұл)	5-7	1	Жұма	19:00- 20:00	Үлкен спорт зал	87470269034
8	Аскаров Айбын	Тоғызқұмалақ	5-11	2	Дүйсенбі Сәрсенбі	12:00- 13:00 12:00- 13:00	Тоғызқұмалақ кабинеті	87014879590
9	Майқынов Дамир	Шаңғы (ұл-қыз)	5-11	2	Сейсенбі Бейсенбі	12:00- 13:00 12:00- 13:00	Шаңғы алаңы	87783541716

1 0	Садық Нұрсұлтан	Асық ату,Г ір тасы н көтер у,	5-11	2	Сәрсен бі Жұм а	12:00- 13:00 12:00- 13:00	Үлкен спорт зал	87783001613
1 1	Минап Жанузах	Жең іл атле ти ка	5-11	2	Сәрсен бі Жұм а	12:00- 13:00 12:00- 13:00	Спорт алаңы	87752156075
1 2	Даулетов Бақыт	Шах ма т , Дойб ы	5-11	2	Сәрсен бі Бейсен бі	12:00- 13:00 12:00- 13:00	Шахмат кабинеті	87757841110
1 3	Дүйсембаева Карлыгаш	Бес тас	5-7	2	Сейсен бі Бейсен бі	13:00- 14:00 13:00- 14:00	Үлкен спорт зал	87072366202
1 4	Токин Серік	Арқ ан тарт ыс Дарт с	5-11	2	Сейсен бі Бейсен бі	13:00- 14:00 13:00- 14:00	Үлкен спорт зал	87472224694

7	Бахтыбаев Медет	Футбол (ұл)	5-7	13
8	Аскаров Айбын	Тоғызқұмалақ	5-11	20
9	Майқынов Дамир	Шаңғы(ұл-қыз)	5-11	15

Ілияс Жансүгіров атындағы №58 мектеп-гимназия 2022-2023 оқу жылындағы мектепшілік спорттық үйірме жұмысына қатысушылар саны

№	Мұғалімнің аты -жөні	Үйірме атауы	Сынып	Қатысушылар саны
1	Сахаба Жанболат	Баскетбол(ұл)	5-11	22
2	Ибраев Азамат	Баскетбол(қыз)	5-11	19
3	Мұрат Әуелбек	Волейбол (ұл)	8-11	15
4	Шериязданов Жумагелды	Футбол (ұл)	8-11	18
5	Шокпарбаев Дәурен	Теннис	5-11	11
6	Оспанов Асхат	Волейбол(қыз)	8-11	13

10	Садық Нұрсұлтан	Асық ату,Гір тасын көтеру,	5-11	18
11	Минап Жанузах	Жеңіл атлетика	5-11	13
12	Даулетов Бақыт	Шахмат , Дойбы	5-11	13
13	Дүйсембаева Карлыгаш	Бес тас	5-7	15
14	Токин Серік	Арқан тартыс Дартс	5-11	14

Ілияс Жансүгіров атындағы №58 мектеп-гимназия 2023-2024 оқу жылындағы мектепшілік спорттық үйірме

4	Ықласбекұлы Біржан	Волейбол(қыз)	5-11	2	Сейсенбі Бейсенбі	13:00-14:00 13:00-14:00	Кіші спорт зал
5	Оспанов Асхат	Футбол (ұл)	8-11	2	Жұма	19:10-20:10	Үлкен спорт зал
6	Аскаров Айбын	Тоғызқұмалақ	5-11	2	Сейсенбі Бейсенбі	13:00-14:00 13:00-14:00	Тоғызқұмалақ кабинеті
7	Садық Нұрсұлтан	Асық ату	5-11	2	Сәрсенбі Жұма	12:00-13:00 12:00-13:00	Кіші спорт зал
8	Минап Жанузах	Жеңіл атлетика	5-11	2	Сәрсенбі Жұма	12:00-13:00 12:00-13:00	Спорт алаңы
9	Даулетов Бақыт	Шахмат Дойбы	1-11	2	Сейсенбі Бейсенбі	12:00-13:00 12:00-13:00	Шахмат кабинеті
10	Дүйсембаева Карлыгаш	Бес тас	5-7	2	Сейсенбі Бейсенбі	13:00-14:00 13:00-14:00	Үлкен спорт зал
11	Токин Серік	Шаңғы (ұл,қыз)	5-11	2	Сейсенбі Бейсенбі	13:00-14:00 13:00-14:00	Шаңғы алаңы
12	Махамбетов Бағлан	Теннис	5-11	2	Дүйсенбі Бейсенбі	16:00-17:00 15:00-16:00	Теннис кабинеті

жұмысының кестесі

№	Мұғалімнің аты - жөні	Үйірме атауы	С ын ып	Апт ас ына	Мерзімі	Уақыты	Өтетін орны
1	Сахаба Жанболат	Баскетбол(ұл)	5-11	2	Дүйсенбі	19:10-20:10	Үлкен спорт зал
2	Ибраев Азамат	Баскетбол(қыз)	5-11	2	Сейсенбі	19:10-20:10	Үлкен спорт зал
3	Мұрат Әуелбек	Волейбол (ұл)	8-11	2	Дүйсенбі Сәрсенбі	18:00-19:00 18:00-19:00	Кіші спорт зал
			4	2	Сейсенбі Бейсенбі	16:30-17:30 16:30-17:30	Кіші спорт зал

Ілияс Жансүгіров атындағы №58 мектеп-гимназия 2023-2024 оқу жылындағы мектепшілік спорттық үйірме жұмысының кестесі

№	Мұғалімнің аты -жөні	Үйірме атауы	С ын ып	Апт ас ына	Мерзімі	Уақыты	Өтетін орны
1	Сахаба Жанболат	Баскетбол(ұл)	5-11	2	Дүйсенбі	19:10-20:10	Үлкен спорт зал
2	Ибраев Азамат	Баскетбол(қыз)	5-11	2	Сейсенбі	19:10-20:10	Үлкен спорт зал
3	Мұрат Әуелбек	Волейбол (ұл)	8-11	2	Дүйсенбі Сәрсенбі	18:00-19:00 18:00-19:00	Кіші спорт зал
			4	2	Сейсенбі Бейсенбі	16:30-17:30 16:30-17:30	Кіші спорт зал
4	Ықласбекұлы Біржан	Волейбол(қыз)	5-11	2	Сейсенбі Бейсенбі	13:00-14:00 13:00-14:00	Кіші спорт зал
5	Оспанов Асхат	Футбол (ұл)	8-11	2	Жұма	19:10-20:10	Үлкен спорт зал

6	Аскаров Айбын	Тоғызқұмалақ	5-11	2	Сейсенбі Бейсенбі	13:00-14:00 13:00-14:00	Тоғызқұмалақ кабинеті
7	Садық Нұрсұлтан	Асық ату	5-11	2	Сәрсенбі Жұма	12:00-13:00 12:00-13:00	Кіші спорт зал
8	Минап Жанузах	Жеңіл атлетика	5-11	2	Сәрсенбі Жұма	12:00-13:00 12:00-13:00	Спорт алаңы
9	Даулетов Бақыт	Шахмат Дойбы	1-11	2	Сейсенбі Бейсенбі	12:00-13:00 12:00-13:00	Шахмат кабинеті
10	Дүйсембаева Карлығаш	Бес тас	5-7	2	Сейсенбі Бейсенбі	13:00-14:00 13:00-14:00	Үлкен спорт зал
11	Токин Серік	Шаңғы (ұл,қыз)	5-11	2	Сейсенбі Бейсенбі	13:00-14:00 13:00-14:00	Шаңғы алаңы
12	Махамбетов Бағлан	Теннис	5-11	2	Дүйсенбі Бейсенбі	16:00-17:00 15:00-16:00	Теннис кабинеті

2023-2024 оқу жылында мектебіміздегі тегін жүргізілетін үйірмелер туралы мәлімет төмендегідей:

№	Үйірме жетекшілері	Үйірме атауы	2022-2023 оқ у жылы оқушы саны	2023-2024 оқу жылы оқушы саны	өсу динамикасы
1	Сахаба Жанболат	Баскетбол ұл	19	22	+3
2	Ибраев Азамат	Баскетбол қыз	14	19	+5
3	Мұрат Әуелбек	Волейбол ұл	13	16	+3
4	Шериязданов Жұмагелді	Футбол ұл	16	18	+2
5	Оспанов Асхат	Волейбол	11	13	+2
6	Аскаров Айбын	Тоғызқұмалақ	12	20	+8

7	Садық Нұрсұлтан	Асық ату, гір көтеру, арқан тартыс	18	18	+0
8	Минап Жанұзақ	Жеңіл атлетка	11	13	+2
9	Токин Серік	Арқан тартыс, дартс	9	14	+5
10	Дүйсенбаева Қарлығаш	Бес тас	0	15	+15
11	Мөңкебаев Марат	Домбыра	22	22	+0
12	Ахметов Бауыржан	Дәстүрлі ән	9	10	+1
13	Аханбайқызы Айнұр	Би (Gold step)	27	43	+16
14	Камелаш Гүлмемрей	Жас сарбаз	19	25	+6
15	Шерниязов Сеймурат	Каратэ (ақылы)	11	14	+3
16	Бітімбаев Бақдаулет	Каратэ (ақылы)	19	25	+6
17	Жүнпейиова Алмагүл	Домбыра (ақылы)	13	13	+0
18	Нұркенова Айдана	Домбыра (ақылы)	12	14	+2

Ілияс Жансүгіров атындағы №58 мектеп-гимназия 2023-2024 оқу жылындағы мектепшілік спорттық үйірме жұмысына қатысушылар саны

№	Мұғалімнің аты -жөні	Үйірме атауы	Сынып	Қатысушылар саны
1	Сахаба Жанболат	Баскетбол(ұл)	5-11	17
2	Ибраев Азамат	Баскетбол(қыз)	5-11	13
3	Мұрат Әуелбек	Волейбол (ұл)	8-11	13
			4	17
4	Ықласбекұлы Біржан	Волейбол(қыз)	5-11	23
5	Оспанов Асхат	Футбол (ұл)	8-11	22
6	Аскаров Айбын	Тоғызқұмалақ	5-11	12
7	Садық Нұрсұлтан	Асық ату	5-11	10
8	Минап Жанузах	Жеңіл атлетика	5-11	10
9	Даулетов Бақыт	Шахмат Дойбы	1-11	13
10	Дүйсембаева Карлыгаш	Бес тас	5-7	13
11	Токин Серік	Шаңғы (ұл,қыз)	5-11	14
12	Махамбетов Бағлан	Теннис	5-11	12

**Ілияс Жансүгіров атындағы №58 мектеп-гимназия 2023-2024 оқу жылындағы
мектепшілік спорттық үйірме жұмысының жетістіктері**

№	Оқушының аты-жөні	байқау	орын	Жетекшісі
1	Мақсұт Алмаз	«Біз Қазақстанның болашағымыз» аудандық	I орын	
2	Мақсұт Алмаз	«Біз Қазақстанның болашағымыз» қалалық	I орын	
3	Абилдаев Сырым	«Спорт жұлдыздары» республикалық онлайн	I орын	
4	Русланқызы Мейрамгүл	«Спорт жұлдыздары» республикалық онлайн	III орын	
5	Наркескен домбырашылар ансамблі	Шаттық байлауы Біртекті домбырашылар ансамблі	III орын, қола медаль	Ыбрай А.Ж
6	Абылқайыр Әділет	Шаттық байқауы Соло домбыра	I орын, Алтын медаль	Монкебаев М.Ж
7	Мэлс Диас	Шаттық байқауы Эстрадалық ән	III орын, Қола медаль	Қайракбаева А.Б
8	Аманжолова Жанель	Шаттық байқауы Дәстүрлі ән	Дипломант	Кайракбаева А.Б
9	Шаймерден Сержан	Шаттық байқауы Фотосурет, 3Д модельдеу	Дипломант	Илесалиева А.М
10				

**Ілияс Жансүгіров атындағы №58 мектеп-гимназия 2023-2024 оқу жылындағы мектепшілік спорттық үйірме
жұмысының жетістіктері**

№	Оқушының аты- жөні	байқау	орын	Жетекшісі
1	Наркескен домбырашылар ансамблі	«Асыл мұра»	Алтын медаль	Монкабаев М.Ж
2	Абылқайыр Әділет	«Күй қайнары» күй тартыс байқауы	III орын	Монкебаев М.Ж

3	Жахин Батырхан	«Сұлулық әлемі» сәндік қолданбалы өнер байқауы	II орын	Қисықов Б.С
4	Наркескен домбырашылар ансамблі	Шаттық байқауы Біртекті домбырашылар ансамблі	II орын, Күміс медаль	Монкебаев М.Ж
5	Жалын театр үйірмесі	Шаттық байқауы театр жанры	II орын, Күміс медаль	Ташпенев М.
6	Хореография жанры «gold step»	Шатық байқауы	Дипломант	Тылеуов А.А
7	Боранбек Алихан	Шаттық байқауы соло	Дипломант	Монкебаев М.Ж
8	Санатаев Нурлан	Шаттық байқауы академиялық ән жеке орындау	II орын, Күміс медаль	Таласова А.Б
9	Шаймерден Сержан	Фотосурет 3Д модельдеу	III орын	Қисықов Б.С
10	Жас толық балалар хоры	Шаттық байқауы Хор әні	III орын, Қола медаль	Таласова А.Б
11	Шабыт хоры	Шаттық байқауы Хор әні		
12	Алты алаш дебат клубы	дебат	I орын	Сейтен Г. Т
13	10-11 сынып оқушылары	Алаш мұрасы-ұрпаққа аманат	II орын	Ердеханова С.С

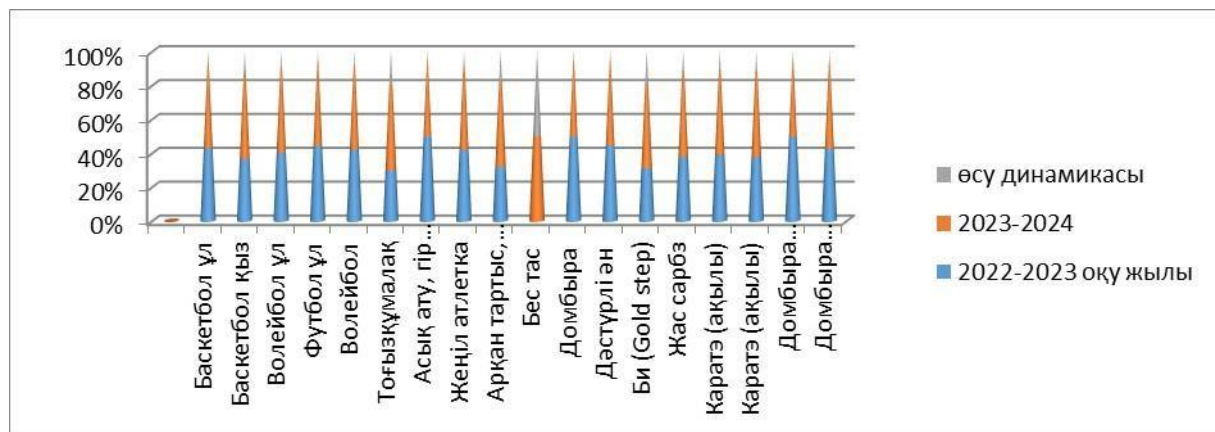
Халықаралық жарыстар

№	Оқушының аты-жөні	байқау	орын
1	Абдрахман Сейфулла	Джиу-Джитсу	II орын
2	Умиров Ернұр	Грэплинг	III орын
3	Халелов Ерали	Бразилиялық Джиу-джитсу	I орын, Алтын медаль
4	Халелов Ерали	Азия чемпионаты джиу-джитсу	II орын, Күміс медаль

5	Умиров Ернұр	Джиу-джитсу	I орын
---	--------------	-------------	--------

№	Оқушының аты-жөні	байқау	орын	Жетекшісі
1	Наркескен домбырашылар ансамблі	«Асыл мұра»	Алтын медаль	Монкебаев М.Ж
2	Абылқайыр Әділет	«Күй қайнары» күй тартыс байқауы	III орын	Монкебаев М.Ж
3	Жахин Батырхан	«Сұлулық әлемі» сәндік қолданбалы өнер байқауы	II орын	Қисықов Б.С
4	Наркескен домбырашылар ансамблі	Шаттық байқауы Біртекті домбырашылар ансамблі	II орын, Күміс медаль	Монкебаев М.Ж
5	Жалын театр үйірмесі	Шаттық байқауы театр жанры	II орын, Күміс медаль	Ташпенев М.
6	Хореография жанры «gold step»	Шатық байқауы	Дипломант	Тылеуов А.А
7	Боранбек Алихан	Шаттық байқауы соло	Дипломант	Монкебаев М.Ж
8	Санатаев Нурлан	Шаттық байқауы академиялық ән жеке орындау	II орын, Күміс медаль	Таласова А.Б
9	Шаймерден Сержан	Фотосурет 3Д модельдеу	III орын	Қисықов Б.С
10	Жас толық балалар хоры	Шаттық байқауы Хор әні	III орын, Қола медаль	Таласова А.Б
11	Шабыт хоры	Шаттық байқауы Хор әні		
12	Алты алаш дебат клубы	дебат	I орын	Сейтен Г. Т
13	10-11 сынып оқушылары	Алаш мұрасы-ұрпаққа аманат	II орын	Ердеханова С.С

Үйірмеге қатысқан оқушылар жыл бойы шығармашылық конкурстар мен байқауларға қатысып мектеп қоржынына жүлделі орындар әкелді.



Илияс Жансүгіров атындағы №58 мектеп-гимназия 2024-2025 оқу жылындағы мектепшілік спорттық үйірме жұмысының кестесі

№	Мұғалімнің аты -жөні	Үйірме атауы	Сынып	Аптасына	Мерзімі	Уақыты	Өтетін орны
1	Сахаба Жанболат	Баскетбол(ұл)	5-11	2	Дүйсенбі Жұма	19:15-20:30 19:15-20:30	Үлкен спорт зал
2	Ибраев Азамат	Баскетбол(қыз)	5-11	2	Сейсенбі Жұма	19:15-20:30 19:15-20:30	Үлкен спорт зал
3	Мұрат Әуелбек	Волейбол (ұл)	8-11	2	Сейсенбі Бейсенбі	18:15-20:00 18:15-20:00	Кіші спорт зал

4	Долькей Шариан	Волейбол(қыз)	8-11	2	Дүйсенбі Сәрсенбі	18:15-19:30 18:15-19:30	Кіші спорт зал
5	Даулетов Бақыт	Футбол (ұл)	8-11	2	Сәрсенбі Сенбі	19:15-20:30 15:00-17:00	Үлкен спорт зал
6	Аскаров Айбын	Тоғызқұмалақ	5-11	2	Дүйсе нбі Сәрсен бі	13:00-14:00 13:00-14:00	Тоғызқұмалақ кабинеті
7	Минап Жанузах	Асық ату	5-11	2	Сәрсенбі Жұма	13:00-14:00 13:00-14:00	Кіші спорт зал
8	Садық Нұрсұлтан	Жеңіл атлетика	5-11	2	Сәрсенбі Жұма	13:00-14:00 13:00-14:00	Спорт алаңы
9	Дуйсембае ва Карлыгаш	Бес тас	5-7	2	Сейсенбі Бейсенбі	13:00-14:00 13:00-14:00	Үлкен спорт зал
1 0	Токин Серік	Шаңғы (ұл,қыз)	5-11	2	Сейсенбі Бейсенбі	13:00-14:00 13:00-14:00	Шаңғы алаңы

2024-2025 оқу жылының тәрбие жұмысы бойынша өткізілген іс-шараларға анықтама

Мектепте білім алушылардың танымдық мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және ұлттық, жалпыазаматтық құндылықтарды дарытуға, патриоттық сезімді оятуға бағытталған жұмыстар жоспарланып, жүргізілуде. «Адал ұрпақ» клубы, «Даналық мектебі» аясында «Ғибрат» әжелер клубы, Әкелер клубы, «Ұшқыр ой алаңы» дебат клубы, Жас Ұлан өзін-өзі басқару ұйымы жұмысын жүйелі жүргізуде. 2023-2024 оқу жылынан Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы ашылып, тоқсан сайын ата-аналарды қолдау мақсатындағы іс-шаралар аймақтар бойынша бөлініп, жүргізіліп келеді.

«Алты Алаш» клубы

Ілияс Жансүгіров атындағы 58 мектеп-гимназиясында 2021-2022 оқу жылынан бастап дебат клубы өз жұмысын жалғастырып келеді. Осы орайда тарих пәнінің мұғалімі Сейтен Гүлбану Төлеуқызы өзінің авторлық бағдарламасы негізінде «Пікір сайыс-сөз додасы» деп аталатын факультативтік сабақтарында оқушыларға терең білім беріп келеді. Сонымен қатар оқушыларға дебат ойындары бойынша түрлі форматтарды үйретуде. Әр оқу жылы сайын дебетқа

қатысушы оқушылар саны да артып келеді. Оқушылар дебатқа барлық ықыласымен қатысатындығы көрінеді. Ертеңгі еліміздің кемел болашағы үшін ойы мен білімі жүйрік ұрпақ тәрбиелеуде дебаттық ойындардың үлесі жоғары деп білемін. Ілияс Жансүгіров атындағы 58 мектеп-гимназиясында 6-9 сыныптар арасында "Алты Алаш" дебат клубы мектепішілік турнирін өткізді. БП: «Болашақ жастарды тәрбиелеуде рухани құндылықтарды дәріптеу маңызды/маңызды емес» тақырыбында пікір сайысқа түсіп, жеңіске жеткен үздік топ анықталып аудандық турнирге жолдама алды. Оқушыларымыз аудандық турнирде ерекше жетістікпен қалалық турнирге жолдама алды.

«Даналық мектебі» «Гибрат» әжелер клубы клубы мектебіміздің позитивті ата-ана мәдениетін қалыптастыру және дамыту жөніндегі жұмысының ажырамас бөлігі болып табылады. Клуб – бұл жұмыстың ең қолайлы формасы, өйткені ол қатысушылардың теңдігі тұрғысынан жұмысты қамтамасыз етеді және ата-аналар үшін даму ортасын құрудағы әлеуметтік тәсілдің артықшылықтарын барынша толық жүзеге асыруға мүмкіндік береді. Осы орайда «Гибрат» әжелер клубының жоспары жасалып, апта сайын жұма күні ұлттық құндылықтарға негізделген іс-шарлар өтуде.

Ата-аналарды педжагогикалық қолдау орталығында жоспарға сәйкес іс-шарлар өткізіліп тұрады. **«Отбасы – бақыт бесігі», «Таным қуанышы: баланың қызыға оқуына қалай көмектесеміз?», «Әрбір бала – жарық жұлдыз», «Баланы жастан...», «Балалардың компьютерлік ойындарға тәуелділігін қалай жеңуге болады?» сияқты тақырыптарда ата-аналарға арналған семинар-тренингтер өткізілді.** Бала тәрбиесі ата-ана тәрбиесімен ұштасып жатуы тиіс. **Ата-ананың бала тәрбиелеудегі міндеті — болашақта баланың жеке тұлға болып қалыптасуына, саналы ұрпақ болып өсуіне, дұрыс білім алып жетілуіне, өмірде өз орнын табуына көмек беру.** Балаға білім, тәрбие беруде басты тұлға – ұстаз болса, оны жалғастырушы, демеуші – ата-ана, қала берді қоғам. Баланы өмірге бейімдеуде мектеп, ұстаз және ата-ананың орны бөлек.

Қоғамның алғашқы ұйытқысы отбасында бала үлкендермен араласады. Баланың қоғамдық әлеуметтік дамуы отбасында өз орнын алуынан басталады. Осы орайда педагогикалық қолдау орталығының ата-ана үшін маңыздылығы ерекше.

Мектеп психологы мен әлеуметтік педагогтың жылдық жоспарлары жасалып бекітілген. Жоспар бойынша жоспарланған іс-шарлар жүзеге асырылуда.

«Адал ұрпақ» клубының өткізген іс-шаралары

Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Тоқаев Ұлттық құрылтайдың «Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс» атты үшінші отырысындағы сөйлеген сөзінде еңбекқорлық және кәсіби біліктілікті маңызды құндылықтардың бірі ретінде атап өтті. «Өз кәсібін өте жақсы білетін, оған әбден берілген, еңбекқор адам ғана табысқа жете алады» - деп жастарға терең ой тасталды.

Мемлекет басшысы адал еңбек ету, адал жолмен табыс табу және адал азамат болу маңыздылығына тоқталды.

Адал азамат – бұл жақсы қасиеттерге ие, адал еңбек етіп, табысқа адал жолмен қол жеткізетін адам. Яғни, ол адалдық пен әділдікті ең жоғары орынға қояды. Озық ойлы ұлт болу үшін бүкіл қоғам сана-сезімін өзгертіп, жаңа құндылықтарды орнықтыруы қажет. Әрбір адам «Адал азамат» атын иеленсе, елімізде әділ қоғам орнайды деген тұжырымын жеткізді. Осы орайда, Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 30 шілдедегі №194 бұйрығымен бекітілген «Біртұтас тәрбие» бағдарламасына сәйкес қыркүйек айы «еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы деп аталады. Бұл елімізде қыркүйектің соңғы жексенбісінде аталып өтетін Еңбек күнімен сабақтас болып отыр. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасына сәйкес қыркүйек айы «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы деп аталады. І.Жансүгіров атындағы №58 мектеп-гимназияда аталған айға байланысты іс-шаралар ұйымдастырылды. Мектеп ауласында тазарту жұмыстары мен ағаш отырғызылды. Кабинеттерде тазалық жұмыстары жүргізіліп, «Жасыл мектеп» жобасы бойынша жылы жайда тазарту, қайта даярлау жұмыстары жүргізілді. Еңбек – адам өмірінің негізі. Қазақ халқы әу бастан еңбек студі тіршіліктің көзі, тұтқасы, бүкіл тәрбиенің басы деп санаған. Мектеп ұстаздары түрлі іс-шаралар арқылы балаларды еңбекке, елжандылыққа, бірлікке, іскерлікке баулыды. Оқушыларға еңбектің пайдалы жақтарын айтып мәліметтер берілді. Еңбек пәнінен шеберлік сағаттары өтті. Шеберлік сағаттарында оқушылар жан-жақты ізденіп түрлі бұйымдар жасады. Сонымен қатар «Еңбек түбі- береке» атты сынып сағаттары өтті. Сынып сағаттарына қамтылған оқушылар саны 2158 оқушы.

<https://www.instagram.com/reel/DAQaBhBMC6m/?igsh=MWJjZXRRrNzVhaDNuMQ==>

<https://www.instagram.com/reel/DAK20sVMnRk/?igsh=MTZqYjVuanVrZWw1NA==>

<https://www.instagram.com/p/DAIbkUbMF27/?igsh=MmhWmJl1aG1kdXd1>

<https://www.instagram.com/reel/DAEcOQKsNK2/?igsh=czBza2gzaGg0ZG50>

https://www.instagram.com/reel/C_xnSwMsWiH/?igsh=MXZsOW0yZWVwdTJ5aA==

«Адалдық-достықтың ұлы заңы» ата- аналарға психологиялық - педагогикалық қолдау көрсету тренинг.

Ата-аналарды педагогикалық қолдау мақсатында мектебіміздің тәрбие бөлімімен «Адал ұрпақ» еріктілер ұйымымен бірлесе отырып «Құндылыққа бағытталған білім беру ортасын құру» тақырыбында ашық есік күні өткізілді.

Ашық есік күні 4 кеңес беру аймағы жұмыс жасады.

✿ 1-аймақ. World safe «Адалдық-достықтың ұлы заңы» ата- аналарға психологиялық - педагогикалық қолдау көрсету.

✿ 2-аймақ. «Мұғалім қонақ бөлмесі» сынып жетекшілер және пән мұғалімдері ата-аналарға білім алушылардың оқу үлгерімі бойынша кеңес беру.

✿ 3-аймақ. Сұрақ-жауап алаңы «Тәрбиенің ең тамаша мектебі-отбасы» көркем еңбек мұғалімдері шебер сағаты

✿ 4-аймақ. «Жылулық сыйлайық» Ата-аналармен тренинг.

Астана қаласы білім басқармасының 2024 жылдың 11 қыркүйектегі №107-06-04/1301 хатына сәйкес мектебімізде 2024-2025 оқу жылында тәрбие жұмысы бойынша апта күндерін өткізу бойынша іс-шаралар жоспары бекітілді. Жоспарға сәйкес күнделікті қоңырау үзілісі кезінде «Күй күмбірі» атты күй тарту жұмысы жүргізіледі. Аталған жұмысқа жауапты музыка бірлестігі. Күнделікті таңертеңгі уақытта 1-11 сыныптарда «8 минуттық оқу» жобасы аясында балалар көркем әдебиет оқып, оқыған кітаптарының мазмұнымен бір-бірімен бөліседі. Сынып жетекшілері тарапынан «Үнемді тұтыну» бойынша мектеп мүлкіне, табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға, табиғи ресурстарға үнемді болуға шақырса, «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» атауымен үзіліс кезінде дене шынықтыру бірлестігі тарапынан «асық атуы», «тоғызқұмалақ», «бес тас», «шахмат» ұлттық ойындарын ойнатады.

Аптаның күндері бойынша өткізілетін іс-шаралар

Дүйсенбі «Әдеп» күніне орай мектеп оқушыларымен сәлемдесу, өзара дұрыс қарым-қатынас құру мәдениетін қалыптастыруға, қоғамдық орындарда өзін-өзі дұрыс ұстау мәдениеті, «әдепті сынып» байқауларын өткізу керектігі туралы сынып жетекшілерге жұмыстар таныстырылып, жұмыс жүргізілуде. Атап айтар болсақ 2024 жылдың күні мектеп оқушылары тарапынан өткізілді.

Сейсенбі «Денсаулық» күні болып бекітілді. Денсаулық күніне орай таңертее мектепке келген оқушылар ең бірінші сергіту жаттығуларын жасап, салауатты өмір салтын ұстануға бағытталған іс-шаралар жұмысы ел назарына ұсынылып отырады. Атап айтар болсақ бұл жұмыс түрі бойынша мектебіміздегі «экотим» экологиялық топ мүшелері тарапынан сергіту бейнеролигі әзірленіп эстафета түрінде басқа сыныптарға табысталды.

Сәрсенбі «Кәсіби бағдар күні» атауымен белгіленді. Бұл күні мектебімізге ата-аналар шақыртылып оқушылармен өздерінің жасап жатқан кәсіптері туралы ой бөлісті.

Бейсенбі «Тазалық денсаулық кепілі» күні атауымен әр бейсенбі сайын 5-11 сынып оқушылары өз кабинеттеріне тазалық жұмыстарын жүргізіп, тазалық акциясын жүргізіп отырады. Сондай-ақ

Жұма «Ұлттық құндылықтар күні» барша оқушылар ұлттық сал-дәстүрді дәріптеу мақсатында ұлттық нақышта киім киіп келеді. Сондай-ақ қолөнер бұйымдарын әзірлеу бойынша технология пәні мұғалімдері жұмыс жүргізеді, дене шынықтыру мұғалімдері ұлттық ойын түрлерін өткізеді.

білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері):

2022-2023 оқу жылы 10-11сыныптар бойынша бейіндік оқыту екі бағытта жүзеге асырылды: қоғамдық-гуманитарлық, жаратылыстану-математикалық. Екі бағыттың бірін немесе екеуін таңдау оқушылар мен ата-аналардың сұраныстарының қажеттіліктеріне орай жүзеге асырылды.

Саралап оқытуды жүзеге асыру мақсатында және оқушылардың танымдық қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін екі бағыттың негізгі мақсаты кәсіби - бағытталған бейіндік пәндер енгізілді. Оқушылардың максималды апталық оқу жүктемесі, соның ішінде сыныптағы және сыныптан тыс (факультатив, жеке және үйірмелер) оқу жұмыстары ҚР МЖББС көрсетілген нормадан аспады.

Оқу жоспарында көзделген:

Инвариативтік компонент есебінен жүзеге асырылды:

- Жалпы білім беретін мектептің базалық компоненттерін толық сақтау;

Вариативтік компонент есебінен енгізілді:

10-11-сыныптардың барлық гимназия сыныптарына 1 сағаттан төмендегі таңдау пәндері

берілді: Қазақ тілі -1 сағат; Қазақстан тарихы-1сағат; Геометрия-1сағат; Алгебра-1сағат;

10-11–сыныптардың барлық жалпы білім беретін және барлық гимназия сыныптарына Жаһандық құзыреттілік «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері»1 сағаттан;

10-11–сыныптардың барлық гимназия сыныптарына «Дене шынықтыру: спорт- тық ойындар»1 сағат жүргізілді;

2023-2024 оқу жылы бойынша 10 сынып комплектісі, оның 6 комплек- тісі гимназия сыныптары.

10-11 сыныптар бойынша:

Бейіндік оқыту екі бағытта жүзеге асырылды:

- қоғамдық-гуманитарлық,
- жаратылыстану-математикалық.

Екі бағыттың бірін немесе екеуін таңдау оқушылар мен ата-аналардың сұраныстарының қажеттіліктеріне орай жүзеге асырылды.

Саралап оқытуды жүзеге асыру мақсатында және оқушылардың танымдық қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін екі бағыттың негізгі мақсаты кәсіби - бағытталған **бейіндік пәндер** енгізілді.

10-11– сыныптардың барлық жалпы білім беретін және барлық гимназия сыныптарына

Жаһандық құзыреттілік 1 сағаттан;

10-11–гимназия сыныптарына «Дене шынықтыру: спорттық ойын- дар» 1 сағат жүргізілді;

10-11 гимназия сыныптарында:

10-сыныптарда оқушылардың таңдауы негізінде төмендегі сағаттар бөлінді: 10а,ә,б, сыныптарына тереңдетілген деңгейден «Дүние жүзі тарихы» мен «географиядан» – 2 сағаттан; Стандарттық деңгейден 10а,ә,б сыныптарына 2 сағаттан физика, Кәсіпкерлік және бизнес негіздері бөлінді.

10 а,ә, б оқушылар мен ата – аналардың өтініші негізінде таңдау пәндерінен 2 сағ химия, биология пәндері жоспарланды.

11 а, ә, б сыныптарына тереңдетілген деңгейден «Дүние жүзі тарихы» мен «географиядан» – 2 сағаттан жоспарланды.

10 ЖМБ сыныптарда

Стандарттық деңгейден 10 в, г сыныптарына 1 сағаттан «Дүние жүзі тарихы», «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» бөлінді.

10 в, г сыныптарына тереңдетілген деңгейден «Физика» мен «географиядан» – 3 сағаттан жоспарланды.

10 в, г сыныптарында оқушылар мен ата–аналардың өтініші негізінде таңдау пәндерінен 2 сағат химия, биология пәндері жоспарланды.

1. Вариативтік компонент есебінен енгізілді:

11-сыныптардың барлық гимназия сыныптарына 1 сағаттан төмендегі **таңдау пәндері** берілді: Қазақ тілі -1 сағат;
Қазақстан тарихы-
1сағат; Геометрия-
1сағат; Алгебра-1сағат;

2024-2025 оқу жылы бойынша 10 сынып комплектісі, оның 6 комплектісі гимназия сыныптары.

10-11 сыныптар бойынша:

10-11—сыныптардың барлық жалпы білім беретін және барлық гимназия сыныптарына **Жаһандық құзыреттілік 1 сағаттан;**

10-11 –гимназия сыныптарына **«Дене шынықтыру: спорттық ойындар»** 1 сағат жүргізіледі;

10-11 гимназия сыныптарында:

10-сыныптарда оқушылардың таңдауы негізінде төмендегі сағаттар бөлінді: 10 а, ә, б, сыныптарына тереңдетілген деңгейден «Дүние жүзі тарихы» мен «География» – 2 сағаттан;

Стандарттық деңгейден 10 а, ә сыныптарына 2 сағаттан физика, 10 ә, б сыныптарына 2 сағаттан «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» бөлінді.

10 а, б, оқушылар мен ата – аналардың өтініші негізінде таңдау пәндерінен 2 сағ химия пәнін оқыту жоспарланды.

10-сыныптардың барлық гимназия сыныптарына төмендегі **таңдау пәндері** берілді:
химия-1 сағат; биология-2 сағат; Құқық негіздері-1 сағат;

5) білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру:

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 Заңы 6-тарау. 43-бап. Білім беру ұйымдарының құзиреті 2-3) білім беру бағдарламаларын бейімдеу және іске асыру;
2-4) ерекше білім беруді қажет ететін адамдар (балалар) үшін жеке дамыту бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру;
13-1) білім алу үшін арнаулы жағдайлар жасау қағидаттары негізінде, ата-аналардың жеке өтініші негізінде және ВКК, ПМПК анықтамалары.

2023-2024 оқу жылының басына қалалық психологиялық-медициналық педагогикалық комиссия нәтижелері, ВКК, ПМПК анықтамалары, ата-аналардың жеке өтініші негізінде және 2023 жылғы 31.08. №483 бұйрығы негізінде, 2023-жылғы 1-қыркүйектегі №249 нқ бұйрығымен № 58 мектеп-гимназиясында мектеп директоры бекіткен оқу жоспарлары бойынша 2 оқушыға ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушыларға арнайы жұмыс тобы мен жоспарлар ұйымдастырылды.

2023-2024 оқу жылы бойынша ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар тізімі.

№	мектеп	ФИО	туған жылы	сынып	диагноз	ата-анасы, телефон	Оқыту бағдарламасы	Мерзімі
1	ШГ №58	Нұрғали Айару Асқарқызы	30.08.2012	6 «Г»	ДЦП, ЗПР	8747778658	Бейімделген бағдарлама	19.10.2023-01.06.2024
2	ШГ №58	Шошынбеков Нұрдаулет	25.08.2014	3 Ж	Психикалық дамуының тежелуі. Жалпы сөйлеу тілі дамуының II деңгейі. Оқу мен жазудың қалыптасуының бұзылуы. мінез-құлық қиындықтары	8702 890 20 92	Бейімделген бағдарлама	30.11.2023-25.05.2024

2024-2025 оқу жылының басына қалалық психологиялық-медициналық педагогикалық комиссия нәтижелері, ВКК, ПМПК анықтамалары, ата-аналардың жеке өтініші негізінде және 2022 жылғы 12-қаңтардағы №6 бұйрығы негізінде, 02.09.2024 жылғы №311 н\қ бұйрығымен № 58 мектеп-гимназиясында мектеп директоры бекіткен оқу жоспарлары бойынша 4 оқушыға ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушыларға арнайы жұмыс тобы мен жоспарлар ұйымдастырылды.

2024-2025 оқу жылы бойынша ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушылар:

№	мек теп	ФИО	туған жылы	сынып	диагноз	Анықтама уақыты	Оқу жоспары
1	№58 МГ	Салимов Ельхан	29.08.2009	9 "Б"	F70.0 Дислалия Фонет- фонемат недост	14.08.2024- 31.05.2025	Арнайы бағдарлама
2	№58 МГ	Муратбекова Гаухар	27.12.2015	3 А	Q05.7 Spina bifida в поясничном отделе без гидроцефалии... G93.8	28.08.2024 - 25.05.2025	Бейімделген оқу жоспары
3	№58 МГ	Муратбекова Аида	15.09.2013	5 А	Q05.7 Spina bifida posterior ...Болезненное мочеиспускание неуточненное	28.08.2024 - 25.05.2025	Бейімделген оқу жоспары
4	№58 МГ	Сейдімхан Ақмаржан Бақытжанқызы	05.10.2016	1 Б	G80.1 Спастическая диплегия. Церебральная паралич, спастическая диплегия средней степени тяжести.	27.08.2024 - 27.08.2025	Бейімделген оқу жоспары

6) ҮОЖ-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компоненттің таңдау курстары мен факультативтерін іске асыру:

2022-2023 оқу жылы

I БАСТАУЫШ БІЛІМ БЕРУ ДЕҢГЕЙІНІҢ СЫНЫПТАРЫ (1-4 СЫНЫПТАР)

1. Сыныптар саны – 39

Вариативті компонент.

1– 4 сынып (1 сағат)			
Вариативтік компонент	Атауы ,Автор, хаттама, деңгейі	сынып	Сағат саны
Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар есебінен	«Қызықты математика» курсы	2 а, 2 ә, 2 б	1
	«Бастауыш сыныптарда кітап оқуды ұнатамын»	2в, 2г, 2ғ, 2д, 2 е,3г, 3ғ, 3д, 3е, 3ж, 3 з және 4а, 4б	1
	«Қазақ әндері»	3ә, 3б, 4г, 4ж	1
	«Жұмбақтар сандығы»	3а, 3 в	1
	«Математикалық олимпиада және логика»	4ә, 4в, 4ғ, 4д, 4е, 4ж	1

II НЕГІЗГІ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ДЕҢГЕЙІНІҢ СЫНЫПТАРЫ (5-9 СЫНЫПТАР)

1. Сыныптар саны - 54

2. Вариативті компонент

5-9 сыныптар			
Вариативті ік компонент	Атауы ,Автор, хаттама, деңгейі	сынып	Сағат саны
Элективті курс- тар және таңдау бойынша курстар есебіне	«Асыл сөз»	5Ғ, 5д, 5е, 5ж, 5 з	1
Жаһандық құзыреттілік	Жаһандық құзыреттілік	5-8 сыныптарға	0,5
	«IT Club» курсы	5а, 5ә, 5б, 5в, 5 г, 6Ғ, 6д,6е, 6ж,6з,7 б,7в,7 г	1
	«Өзіндік даму психологиясы»	5- сыныптар, 7 ғ, 7 д, 8 д, 8е	1
	«Ағылшын тілін үйренеміз»	5- сыныптары	1
	«Математикалық логикалық шеберлік» курсы	6а, 6ә, 6б, 6в, 6г	1
	«Парасатты тұлға үлгісі» курсы	7а, 7 ә, 7 е	1
	«Абайтану» курсы	8б, 8в, 8г, 8ғ, 9а, 9ә, 9б, 9в	1
	«Физикалық есептер шығару практикумы»	8а, 8ә, 9 г, 9ғ, 9д, 9е	1

	STEM зертханасы	8 д, 8е, 8ж, 8з	1
	«Адам өміріндегі математика»	8б, 8в, 8ғ	1
	«Робот техникасы» курсы	8а, 8ә, 8г, 8ж, 8з	1
	«Зайырлылық және дінтану негіздері»	9-сыныптарда	1

Вариативтік компонент есебінен енгізілді:
10-11 гимназия сыныптарында:

10-11- сыныптар			
Вариативтік компонент	Атауы , автор, хаттама, деңгейі	сынып	Сағат саны
Вариативтік компонент есебінен	«Абайтану» курсы	10 а, 10 ә	2
	«Абайтану» курсы	11 ә, 11б, 11в	1
	«Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негізі»	10 а, 10 ә, 11 ә, 11б, 11в	1
	«English – the world around us»	10 а, 10 ә, 11 а, 11 ә, 11б, 11в	2
	Күрделілігі жоғары математикалық есептерді шығару»	10 а, 10 ә	3
	Күрделілігі жоғары математикалық есептерді шығару»	11 а, 11 ә, 11б, 11в	1
	«Мен және экология» курсы	10 б, 10 в, 11а, 11 ә, 11б, 11в	1
	«Эссе жазу алгоритмі» курсы	10 б, 10 в	1

	«Кванттық механика» курсы	11 а	1
Гимназиялық	«Эссе жазу алгоритмі»	10 а, 10 ә	2
компонент есебіне	«Эссе жазу алгоритмі»	11 ә, 11б, 11в	1
	«Happy English» курсы	10 а, 10 ә	2
	«English – the world around us»	11 ә, 11б, 11в	1
	«Особенности работ с текстом»	11 ә, 11б, 11в	1
	«Дала философиясы- «Мәңгілік елдің» рухани негізі»	11 ә, 11б, 11в	1

2023-2024 оқу жылы
I БАСТАУЫШ БІЛІМ БЕРУ ДЕҢГЕЙІНІҢ СЫНЫПТАРЫ
(1-4 СЫНЫПТАР)

1. Сыныптар саны – 37
Вариативті компонент.

1– 4 сынып (1 сағат)			
Вариативтік компонент	Атауы, автор, хаттама, деңгейі	сынып	Сағат саны
Таңдауы бойынша сабақтар:	«Логикалық математика және ой дамыту»	3 «а», «ә», «б», «г», «ғ», 4 «а», «ә», «б», «в», «г», «ғ», «д», «е», «ж» 3 «а», «ә», «б», «г», «ғ», 4 «а», «ә», «б», «в», «г», «ғ», «д», «е», «ж»,	1

	«Зерттеу негіздері» Бағдарлама.	2«а»,«ә»,«б»,«в»,«г»,«ғ»,«д»,«е», « ж»,«з»	1
	«Бала Абай» бағдарлама	2«ә»,«е»,«ж»,«з», 3«в»,«д»,«е»,«ж»	1
	«Көркем жазу»	1 «е», «ж»	1
	«Математикалық олимпиада және логика»	4ә, 4в, 4ғ, 4д, 4е, 4ж	1

II НЕГІЗГІ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ДЕҢГЕЙІНІҢ СЫНЫПТАРЫ (5-9 СЫНЫПТАР)

1. Сыныптар саны - 54

2. Вариативті компонент

5-9 сыныптар			
Вариативтік компонент	Атауы ,Автор, хаттама, деңгейі	сынып	Сағат саны
Элективті курс- тар және таңдау бойынша курстар есебіне	«Асыл сөз»	5ғ, 5д, 5е, 5ж, 5 з	1
Жаһандық құзыреттілік	Жаһандық құзыреттілік	5-8 сыныптарға	0,5
	«Мәтін және сөйлем»	5 ә, 5 б, 5 в, 5 ж	1
	«IT Club» курсы	5а, 5ә, 5б, 5в, 5 г, 6ғ, 6д,6е, 6ж,6з,7 б,7в,7 г	1

	«Өзіндік даму психологиясы»	5- сыныптар, 7 ғ, 7 д, 8 д, 8е	1
	«Ағылшын тілін үйренеміз»	5- сыныптары	1
	«Математикалық логикалық шеберлік» курсы	6а, 6ә, 6б, 6в, 6г	1
	«Парасатты тұлға үлгісі» курсы	7а, 7 ә, 7 е	1
	«Абайтану» курсы	8б, 8в, 8г, 8ғ, 9а, 9ә, 9б, 9в	1
	«Физикалық есептер шығару практикумы»	8а, 8ә, 9 г, 9ғ, 9д, 9е	1
	STEM зертханасы	8 д, 8е, 8ж, 8з	1
	«Адам өміріндегі математика»	8б, 8в, 8ғ	1
	«Робот техникасы» курсы	8а, 8ә, 8г, 8ж, 8з	1
	«Зайырлылық және дінтану негіздері»	9-сыныптарда	1

Вариативтік компонент есебінен енгізілді:
10-11 гимназия сыныптарында:

10-11- сыныптар			
Вариативтік компонент	Атауы , автор, хаттама, деңгейі	сынып	Сағ ат сан ы
Вариативтік	«Абайтану» курсы	10 а, 10 ә	2

компонент есебінен	«Абайтану» курсы	11 ә, 11б, 11в	1
	«Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негізі»	10 а, 10 ә, 11 ә, 11б, 11в	1
	«English – the world around us»	10 а, 10 ә, 11 а, 11 ә, 11б, 11в	2
	Күрделілігі жоғары математикалық есептерді шығару»	10 а, 10 ә	3
	Күрделілігі жоғары матема- тикалық есептерді шығару»	11 а, 11 ә, 11б, 11в	1
	«Мен және экология» курсы	10 б, 10 в, 11а, 11 ә, 11б, 11в	1
	«Эссе жазу алгоритмі» курсы	10 б, 10 в	1
	«Кванттық механика» курсы	11 а	1
Гимназиялық компонент есебінен	«Эссе жазу алгоритмі»	10 а, 10 ә	2
	«Эссе жазу алгоритмі»	11 ә, 11б, 11в	1
	«Happy English» курсы	10 а, 10 ә	2
	«English – the world around us»	11 ә, 11б, 11в	1
	«Особенности работ с текстом»	11 ә, 11б, 11в	1
	«Дала философиясы- «Мәңгілік елдің» рухани негізі»	11 ә, 11б, 11в	1

7) "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсын оқу:

2022-2025 оқу жылында «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсын іске асыру «Мектепке

дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығында көрсетілгендей: «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсына іске асырудың мақсаттары:

- Адам өміріне төнетін қауіп-қатердің түрлерімен таныстыру;
- Балаларға экологиялық мәдениет, салауатты өмірді тәжірибеде бекіту және түсіндіру, қауіпті заттармен абай болу, көшеде өзін дұрыс ұстау;
- Төтенше жағдайда ескерту шараларынан кейін өздерінің әрекеттеріне сенімділікті енгізу;
- «Өмір қауіпсіздігі негіздері» курсы бойынша оқыту үрдісінде алынған теориялық білімдері мен тәжірибелік әдістерін жүзеге асыру;
- Өмір жағдайларында бір-біріне қамқорлық және өзара көмектер көрсету;
- Жауапкершілікті арттырып, қайратты, тапқыр, сабырлы, жігерлі болуға шыңдау;

Білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 2-қосымшасы 25-тармағы негізге алынып, 1-4-сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсына міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 тамыздағы № 348 бұйрықтың 3-қосымша, 56-тармағы негізге алынып, 5-9 сыныптардағы "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны "Дене шынықтыру" оқу курсының шеңберінде жылдық оқу жүктемесі 15 сағаттан дене шынықтыру мұғалімдерінің оқытуымен іске асырылады;

өмір қауіпсіздігінің негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында жүргізіледі.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы

№348 бұйрығымен бекітілген жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 4-қосымшасының, 23-тармағының 8- тармақшасына, 38,44 тармақтарына сәйкес «Дене шынықтыру» білім беру саласының 10-11 сыныптарында «Алғашқы әскери технологиялық дайындық» пәні міндетті оқу пәні ретінде оқытылады. 10-сыныпта 12 сағаттық, 11- сыныпта 16 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен **"Алғашқы әскери дайындық"** пәнінің оқытушы ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылады. Өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізілді. Электронды журналға уақытылы толтырылып отырды.

8) "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсына іске асыру:

2022-2023 оқу жылында «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсына іске асыру

2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 2- қосымшасы 2-тарау 26-тармақшасының негізінде «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сыныпсағаттары есебінен, 3-қосымшасы 2-тарау 38-тармақшасы негізінде 5-8 сыныптарда «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсы сыныптан тыс уақыттарда сынып сағаты есебінен әрбір сыныпта 10 сағат көлемінде іске асырылды және сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылды.

2023-2024 оқу жылында «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсына іске асыру

Мектеп – гимназияда «Жолда жүру ережелері» оқу курсы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығының 2-қосымша 2-тарау 39-қосымшасын негізге ала отырып, «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен, 3-қосымша 2-тарау 35- қосымшасын негізге ала отырып 5-8 сыныптарда «Жол қозғалысы ережелері» сыныптан тыс уақыттарда сынып сағаты есебінен әрбір сыныпта 10 сағат көлемінде іске асырылды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы 3-қосымша

2-тарау 35-пунктте көрсетілген «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсы 5-8 сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізілді, сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылды.

Ескерту белгілері жолдың қауіпті бөлігінің жақындағанын хабарлайды. Басымдылық белгілері көше қиылыстарын, жолдың жіңішкерген бөлігін, кесіп өту кезектілігін белгілейді. Тыйым салу белгілері жолдағы көлік қозғалысына белгілі бір шектеулер. Міндеттеу белгілері бір бағытта немесе көліктің белгілі бір түріне ғана жүруге рұқсат етілетіндігін көрсетеді. Ақпараттық-көрсеткіш белгілер қозғалыстың белгілі бір режимдерін енгізеді немесе күшін жояды, сондай-ақ елді мекендер мен басқа да нысандардың орналасуы туралы хабарлайды. Қызмет көрсету белгілері жол бойында және жолдан әр түрлі қашықтықта орналасқан қызмет көрсету нысандары туралы ақпарат береді. Қосымша ақпараттық белгілер бірге қолданылатын жол белгілеріне қосымша ақпарат беруге арналған. Әр белгілеріне жеке тоқталып 1-8 сынып оқушыларына түсіндіріп өтті.

2024-2025 оқу жылында «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсына іске асыру

Мектеп – гимназияда «Жолда жүру ережелері» оқу курсы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығының 2-қосымша 2-тарау 39-қосымшасын негізге ала отырып, «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен, 3-қосымша 2-тарау 35-қосымшасын негізге ала отырып 5-8 сыныптарда «Жол қозғалысы ережелері» сыныптан тыс уақыттарда сынып сағаты есебінен әрбір сыныпта 10 сағат көлемінде іске асырылып жатыр.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы 3-қосымша 2-тарау 35-пунктте көрсетілген «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсы 5-8 сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі, сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылады.

Ескерту белгілері жолдың қауіпті бөлігінің жақындағанын хабарлайды. Басымдылық белгілері көше қиылыстарын, жолдың жіңішкерген бөлігін, кесіп өту кезектілігін белгілейді. Тыйым салу белгілері жолдағы көлік қозғалысына белгілі бір шектеулер. Міндеттеу белгілері бір бағытта немесе көліктің белгілі бір түріне ғана жүруге рұқсат етілетіндігін көрсетеді. Ақпараттық-көрсеткіш белгілер қозғалыстың белгілі бір режимдерін енгізеді немесе күшін жояды, сондай-ақ елді мекендер мен басқа да нысандардың орналасуы туралы хабарлайды. Қызмет көрсету белгілері жол бойында және жолдан әр түрлі қашықтықта орналасқан қызмет көрсету нысандары туралы ақпарат береді. Қосымша ақпараттық белгілер бірге қолданылатын жол белгілеріне қосымша ақпарат беруге арналған. Әр белгілеріне жеке тоқталып 1-8

сынып оқушыларына түсіндіріледі.

Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:

9) білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы:

2022-2023 оқу жылында «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы (ары қарай ББМЖМС); «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы негізінде (2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрықпен толықтырулар мен өзгеріс енгізілген);

1-4-сыныптарда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығына 11-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 14 және 7- қосымшалары, оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия сыныптарына арналған бастауыш білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы «12 » тамыз № 365 бұйрығына 1- қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 1- қосымшасы, оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің оқу жұмыс жоспарына сай жасалды.

5-6-сыныптар, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығына 16-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 19 және 7- қосымшалары, оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия сыныптарына арналған негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы «12 » тамыз № 365 бұйрығына 6- қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 6- қосымшасы, оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің оқу жұмыс жоспарына сай жасалды.

7-9-сыныптарда, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығына 16-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 19 және 7- қосымшалары, оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия сыныптарына арналған негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы «12 » тамыз № 365 бұйрығына 6- қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 6- қосымшасы, оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің оқу жұмыс жоспарына сай жасалды.

10-11-сыныптарда, Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы " 30 қыркүйек" №412 бұйрығына 26

қосымшасы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 29-қосымшасы, оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия сыныптарына арналған жалпы орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) оқу жұмыс жоспарына сай жасалды. Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы "30 қыркүйек" № 412 бұйрығына 39-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 86-қосымша, оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша жалпы орта білім берудің оқу жұмыс жоспарына сай қарастырылды.

2023-2024 оқу жылында

1-4-сыныптарда Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы «18» тамыздағы № 264 бұйрығына 22 және 9-қосымшалары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 14 - қосымшасы, оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия сыныптарына арналған бастауыш білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы «18» тамыздағы № 264 бұйрығына 6,9-қосымшалары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 11- қосымшасы, оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) оқу жұмыс жоспары негізінде сағат сандары бөлінді.

5-9-сыныптарды, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы «30» қыркүйектегі № 412 бұйрығына 6;16-қосымшалары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 16;19-қосымшасы, оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия сыныптарына арналған негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы «30» қыркүйектегі № 412 бұйрығына 6;16-қосымшалары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 6- қосымшасы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы «12 » тамыз № 365 бұйрығына 6- қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 6;19- қосымшасы, оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) оқу жұмыс жоспары негізінде сағат сандары бөлінді. негізінде педагогтардың оқу жүктемесі бөлінді.

10-11-сыныптарда, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы «18» тамыздағы № 264 бұйрығына 19-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 21;29-қосымшасы, оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия сыныптарына арналған жалпы орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесінен) және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы «18» тамыздағы № 264 бұйрығына 11-қосымшалары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 21 - қосымшасы,оқыту қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық-гусанитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің, сонымен қатар Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы «30» қыркүйектегі №412 бұйрығына 39-қосымшалары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 86- қосымшасы, оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің оқу жұмыс жоспары негізінде сағат саны бөлінді.

10) инвариантты және вариативті (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) компоненттерін құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҰОЖ белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы:

2022-2023 оқу жылында 1 сыныптар үшін -35 апта, 2-11 сыныптар үшін 36 апта болып белгіленді. 2023-2024 оқу жылында 1 сыныптар үшін -33 апта, 2-11 сыныптар үшін 34 апта болып белгіленді. 2024-2025 оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда - 33 оқу аптасын, 2-11 (12) сыныптарда – 34 оқу аптасын құрайды. 2024 жылғы 2-қыркүйек алғашқы оқу күні, оқудың аяқталуы - 2025 жылғы 23 мамыр.

Сыныптар	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1 сыныптар	19,5 сағат/24,5 сағат гимн	19,5 сағат/24,5 сағат гим	19,5 сағат
2 сыныптар	24 сағат/27 сағат гимн	24 сағат/27 сағат гим	24 сағат/27 сағат гимн
3 сыныптар	26 сағат/30 сағат гимн	26 сағат/30 сағат гим	26 сағат/30 сағат гимн
4 сыныптар	26 сағат/30 сағат гимн	26 сағат/30 сағат гим	26 сағат/30 сағат гимн
5 сыныптар	28,5 сағат/33,5 сағат гимн	28,5 сағат/33,5 сағат гим	28,5 сағат/33,5 сағат гимн

6 сыныптар	28,5 сағат/33,5 сағат гимн	28,5 сағат/33,5 сағат гим	28,5 сағат/33,5 сағат гимн
7 сыныптар	31,5 сағат/36,5 сағат гимн	31,5 сағат/36,5 сағат гим	32,5 сағат/36,5 сағат гимн
8 сыныптар	32,5 сағат/37,5 сағат гимн	32,5 сағат/37,5 сағат гим	32,5 сағат/37,5 сағат гимн
9 сыныптар	34 сағат/40 сағат гимн	34 сағат/40 сағат гим	34 сағат/40 сағат гимн
10 сыныптар	ЖМБ – 35 / 38 сағат гимн	ҚГБ – 33 / 38 сағат гим	ҚГБ – 33 / 38 сағат гимн
11 сыныптар	ЖМБ-35/38 сағат гимн	ЖМБ-35/38 сағат гим	ҚГБ-35/38 сағат гимн

11) сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып:

Мектепте топтарға бөлуге қойылатын талаптар, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып сақталды. 2022-2023 оқу жылындағы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы басшылыққа алынды.

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2013 жылғы 17 мамырдағы № 499 қаулысымен бекітілген Жалпы білім беру ұйымдары (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім) қызметінің Үлгілік ережелерінің 19-тармағына сәйкес білім алушылардың ата-аналары немесе өзге де заңды өкілдерінің мүдделерін ескере отырып, бір сыныпта ерекше білім беруді қажет ететін екі баладан артық оқытылмауы тиіс қағидаларын сақтай отырып, бір білім алушы оқиды.

2023-2024 оқу жылы бойынша 3 оқушы, 2024-2025 оқу жылы бойынша 4 оқушы білім алуда.

Оқу мерзіміне өлшемшарттар:

12) тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау:

2022 жылдың 23 қыркүйектегі №2 кезектен тыс педагогикалық кеңестің қаулысына сәйкес ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығын басшылыққа ала отырып өзгеріске ұшыраған пәндердің пән мұғалімдері күнтізбелік тақырыптық жоспарды үлгілік оқу бағдарламаға сәйкес оқу мақсаттарын өзгертіп қайта бекітілді.

Өзгеріске түскен пәндерің күнтізбелік тақырыптық жоспарлары бекітіліп, 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрықпен бекітілген үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес оқу пәндерінің базалық мазмұны 2022 жылдың 03

қазаннан жүзеге асырылып, игерілуде. Базалық мазмұны 30 қыркүйекке дейін игерілді.

2023 жылдың 06 қаңтарындағы №4 кезекті педагогикалық кеңестің қаулысына сәйкес ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығына ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 қарашада №467 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілгендіктен мектептің ЖОЖ қайта бекітілді. Бұйрық та 11, 27, 28, 30, 53, 56, 57, 58, 59, 61, 68, 104, 110, 112, 114, 119, 121 қосымшалары жаңа редакцияда жасалды. 5-9 сыныптарға арналған «Жаһандық құзыреттілік» оқыту курсына тақырыптар мен тараулар өзгерген.

ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 қарашада №467 бұйрығын басшылыққа ала отырып өзгеріске ұшыраған пәндердің пән мұғалімдері күнтізбелік тақырыптық жоспарды үлгілік оқу бағдарламаға сәйкес өзгертіліп, қайта бекітілді. Оқу пәндерінің базалық мазмұны игеріліп төмендегі білім сапаны көрсетті.

Оқу бағдарламасының орындалуы туралы

2023-2024 оқу жылы

Мақсаты: Оқу бағдарламасының күнтізбелік жоспар бойынша орындалуын, электронды журналға уақытында жазылуын тексеру.

Тексерілген күн: 26.12.2023ж 2023-2024 оқу жылының желтоқсан айының 26 күні 1-4 сыныптар бойынша мемлекеттік стандартқа сай оқу бағдарламаларын жүзеге асыру аясында құрылған күнтізбелік жоспардың уақытында орындалуы қадағаланды.

2023-2024 оқу жылы 1тоқсан -8 апта, 2тоқсан - 8 апта, 3тоқсан -10 апта, 4тоқсан -8 апта, барлығы-34 оқу аптасы бекітілген.

1-2 тоқсанның бағдарламасында күнтізбелік жоспарды үлестіруде кеткен қателіктермен түзетілді. Күнтізбелік жоспарға өзгертулер енгізілді.. Сондықтан жалпы оқу аптасында өзгеріс болмады. 1тоқсан -8 апта, 2тоқсан - 8 апта, 3тоқсан -9 апта, 4тоқсан -8 апта, барлығы-33апта.

2023-2024 оқу жылында 1-4 сыныптардың апталық жүктемесі:1 сынып-33 сағат, 2 сынып-34 сағат, 3 сынып(к/г)-34 сағат 4 сынып-34 сағат.

Барлық сыныптарда инварианттық компоненттегі міндетті пәндер және вариативтік оқу жүктемесіндегі барлық сабақтар құрылған сабақ кестесі бойынша өткізілді. Гимназия және лицей компонентіндегі курстық сабақтар, үйірме жұмыстары толық кесте бойынша өтілді. Барлық пәндер бойынша оқу жыл басында бекітілген күнтізбелік жоспарға мерекелік күндер және актіленген күндердегі тақырыптар ықшамдалып оқу жылының оқу бағдарламалары орындалды. Электронды журналға өз уақытында өзгерістер енгізілді.

Мақсаты: Оқу бағдарламасының күнтізбелік жоспар бойынша орындалуын, электронды журналға уақытында жазылуын 2023-2024 оқу жылының желтоқсан айының 26 күні 1-4 сыныптар бойынша мемлекеттік стандартқа сай оқу бағдарламаларын жүзеге асыру аясында құрылған күнтізбелік жоспардың уақытында орындалуы қадағаланды.

2023-2024 оқу жылы 1тоқсан -8 апта, 2тоқсан - 8 апта, 3тоқсан -10 апта, 4 тоқсан -8 апта, барлығы-34 оқу аптасы бекітілген.

1-2 тоқсанның бағдарламасында күнтізбелік жоспарды үлестіруде кеткен қателіктермен түзетілді. Күнтізбелік жоспарға өзгертулер енгізілді.. Сондықтан жалпы оқу аптасында өзгеріс болмады. 1тоқсан -8 апта, 2тоқсан - 8 апта, 3тоқсан -9 апта, 4тоқсан -8 апта, барлығы-33апта.

2023-2024 оқу жылында 1-4 сыныптардың апталық жүктемесі:1 сынып-33 сағат, 2 сынып-34 сағат, 3 сынып(қ/т)-34 сағат 4 сынып-34 сағат.

Барлық сыныптарда инварианттық компоненттегі міндетті пәндер және вариативтік оқу жүктемесіндегі барлық сабақтар құрылған сабақ кестесі бойынша өткізілді. Гимназия және лицей компонентіндегі курстық сабақтар, үйірме жұмыстары толық кесте бойынша өтілді. Барлық пәндер бойынша оқу жыл басында бекітілген күнтізбелік жоспарға мерекелік күндер және актіленген күндердегі тақырыптар ықшамдалып оқу жылының оқу бағдарламалары орындалды. Электронды журналға өз уақытында өзгерістер енгізілді.

2022-2023 оқу жылындағы барлық оқу бағдарламасындағы тақырыптар сағат санына сай толығымен игертілді.

Бағдарламаның орындалуы әр тоқсан сайын бақыланады.

Білім берудегі барлық деңгейіндегі бағдарламалар бізді спиральдық сипатқа ие және оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға арналған тапсырмалар арқылы оқу материалдарын байыту стратегиясына негізделген.

2022 жылдың 23 қыркүйектегі №2 кезектен тыс педагогикалық кеңестің қаулысына сәйкес ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығын басшылыққа ала отырып өзгеріске ұшыраған пәндердің пән мұғалімдері күнтізбелік тақырыптық жоспарды үлгілік оқу бағдарламаға сәйкес оқу мақсаттарын өзгертіп қайта бекітілді.

Өзгеріске түскен пәндерің күнтізбелік тақырыптық жоспарлары бекітіліп, 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрықпен бекітілген үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес оқу пәндерінің базалық мазмұны 2022 жылдың 03 қазаннан жүзеге асырылып, игерілуде. Базалық мазмұны 30 қыркүйекке дейін игерілді.

2023 жылдың 06 қаңтарындағы №4 кезекті педагогикалық кеңестің қаулысына сәйкес ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығына ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 қарашада

№467 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілгендіктен мектептің ЖОЖ қайта бекітілді. Бұйрық та 11, 27, 28, 30, 53, 56, 57, 58, 59, 61, 68, 104, 110, 112, 114, 119, 121 қосымшалары жаңа редакцияда жасалды. 5-9 сыныптарға арналған «Жаһандық құзыреттілік» оқыту курсына тақырыптар мен тараулар өзгерген.

ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 қарашада №467 бұйрығын басшылыққа ала отырып өзгеріске ұшыраған пәндердің пән мұғалімдері күнтізбелік тақырыптық жоспарды үлгілік оқу бағдарламаға сәйкес өзгертіліп, қайта бекітілді. Оқу пәндерінің базалық мазмұны игеріліп төмендегі білім сапаны көрсетті.

2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №473 бұйрығымен бекітілген Оқу жұмыс жоспарларының "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) (бұдан әрі – № 500 бұйрық) бекітілген үлгілік оқу жоспарларына және "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) (бұдан әрі – № 348 бұйрық) бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес оқу бағдарламалары жүзеге асырылып жатыр.

Қорытынды:

2022-2024 оқу 1-11 сыныптар арасында оқу бағдарламаларының жоспар бойынша орындалуы «қанағаттанарлық» деп табылсын.

2024-2025 оқу жылы мемлекеттік стандартқа сай оқу бағдарламалары жүзеге асырылсын.

13) сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау:

2022-2023 оқу жылы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңының 3-тарау 12-бабына сәйкес 2022-2023 оқу жылында білім беру жүйесі жалпы білім беретін оқу және білім беру бағдарламаларының үздіксіздігі және сабақтастығы принципі негізінде мынадай білім беру деңгейлерін және мерзімдерін қамтиды.

бастауыш білім беру (1-4 сыныптар, оқу мерзімі 4 жыл) негізгі орта білім беру (5-9 сыныптар, оқу мерзімі 5 жыл) жалпы орта білім беру (10-11 сыныптар, оқу мерзімі 2 жыл)

Жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзіміне қойылатын талаптар сақталды. Екінші жылға қалған оқушылар болмады. 2022-2023 оқу жылы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңының 3-тарау 12-бабына сәйкес 2022-2023 оқу жылында білім беру жүйесі жалпы білім беретін оқу және білім беру бағдарламаларының үздіксіздігі және сабақтастығы принципі негізінде мынадай білім беру деңгейлерін және мерзімдерін қамтиды.

Бастауыш білім беру (1-4 сыныптар, оқу мерзімі 4 жыл) негізгі орта білім беру (5-9 сыныптар, оқу мерзімі 5 жыл) жалпы орта білім беру (10-11 сыныптар, оқу мерзімі 2 жыл)

Жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзіміне қойылатын талаптар сақталды. Екінші жылға қалған оқушылар болмады.

2022-2023 оқу жылы "Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 14) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 363, «Нұрсұлтан қаласының Білім басқармасы» ММ-нің 27.08.2022 ж. №672 бұйрығына сәйкес, « №58 мектеп-гимназиясы» ШЖҚ МКК 2022-2023 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникул кезеңдерін айқындау туралы 2022 жылғы 01-қыркүйек №194 н/қ бұйрықтары негізінде оқу жылының ұзақтығы:

2022 - 2023 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникулы кезеңдерінің мынадай мерзімдері айқындалсын:

1) **2022 - 2023** оқу жылының басталуы - 2022 жылғы 1 қыркүйек, 31 мамырда аяқталуы.

- оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 35 оқу аптасы, 2-11 (12)- сыныптарда – 36 оқу аптасы;

- оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері: 1-11 (12) – сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2022 жылғы 31 қазан – 6 қараша аралығында), қысқы каникул – 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсан мен 2023 жылғы 8 қаңтар аралығында), көктемгі каникул – 9 күн (2023 жылғы 18-26 наурыз аралығында); 1-сыныптарда қосымша каникул – 7 күн (2023 жылғы 6-12 ақпан аралығында)

2023-2024 оқу жылы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» 2023 жылғы 31 тамыздағы №3935, 01-

2-15/5174-И бұйрығы негізінде, «№ 58 мектеп-гимназиясы» ШЖҚ МКК 2024-2025 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникул кезеңдерін айқындау туралы 01.09.2023 жылғы №233 н/қ бұйрықтары негізінде оқу жылының ұзақтығы:

бастауыш білім беру (1-4 сыныптар, оқу мерзімі 4 жыл) негізгі орта білім беру (5-9 сыныптар, оқу мерзімі 5 жыл) жалпы орта білім беру (10-11 сыныптар, оқу мерзімі 2 жыл)

Жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзіміне қойылатын талаптар сақталуда.

Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау:

1) **2023 - 2024 оқу жылының басталуы - 2024 жылғы 1 қыркүйек, 25 мамырда аяқталуы.**

оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 (12)- сыныптарда – 34 оқу аптасы;

оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері: 1-11 (12) – сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2023 жылғы 30 қазан – 5 қараша аралығында), қысқы каникул – 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсан мен 2024 жылғы 7 қаңтар аралығында), көктемгі каникул – 11 күн (2024 жылғы 21-31 наурыз аралығында); 1-сыныптарда қосымша каникул – 7 күн (2024 жылғы 5-11 ақпан аралығында)

Жазғы каникул-92 күн (2024 жылғы 1 маусым 31 тамыз аралығында).

2024-2025 оқу жылы: «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасының Заңының 5- бабының 38-тармақшасы (орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындайды) және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3-тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2024 жылғы 10-шілдедегі №174 бұйрығына Астан қаласы Білім басқармасы ММ-нің 02.08.2024 ж. № 1453 бұйрығы негізінде «№ 58 мектеп-гимназиясы» ШЖҚ МКК 2024-2025 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникул кезеңдерін айқындау туралы 2024 жылғы 1 қыркүйектегі № 290 н/қ бұйрықтары негізінде оқу жылының ұзақтығы:

2024 - 2025 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникулы кезеңдерінің мынадай мерзімдері айқындалсын:

1) 2024 - 2025 оқу жылының басталуы - 2025 жылғы 1 қыркүйек, 25 мамырда аяқталуы.

оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 (12)- сыныптарда – 34 оқу аптасы;

оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері: 1-11 (12) – сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2024 жылғы 28 қазан – 5 қараша аралығында), қысқы каникул – 10 күн (2024 жылғы 30 желтоқсан мен 2025 жылғы 8 қаңтар аралығында), көктемгі каникул – 11 күн (2025 жылғы 21-31 наурыз аралығында); 1-сыныптарда қосымша каникул – 7 күн (2025 жылғы 10-16 ақпан аралығында)

Жазғы каникул-92 күн (2025 жылғы 1-маусым 31-тамыз аралығында).

5. Оқу-материалдық активтер:

1) Ғимарат туралы мәлімет (*ғимарат типі, салынған жыл, жобалық қуаты, күрделі және ағымдағы жөндеу жұмыстарға қажеттілік және т.б.*): Астана қаласы І. Жансүгіров атындағы № 58 мектеп – гимназия (әрі қарай - гимназия) туралы мәлімет. Гимназия 2007 жылы қолдануға берілген, жалпы білім беру, оқу тілі қазақ. Стандартты ғимарат 1200 оқушыға арналып салынған. Жалпы алаңы **18 008,8м²**. Пайдалы аймақ **7882,8** кв.м. Үй жай бөлмелер саны 435. Ғимарат екі блоктан тұрады, 2 және 4 қабатты. Ғимарат орталықтандырылған жылу мен қамтамасыз етілген.

Білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі материалдық активтердің болуы немесе қолданылу мерзімі кемінде 10 жыл материалдық активтерді жалға алу туралы мәліметтер (*кабинеттер, лекциялық аудиториялар, практикалық дәрістерге арналған үй-жайлар, зертханалар, нақты біліктіліктер, мамандықтар бойынша шеберханалар, акт және дене шынықтыру залдары, әлеуметтік-тұрмыстық және өзге мақсаттағы (өткізу пункттері, санитарлық тораптар (унитаз, жуынатын раковиналар), білім беру ұйымының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жазғайлардың болуы, тұру үшін жазғайлардың болуы)*):

Үлкен спорт зал - 643,70м² кіші спорт зал 288м² Кітапхана оқу залы - 209,6м². Сақтау қоймасы - 142,8м². Ресурс орталығы - 117,8м². Акт залы 536,8м². Писуарлар саны - 16 дана. Унитаздар саны - 84 дана. Раковина саны 40 дана.

Атауы	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<i>Бейнебақылау:</i> Аналогтық Сандық	48 дана -	48 дана 24 дана	48 +60(сұраныс берілді) 24 дана

3) Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер:

Гимназияның мед кабинеттерге лицензиясы № 0035303 18.12.2008 жылы алынған, Келісім шарт №5 емханамен жасалынған. Лицензия № 22021554 18.11.2022 жыл. Егу бөлмесі, Ем шара бөлмесі, дәрігер бөлмесі мен қамтамасыз етілген. Кайканова Айгерим Жаңабайқызы еңбек өтілі 3 жыл. Исмайлова Салтанат Еликбаевна еңбек өтілі 21 жыл.

4) edu.kz аймақта үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы туралы мәліметтер:

2024 год №110 от 25.09.2024 TOO "КОНКО"

2023 год №84 от 19.04.2023 TOO "RS Solutions"

2022 год №48 от 15.04.2022 "RS Solutions"

5) Жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтардың болуы туралы мәліметтер:

Металл шкаф саны - 169 дана. Киімге арналған шкаф саны - 67 дана. Жеке заттарға арналған шкаф саны - 119 дана. 4 және 5 секциялы шкафтар саны - 34 дана.

6) Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы туралы мәліметтер:

Сыртқы кіреберісте пандус қарастырылған. Пандустар саны сыртта 1 дана, іште 2 дана. Барлық сатылар мен пандустардың екі жағында тұтқалар орналасқан. Жалпы пайдалануға әмбебап санитарлық торап 1 қабатта орналасқан. Унитазбен қатар кабинаға киім, балдақ және басқа да заттар үшін ілмек жасалынған. Санитарлық торапқа шақыру түймесі және тұтқалар қарастырылған. Халықтың қимылы шектеулі топтары үшін қол жетімді кіру есігіне жақын орналасқан «Мүгедек» деген белгілері бар көлік құралдарына арналған тұрақ орындары бар. Естімейтін және нашар еститін балаларға, сондай-ақ кохлеарлық импланттары бар балаларға арналған дыбыс күшейткіш бұйымдары жиынтығы 1 дана.

Тірек-қимыл аппараты мен қозғалуы бұзылған балаларға арналған механикалық арба 1 дана жоғарыға көтеріп түсіру үшін. Ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға арналған кабинет-1.

7) Білім беру ұйымдарының жабдықтарымен және жиһаздарымен, оқу-зертханалық жабдықтармен және техникалық оқыту құралдарымен жарақтандырылуы туралы мәліметтер:

Білім беру ұйымы 2024-2025 оқу жылында қажетті жабдықтармен және жиһаздарымен, оқу-зертханалық жабдықтармен және техникалық оқыту құралдарымен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығы және "Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрыққа сай жабдықталған.

8) Білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер:

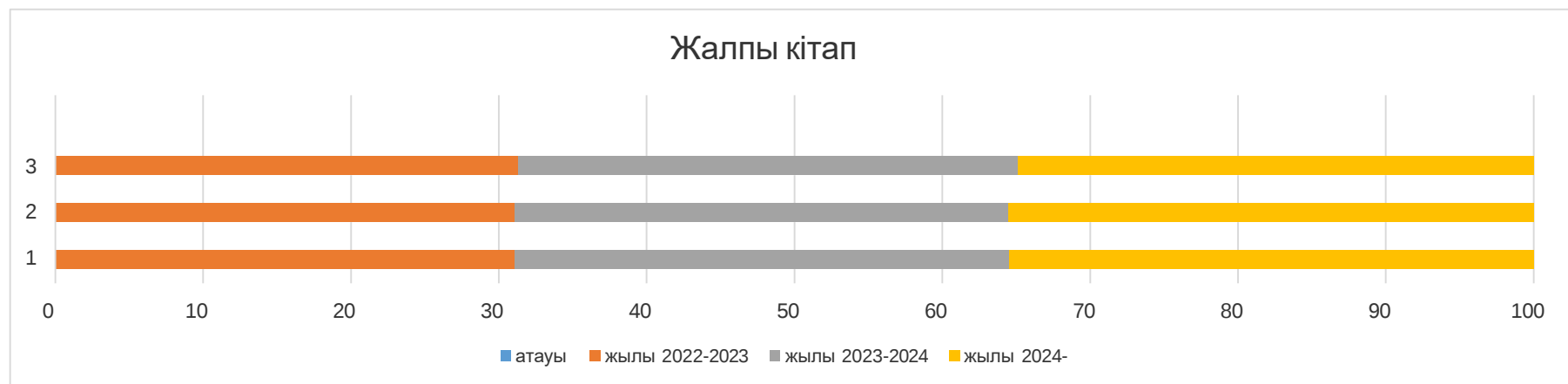
Мектептің асханасы 400 орындық. Тамақ пісіру, азық түлік сақтау бөлмелері бар. Асхананы жалға алушы жеке кәсіпкер «Камбарова З.А.» жалға алу жалпы ауданы 359,1 м². Асхана аптасына 5 күн, 1 –ші және 2 – ші ауысымда жұмыс жасайды.

6. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор:

1) Оқу және көркем әдебиеттің кітапхана қорының болуы туралы мәліметтер:

Оқу, көркем және ғылыми әдебиет қорының болуы туралы мәліметтер "Ілияс Жансүгіров атындағы №58 мектеп-гимназия" ЖШҚ МКК 2022-2025 оқу жылы

	атауы	жылы		
		2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Жалпы кітаптар қоры	55924	60130	63830
2	Оның ішінде оқулықтар	49289	52970	56440
3	Көркем әдебиеттер	6635	7160	7390



Жалпы мектеп кітапхана қорындағы 2022-2025жылдардағы жаңа буынды оқулықтармен оқытылып жатыр.

Биылғы 2024-2025 оқу жылында 1-11 сыныптар аралығындағы 2181 санды мектеп оқушылары оқулықтармен толық қамтылды.

Оның ішінде оқулықтар саны-56440, толықтырылып келген жаңа 2023-2024 жылдар арасындағы көркем шығармалар саны-624.

10-11 сынып оқушылары Қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы оқулықтармен қамтамасыз етілді.

2) Интернет желісіне қосылған компьютерлердің (шағын жинақты мектептерді қоспағанда) компьютерлік сыныптарының болуы туралы мәліметтер: Қазақтелекоммен келісім шарт жасалынған, сымды желілер арқылы кең жолақты интернетпен қамтамасыз етілген, жылдамдығы 100 мегабит оптика. Компьютерлік сынып саны 4. Екі бастауыш және екі жоғарғы сынып, кабинеттерде ноутбук саны 30 дана, моноблок 30 дана, жеке дербес компьютер саны 4 дана. Интерактивті тақта – 2 дана. Мультимедиялық проектор саны-2, МФУ көшірме аппараты – 4 дана. Барлық компьютерлер интернетке қосылған.

Атауы	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Компьютер	108	108	108
Моноблок	132	132	132

МФУ	49	49	49
Планшет	46	46	46
Түсті лазерлік принтер	-	-	3

7. Білім алушылардың білімін бағалау:

1) ЖП үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері):

2022-2023 оқу жылы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 28.04.2021 жылғы №189 "Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы» бұйрығы, **Қазақстан Республикасы БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығының 39 тармақшасына және Астана қаласы әкімдігінің І.Жансүгіров атындағы № 58 мектеп-гимназиясының 2023 жылғы 11 маусымдағы №7 педагогикалық кеңесінің шешімі № 248 бұйрығы негізінде**

І.Жансүгіров атындағы №58 мектеп-гимназия бойынша оқу жылын аяқтау және білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізудің төмендегідей мерзімдері белгіленсін:

1-11 сыныптардағы оқу сабақтары 2023 жылдың 25 мамырында аяқталсын;

9-сынып білім алушыларының қорытынды бітіру емтихандары 2023 жылдың 29 мамыр - 13 маусым аралығында, 11-сынып білім алушыларының мемлекеттік бітіру емтихандары 2023 жылдың 1 – 10 маусым аралығында өткізілсін.

2023-2024 оқу жылы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 28.04.2021 жылғы №189 "Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы» бұйрығы, **Қазақстан Республикасы БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығының 39 тармақшасына және Астана қаласы әкімдігінің І.Жансүгіров атындағы № 58 мектеп-гимназиясының 2023 жылғы 14 маусымдағы №7 педагогикалық кеңесінің шешімі № 196 бұйрығы негізінде**

І.Жансүгіров атындағы №58 мектеп-гимназия бойынша оқу жылын аяқтау және білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізудің төмендегідей мерзімдері белгіленсін:

1-11 сыныптардағы оқу сабақтары 2023 жылдың 25 мамырында аяқталсын;

9-сынып білім алушыларының қорытынды бітіру емтихандары 2023 жылдың 29 мамыр - 9 маусым аралығында, 11-сынып білім алушыларының мемлекеттік бітіру емтихандары 2023 жылдың 1 – 10 маусым аралығында өткізілсін.

2) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы №52 бұйрығымен бекітілген білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау: Критериалды бағалау – бұл білімнің мақсаты мен мазмұнына сәйкес келетін, оқушылардың оқу-танымдық біліктілігін қалыптастыруға себепші болатын, айқын анықталған, ұжыммен шығарылған, білім процесінің барлық қатысушыларына алдын ала белгілі критериялармен оқушылардың оқу жетістіктерін салыстыруға негізделген процесс. Мектепте оқушылардың білімін бағалауды қадағалауды мектеп үйлестірушісі – мектеп директорының орынбасары іске асырады. Үйлестірушінің міндеттеріне: мектептегі қалыптастырушы және жиынтық бағалауға байланысты барлық үдерістің тиімді енгізілуін қамтамасыз ету, бағалауды іске асыруда мұғалімдерге әдістемелік көмек көрсету, мүмкіндігінше қалыптастырушы және жиынтық бағалау құралдарын дайындауға қатысу кіреді. Мектеп-гимназияда білім алушылардың білімін бағалау **2020-2023** оқу жылдары кезеңдерінде «Білім алушылардың үлгерімін, аралық және қорытынды аттестаттаудың үлгілік ережелерін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес жүргізілді. Пән бойынша бөлімдік және тоқсандық жиынтық бағалау оқу жылының басында бекітілген кесте бойынша өткізіледі. Оқушылардың білімге деген ынтасын арттырудағы қалыптастырушы бағалау білім жүйесіне жүйелі түрде жүргізіледі. Оқу материалын меңгергендігі жөнінде объективті ақпарат алу, білім алушының кемшіліктерін дер кезінде анықтау, мұғалім - оқушы арасында кері байланысы орнатылады. Қалыптастырушы бағалау нәтижелері күн сайын электрондық журналға балл түрінде қойылады. Сабақ барысында қалыптастырушы бағалауға балл қойылатын білім алушылардың санын мұғалім өзі анықтайды. Қалыптастырушы бағалау үшін ең жоғары балл 2-11 сыныптарда 10 балдан аспайды, бұл ретте 1-3 балл төменгі деңгей критерийлеріне сәйкес келеді, 4-7 балл – орта деңгей, 8-10 балл – жоғары деңгей. Мұғалімдер күн сайын журналда білім алушылардың оқу жетістіктерінің ілгерілеуін берілген саралауға сәйкес балл түрінде белгілейді. Кеңейтілген кері байланыс үшін мұғалім оқушының электронды күнделігі арқылы түсініктемелер түрінде

ұсынылатын айдарларды қолданады. Қалыптастырушы бағалаудың ұпай түрінде қойылуы мұғалім үшін де, оқушы үшін де тиімді және ол тоқсандық бағаны шығаруға да әсер етеді. ТЖБ тапсырмаларының техникалық спецификациясы негізінде тоқсан үшін жиынтық жұмыстың тапсырмалары құрастырылады. Оқу үрдісі барысында БЖБ және ТЖБ өткізу кезінде 2019 жылғы 26 қарашадағы №509 "ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы" бұйрығы орындалады. Мұғалімдер ТЖБ тапсырмалардың техникалық спецификациясы негізінде тоқсан үшін жиынтық жұмыстың тапсырмаларын, білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау критерийін құрастырады. Орындауға 45 минуттан артық емес уақыт бөлінеді. Жиынтық бағалаудың тиімділігі – оқушы критерийлер арқылы нақты бағаланады, оқушыға кері байланыс ұсынылып, ата-анаға рубрика жазылады. Пән мұғалімдері оқу бағдарламасына сәйкес, әр тоқсанда өткен оқу материалының мазмұны бойынша жиынтық жұмыстардың тапсырмаларын әзірлейді. Барлық жұмыстар кесте бойынша өткізіліп, тоқсандық бағалар шығарылады. Пән мұғалімдері 2022-2024 жылдар аралығында ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6-сәуірдегі №130- бұйрығының 8-қосымшасына, 2022-2023 оқу жылында ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 16 қыркүйектегі №472 бұйрығына сәйкес жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау жасалды. Критериалды бағалауға қатысты сұрақтар бойынша мектеп үйлестірушілері мұғалімдер үшін мектепшілік оқыту семинарларын ұйымдастырады. Жас мамандарға жоспарды құрастыру бойынша пән бірлестік отырыстарында кеңес беріледі. Педагогикалық кеңесте және директор жанындығы кеңесте қалыптастырушы бағалауды іске асыру шаралары, тоқсан қорытындылары бойынша туындаған қиыншылықтар, БЖБ, ТЖБ өткізу мәселелері қаралады.

3) ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау (дамудың бұзылуын және әлеуметтік бейімделуді түзету):

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 Заңы 6-тарау 43-бап. Білім беру ұйымдарының күзіреті 2-3) білім беру бағдарламаларын бейімдеу және іске асыру;

2-4) ерекше білім беруді қажет ететін адамдар (балалар) үшін жеке дамыту бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру; 13-1) білім алу үшін арнаулы жағдайлар жасау қағидаттары негізінде, ата-аналардың жеке өтініші негізінде және ВКК, ПМПК анықтамалары.

2023-2024 оқу жылының басына қалалық психологиялық-медициналық педагогикалық комиссия нәтижелері,ВКК, ПМПК анықтамалары, ата-аналардың жеке өтініші негізінде және 2023 жылғы 31.08. №483 бұйрығы негізінде, 2023- жылғы 1-қыркүйектегі №249 н\қ бұйрығымен № 58 мектеп-гимназиясында мектеп директоры бекіткен оқу жоспарлары бойынша 2 оқушыға ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушыларға арнайы жұмыс тобы мен жоспарлар ұйымдастырылды.

2023-2024 оқу жылы бойынша ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар тізімі.

№	ФИО	туған жылы	сынып	диагноз	ата-анасы, телефон	Оқыту бағдарламасы	Мерзімі
1	Нұрғали Айару Асқарқызы	30.08.2012	6 «Г»	ДЦП, ЗПР	8747778658	Бейімделген бағдарлама	19.10.2023-01.06.2024
2	Шошынбеков Нұрдаулет	25.08.2014	3 Ж	Психикалық дамуының тежелуі.Жалпы сөйлеу тілі дамуының II деңгейі.Оқу мен жазудың қалыптасуының бұзылуы.мінез-құлық қиындықтары	8702 890 20 92	Бейімделген бағдарлама	30.11.2023-25.05.2024

2024-2025 оқу жылының басына қалалық психологиялық-медициналық педагогикалық комиссия нәтижелері,ВКК, ПМПК анықтамалары, ата-аналардың жеке өтініші негізінде және 2022 жылғы 12-қаңтардағы №6 бұйрығы негізінде, 02.09.2024 жылғы №311 н\қ бұйрығымен № 58 мектеп-гимназиясында мектеп директоры бекіткен оқу жоспарлары бойынша 4 оқушыға ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушыларға арнайы жұмыс тобы мен жоспарлар ұйымдастырылды.

2024-2025 оқу жылы бойынша ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушылар:

№	мектеп	ФИО	туған жылы	сынып	диагноз	ата-анасы телефон	Анықтама уақыты	Оқу жоспары
1	ШГ №58	Салимов Ельхан	29.08.2009	9 "Б"	F70.0 Дислалия Фонет-фонемат недост	Салимов Жалулмуса-	14.08.2024-31.05.2025	Арнайы оқу

						87752496948		бағдарлама
2	ШГ №58	Муратбекова Гаухар	27.12.2015	3 А	Q05.7 Spina bifida в поясничном отделе без гидроцефалии... G93.8	К.Байсейтова -75 87029698714	28.08.2024-25.05.2025	Бейімделген оқу жоспары
3	ШГ №58	Муратбекова Аида	15.09.2013	5 А	Q05.7 Spina bifida posterior ...Болезненное мочеиспускание неуточненное	К.Байсейтова -75 87029698714	28.08.2024-25.05.2025	Бейімделген оқу жоспары
4	ШГ №58	Сейдімхан Ақмаржан Бақытжанқызы	05.10.2016	1 Б	G80.1 Спастическая диплегия. Церебральная паралич, спастическая диплегия средней степени тяжести.	Переулук: Жарсуат-12, 87024942215	27.08.2024-27.08.2025	Бейімделген оқу жоспары

Ерекше қажеттілігі бар оқушылардың өсім динамикасы

Жылдар	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
Оқушы саны	0	2	4
Үйден оқыту: 2022-2023 оқу жылы бойынша үйден тегін жеке оқытылатын оқушылар туралы. ҚР БҒМ 2020 жылғы 27 мамырдағы №223 бұйрығының 3 тармақшасы мен 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығын басшылыққа ала отырып, «2022-2023 оқу жылында балаларды үйде жеке тегін оқытуды ұйымдастыру туралы» бқйрығының негізінде 2022 жылдың 01.09. №194/1 бұйрығына сәйкес , 7 «Ғ» сынып оқушысы Биғара			

Балауса, 9 «Д» сынып оқушысы Сайлаухан Назлы, 1 «Е» сынып оқушысы Абилдаева Айару 1-күркүйектен 31 мамырға дейін үйден жеке тегін оқыту ұйымдастырылды.

2022-2023 оқу жылы. Үйден оқытылатын оқушылар тізімі

№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Диагноз	телефон	мекен-жайы	мерзімі	ескертпе
1	Абильдаева Айару	1 «Е»	С 71.6 Злокачественное новообразование мозжечка.	8707 8431287	Оқжетпес-85	03.08.2022-31.05.2023	үйден оқу
2	Биғара Балауса	7 «Ғ»	D80.4 Избирательный дефицит иммуноглобулино М.Синдром Луи-Барра	87074865231	Полевая 140	11.08.2022-31.05.2023	үйден оқу
3	Сайлаухан Назлы Серікқызы	9 «Д»	Нейроген. Дисфункция моч.пузыря по гиперрефлектор	87781359077	Байсейтова к.10-12	22.08.2022-31.05.2023	үйден оқу
4	Ермекбай Бердиар	3 «Е»	G80.2 детская гемиплегия	87785241060	Фахд бен Абдул Азиз 29 б	28.11.2022-31.05.2023	үйден оқу
5	Болат Зере	6 «Ғ»	M24.8 Застарелый сросшийся эпифизиолиз головки левого бедра. Коксартроз слева.	87026286616	Тлендиева 15/4, кв-146	26.01.2023-01.07.2023	үйден оқу

Астана қаласы «І.Жансүгіров атындағы № 58мектеп-гимназиясы» ШЖҚ МКК
2023-2024 оқу жылы. Үйден оқытылатын оқушылар тізімі

№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Диагноз	телефон	мекен-жайы	мерзімі	ескертпе
1	Биғара Балауса	8 «Ғ»	D80.4 Избирательный дефицит иммуноглобулино М.Синдром Луи-Барра	87074865231	Полевая 140	07.08.2023-25.05.2025	үйден оқу
2	Жугинис Асел	4 «Ж»	Аутоимунный гепатит 1 типа	8777 3049644	Цветная 143 А	14.08.2023-25.05.2024	үйден оқу
3	Абильдаева Айару	2 «Е»	С 71.6 Злокачественное новообразование мозжечка.	87078431287	Оқжетпес 85	21.08.2023-25.05.2024	үйден оқу
4	Ермекбай Бердиар	4 «Е»	G80.2 детская гемиплегия	87785241060	Фахд бен Абдул Азиз 29 б	23.08.2023-25.05.2024	үйден оқу
5	Төлеген Батырхан	11 «В»	Нефрологический синдром	8701 121 4010	Айтматов 60-123	05.10.2023-25.05.2024	үйден оқу
6	Муратбекова Гаухар	2 А	Q05.7 Spina bifida в поясничном отделе без гидроцефалии... G93.8	87029698714	К.Байсейтова - 75	24.10.2023-25.05.2024	үйден оқу
7	Муратбекова Аида	4	Q05.7 Spina bifida posterior ...Болезненное мочеиспускание неуточненное	87029698714	К.Байсейтова - 75	08.11.2023-25.05.2024	үйден оқу

Астана қаласы «І.Жансүгіров атындағы № 58мектеп-гимназиясы» ШЖҚ МКК
2024-2025 оқу жылы. Үйден оқытылатын оқушылар тізімі

№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Диагноз	телефон	мекен-жайы	мерзімі	ескертпе
1	Жугинис Асел	5 «Ә»	Аутоимунный	8777 3049644	Цветная 143	02.09.2024-	үйден оқу

			гепатит 1 типа		А	25.05.2025	
2	Абильдаева Айару	3 «Е»	С 71.6 Злокачественное новообразование мозжечка.	8707 8431287	Оқжетпес-85	24.04.2024 25.05.2024	үйден оқу
3	Ермекбай Бердиар	5 «Е»	G80.2 детская гемиплегия	87785241060	Фахд бен Абдул Азиз 29 б	16.08.2024- 25.05.2025	үйден оқу

**2024-2025 оқу жылы. Үйден оқытылатын оқушылар тізімі
(23.09.2024 оқушы қосылды)**

№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Диагноз	телефон	мекен-жайы	мерзімі	ескертпе
1	Жугинис Асел	5 «Ә»	Аутоимунный гепатит 1 типа	8777 3049644	Цветная 143 А	02.09.2024- 25.05.2025	үйден оқу
2	Абильдаева Айару	3 «Е»	С 71.6 Злокачественное новообразование мозжечка.	8707 8431287	Оқжетпес-85	24.04.2024 25.05.2024	үйден оқу
3	Ермекбай Бердиар	5 «Е»	G80.2 детская гемиплегия	87785241060	Фахд бен Абдул Азиз 29 б	16.08.2024- 25.05.2025	үйден оқу
4	Дауренбек Нұрдәулет Абзалұлы	3 «А»	Q05 Spina bifida в поясничном отделе с гидроцефалией,..Нижний парапарез,	87475113017	Переулоч: Жарсуат-21	20.09.2024- 25.05.2025	үйден оқу

Білім мекемесінің 2022 жылғы 07.11.2022 ж. №295/1 н/қ бұйрығына сәйкес 26.09.2012 жылы туған 3 «Е» сынып оқушысы Ермекбай Бердиярға 07.11.2022 жылдан 31.05.2023 ж. дейінгі аралықта үйден жеке тегін оқыту ұйымдастырылды. 2023 жылғы 30.01.2022 ж. № 38 н/қ бұйрығына сәйкес 29.10.2010 жылы туған 6 «Г» сынып оқушысы Болат Зереге 30.01.2023 жылдан 31.05.2023 ж. дейінгі аралықта үйден жеке тегін оқыту ұйымдастырылды. Бұйрықтар оқушылардың ата-аналарының өтініштері негізінде және ДКК шешімі негізінде ұйымдастырылды.

2023-2024 оқу жылына арналған үйде жеке тегін оқытуды ұйымдастыру туралы анықтама

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 27 мамырдағы №223 бұйрығының, «Денсаулық жағдайы бойынша ұзақ уақыт бойы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарына бара алмайтын балаларды

үйде жеке тегін оқытуды ұйымдастыру үшін құжаттарды қабылдау» мемлекеттік қызмет көрсету қағидаларының негізінде, ата-аналардың жеке өтініші негізінде және ДКК анықтамалары.

2023-2024 оқу жылының басына қалалық психологиялық-медициналық педагогикалық комиссия нәтижелері, ДКК анықтамалары, ата-аналардың жеке өтініші негізінде және 2023 жылғы 31.08.№483 бұйрығы негізінде № 58 мектеп- гимназиясында Астана қаласы бойынша білім бөлімі және мектеп директоры бекіткен оқу жоспарлары бойынша 7 оқушыға үйде оқыту ұйымдастырылды.

Сынып жетекшісімен және осы оқушылардың ата-аналарымен келісілген кестелерге сәйкес пән мұғалімдері сабақ өтті. Оның ішінде: 2-4-сыныптарға 22 мұғалім, 8-11 сыныптарға 17 мұғалім сабақ берді. Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасарлары А.Өнер, Ж.Ж.Каденова, Онор А. жеке оқыту кестесін жасады, оған сәйкес оқыту жүзеге асырылды. Электрондық журнал бойынша үйде оқыту бойынша сабақтардың есебі жүргізілді, онда күнтізбелік-тақырыптық жоспарлауға сәйкес өткізілген сабақтардың тақырыптары үнемі жазылды. Электрондық журналдың

жүргізілуін бақылауды директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасарлары А.Өнер, Ж.Ж.Каденова, Онор А. жүзеге асырды.

8 «Г» Биғара Балаусаның ата-анасының өтініші негізінде мұғалімдер балаға тек онлайн форматта сабақ берді. Баланың физикалық жағдайы келмеді. Қалған сабақтар күнделікті кестеге сай өткізілді. Ата-аналар тарапынан білім беру үдерісін ұйымдастыру және оқыту сапасы жөнінде ескертулер болған жоқ. Биғара Балаусаның денсаулығы күрт төмендеп, 19.03.2024 күні қайтыс болды деген ақпарат келді. Үйден оқыту тоқтатылды.

Ұсыныс: 1. Үйде жеке оқытуды ұйымдастыру талаптарына сәйкес қатаң түрде ұйымдастырылсын.

2. Барлық сабақтар үйде оқытудың оқу жоспарына сәйкес өткізілісін.

3. Оқыту күнтізбелік-тақырыптық жоспарлауға сәйкес мүмкіндігі шектеулі балаларға арналған бейімделген жалпы білім беру бағдарламалары бойынша жүргізілсін.

2024-2025 оқу жылына арналған үйде жеке тегін оқытуды ұйымдастыру туралы анықтама

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 27 мамырдағы №223 бұйрығының, «Денсаулық жағдайы бойынша ұзақ уақыт бойы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарына бара алмайтын балаларды үйде жеке тегін оқытуды ұйымдастыру үшін құжаттарды қабылдау» мемлекеттік қызмет көрсету қағидаларының негізінде, ата-аналардың жеке өтініші негізінде және ДКК анықтамалары.

2024-2025 оқу жылының басына қалалық психологиялық-медициналық педагогикалық комиссия нәтижелері, ДКК анықтамалары, ата-аналардың жеке өтініші негізінде және ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26-қазандағы [№ 323](#) бұйрығына 55-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы [№ 500](#) бұйрығына 55-қосымша № 58 мектеп-гимназиясында Астана қаласы бойынша білім бөлімі және мектеп директоры бекіткен оқу жоспарлары бойынша 4 оқушыға үйде оқыту ұйымдастырылды.

4) 4, 9-сынып оқушыларының тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім берудің күтілетін нәтижелерін және білім беретін оқу бағдарламаларын игерудің жетістіктерін айқындау бойынша оқыту нәтижелерін бағалау:

№	сынып	журнал бойынша оқушылар саны	қатысқан оқушылардың нақты саны	"5" баға алған саны	"4" баға алған саны	"3" баға алған саны	"2" баға алған саны	орташа балл	оң бағалар %
1	4	228	216	7	29	126	54	14.97	75
2	9	274	240	3	40	140	57	30.37	76,25

8. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы:

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау: 2023-2024 оқу жылында 4,9-сыныптардан «Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы» атты сауалнама алынды. Сауалнамаға барлығы 4-сыныптардан 228 оқушы, 228 ата-ана, 16 мұғалім қатысты. Ал, 9-сыныптардан 274 оқушы, 274 ата-ана, 45 мұғ қатысты.

9.Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары:

Талдау көрсеткендей, білім мекемесінің оқу жетістіктеріне, мектептерді материалдық-техникалық жабдықтауға, кадрлар мен басқару құрамына байланысты проблемалар анықталды.

- бастауыш сыныптардан бастап оқушылардың математикалық және жаратылыстану сауаттылығы пәндері бойынша төмен оқу жетістіктері;
 - магистр немесе PhD дәрежесі бар, «педагог-шебер» және «педагог-зерттеуші» санаттары бар педагогтардың пайыздық мөлшерінің аздығына байланысты жоғары білікті педагогтардың жетіспеушілігі;
 - техникалық құралдардың тапшылығы;
 - мектептегі психологиялық климатты жақсарту қажеттілігі;

10. Қорытындылар мен ұсыныстар:

- сабақтардың сапасын арттыру және ішкі бағалаудың объективтілігін қамтамасыз ету үшін мұғалімдерге арналған сабақтарды жоспарлау және өткізу, бағалау және рефлексия және т. б. бойынша практикалық оқыту іс- шараларын өткізу;
- мектептің үлгерімі төмен оқушыларына қолдау көрсету;
- мектепте тәлімгерлік және менеджмент институтын күшейту, педагог-шеберлер мен педагог-зерттеушілер тарапынан мектеп педагогтарының ішкі оқытуын қамтамасыз ету, мектепке білікті тәжірибелі мамандарды тарту;
- жанжалдарды шешу, буллингке қарсы іс-қимыл және т. б. бойынша педагогтар, білім алушылар және олардың отбасылары үшін іс-шаралар өткізу.

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	95 - 99 %	4
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	100 %	5
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100%	5
4	"Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 25%-дан 34 % аралығында, гимназиялар – 30%-дан 39% аралығында;	3

5	<u>"Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі</u>	жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер -35%-дан 44 % аралығында, лицейлер - 40%-дан 49 % аралығында, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі30%-дан 39% аралығында, гимназиялар үшін 40%-дан 49 % аралығында, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі 30%-дан 39% аралығында,	3
6	<u>Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы</u>	100%	5

7	<u>Ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу)</u>	100%	5
8	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі	100%	5
9	Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде)	100%	5
10	Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау)	Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін	4

		бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 65 - 84 %-ға дейін құрайды	
11	Білімалушылардың сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100%-ға дейінгі респонденттер көрсетілетін білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанған	5
12	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100% -ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	5
13	Ата-аналардың (заңды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100%-ға дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	5
			59

Мектептің өзін-өзі бағалау өлшемдері бойынша 59 «Үлгілі» деп бағалаймыз.

Комиссия төрайымы: Нұрман А.Н.

(Аты-жөні, қолы, мөрі)

Комиссия мүшелері:

Каденова.Ж.Ж

Онор Алтынгуль



Газиева.Ж.К.

Кабар Г

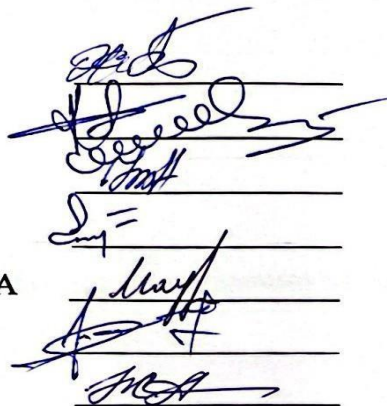
Өнер Айжан

Ердеханова С.С

Мәулітбекқызы. А

Бекмұрат А.Ж

Жабатай.А.О

A series of six horizontal lines, each with a handwritten signature in blue ink. The signatures are written in a cursive style. The first signature is above the line for 'Газиева.Ж.К.', the second above 'Кабар Г', the third above 'Өнер Айжан', the fourth above 'Ердеханова С.С', the fifth above 'Мәулітбекқызы. А', and the sixth above 'Бекмұрат А.Ж'. The line for 'Жабатай.А.О' is empty.

